ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 5 декабря 2008 № 316-01-52/5497

О духовно-нравственном воспитании и образовании

Обращаем Ваше внимание на Федеральный Закон, принятый 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (п, 6 ст.9), которым установлено, что основные общеобразовательные программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Складывающаяся в образовательных учреждениях региона практика духовно-нравственного воспитания и образования по-прежнему вызывает у ряда руководителей образовательных учреждений вопросы, связанные с введением в образовательную программу учреждений учебных предметов, факультативов, кружков религоведческого характера.

Министерство образования рекомендует руководителям органов управления образования, образовательных учреждений в своей работе руководствоваться следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации,

- Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях"от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ (в редакции Федерального Закона от 26.03.2000 №45-ФЗ),

- Федеральный закон РФ "Об образовании" от 10 июля 1992 № 3266 - 1 (с изменениями),

- Письмо министерства образования РФ от 4 июня 1999 г. № 14-53-281 ин/14-04 "О предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей вне рамок образовательных программ в помещениях государственных муниципальных образовательных учреждений",

- Письмо Минобразования РФ от 16 июля 2000 г. № 549/28-16 "О запрещении деятельности на территории России представителей нетрадиционных религиозных объединений",

- Приказ министерства образования РФ № 2833 от 01.7.03 "О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей вне рамок образовательных программ",

- Договор о сотрудничестве министерства образования и науки Нижегородской области и Нижегородской Епархии Русской православной церкви (Московский патриархат) от 13.03.2006 г.№ 76,

- Письмо министерства образования Нижегородской области «О религиозном образовании и воспитании в государственных образовательных учреждениях» от 17.08.2004 № 27-01-24/1623,

- Письмо департамента образования Нижегородской области «Орелигиозном образовании» от 31.10.2006 №404-0152/2944,

- Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 № 57 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области»,

- Решение Координационного Совета от 29.05.2007 № 2,

- Письмо департамента образования Нижегородской области от 16.08.2007 № 404-01-52/2849 «О преподавании учебного курса «Религии России» в общеобразовательных учреждения Нижегородской области,

- Решение Координационного Совета от 9.04.2008 № 2

На основании перечисленных нормативно-правовых актов в целях систематизации взаимодействия между образовательными учреждениями и местными благочиниями в ряде муниципальных районов, городских округов сложился положительный опыт взаимодействия в рамках заключаемых совместных договоров.

Как показывает мониторинг, проведённый министерством образования Нижегородской области, в 2008/2009 учебном году в учреждениях образования региона осуществляется преподавание следующих православно ориентированных предметов:

"Религии Росси"

Данный учебный курс является результатом областного эксперимента в рамках реализации региональной программы "Гражданское образование" и является логическим продолжением изучения граждановедения в 5-7 классах. Несмотря на то, что учебный предмет "Религии Росси" первый год реализуется в учебных планах школ: 13 600 учащихся, что составляет 47 % от общего количества всех восьмиклассников (826 классов - 50 % от общего количества 8-х классов), приступили с 1 сентября 2008 года к изучению данного курса. Данное количество учащихся обучается в школах, расположенных на территории 55 муниципальных районов и городских округов;

"Основы православной культуры"

Изучение данного курса в образовательных учреждениях организуется как факультативно (861 учащийся),так и в рамках дополнительного образования (1089 учащихся). Все 1 950 обучающихся являются учениками школ, расположенных в 21 муниципальном районе и городском округе.

"Истоки"

Данный курс изучают 1612 учащихся в рамках факультативных занятий и дополнительного образования в 4 муниципальных районах и 3 городских округах.

"Религии мира", "Основы духовно-нравственной культуры", "Грамматика нравственности", "Основы духовной нравственности", "Основы нравственности", "Славянская азбука", "История религиозной культуры". "Введение в народоведение" - все эти предметы педагогические коллективы относят к предметам духовно-нравственной области знаний. В целом эти предметы в текущем году изучают 384 ребёнка, обучающиеся в 4 муниципальных образованиях и 1 городском округе.

Изучение предметов православно ориентированного содержания, требует от администрации образовательных учреждений не только исполнения законодательства, рекомендаций министерства образования при реализации данного направления, но и создания условий для качественного преподавания этих предметов: наличия УМК, соответствующей курсовой подготовки преподавателей, ведущих эти предметы, контроля за преподаванием этих предметов.

Однако, как показывает проверка отдельных районов, не всеми руководителями образовательных учреждений исполняются эти условия.

Так, проверкой установлено, что в одной из школ Вачского района по инициативе родителей организован кружок "Основы православной культуры". Кружок ведёт учитель начальных классов по программе, рассчитаной на три года (1-3 классы). Анализ программы, разработанной учителем и утверждённой школьным методическим объединением, показал, что на уровне содержания кружок сводится к чтению и пересказу глав библии. Таким образом, смещение акцентов в содержании лишает ученика возможности знакомиться с культурой православия.

Мониторинг, проведённый министерством образования Нижегородской области, в 2008/2009 учебном году показал, что подготовленными педагогическими кадрами в большей степени обеспечено преподавание предмета "Религии России", что подтверждается приведённым выше случаем и данными таблицы\*.Учителя-предметники "Религии России" "Основы православной культуры"

История 76,3% 17,8%

Литература 7,8% 10,5%

Начальные классы 2% 35,5%

\* в таблице приведены данные только по учителям-предметникам, наиболее часто преподающим эти предметы.

По-прежнему в ходе встреч священнослужителей и администрации образовательных учреждений возникает вопрос об обучении детей религии. Просим обратить внимание, что в данном случае речь идет лишь о возможности предоставления муниципальным образовательным учреждением для использования помещения конкретной религиозной организации для проведения занятий по обучению религии за пределами образовательных программ в согласованное обеими сторонами время. Порядок организации подобной работы со стороны образовательного учреждения регламентируется выше указанными документами.

Кроме того, следует иметь в виду, что запросы родителей на православное образование удовлетворяются в настоящее время в 8 православных негосударственных образовательных учреждениях, расположенных в Семеновском, Городецком (2), Дивеевском районах области и городах Арзамасе, Дзержинске, Н.Новгороде (2).

С целью постоянного изучения потребностей социума в православном образовании в ряде районов и городов регулярно проводится анкетирование.

Поступающие в министерство образования вопросы, связанные с религиозным образованием, свидетельствуют о недостаточной информированности родителей, общественности о происходящих в школах процессах. Слабо используются сайты общеобразовательных учреждений, органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов, иные публичные формы, для оповещения родителей по интересующим их вопросам в сфере образования, в том числе по вопросам духовно-нравственного воспитания и образования.

Исходя из вышеизложенного, предлагаем руководителям,осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

1. Довести содержание данного письма до сведения руководителей образовательных учреждений.

2. Руководствоваться в деятельности образовательных учреждений по направлению духовно-нравственного образования и воспитания действующей нормативно-правовой базой.

3. Осуществлять формирование вариативной части учебных планов общеобразовательных учреждений через изучение потребностей социума через анкетирование, социологического исследования с учётом имеющихся условий для введения того или иного предмета.

4. Обеспечить административный контроль состояния преподавания учебных предметов, факультативов, кружков религоведческого содержания.

5. Обеспечить неукоснительное соблюдение законодательства в области образования в деятельности образовательных учреждений

Министр С.В.Наумов