

Департамент образования администрации Кстовского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 с кадетскими классами»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Утверждено
Приказ №131
от 31.08.2021 г.

Программа детского общественного объединения

«ЮНЫЙ ГРАЖДАНИН РОССИИ»

«Мои ступени роста»

(Новая редакция)

*Срок реализации 3 года
Возраст детей 8 – 11 лет*



Составитель: Бесшабашных Ю.О.,
руководитель ДОО «ЮГР»

г. Кстово, 2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	«ЮГР». Программа деятельности детского общественного объединения «Юный гражданин России» (далее - ЮГР).
2. Цель программы	Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения.
3. Задачи	<p>Педагогические</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование патриотических качеств и ценностных ориентаций личности, основанных на общечеловеческих и культурных ценностях; ✓ формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; ✓ разработка конструктивных форм обучения, взаимодействия и сотрудничества; ✓ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь. ✓ развитие потребности вести здоровый образ жизни. ✓ воспитывать положительное отношение к труду. ✓ создание условий для самореализации, раскрытия и развития творческих способностей и возможностей личности; <p>Информационные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание информационного банка методик и технологий, используемых в работе по программе; ✓ обобщение и распространение опыта работы ДОО

	<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содействие развитию общения и обмена опытом между районными, областными и региональными, другими детскими общественными организациями. <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание системы обучения актива и консультирования старших вожатых, педагогов для организации работы по программе; ✓ развитие системы взаимодействия социальных институтов для работы по реализации программы. <p>Научно-методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка методического, психолого-педагогического сопровождения программы; ✓ разработка адаптированного детского варианта программы. <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение финансовых и материально-технических условий для реализации программы посредством привлечения бюджетных и внебюджетных средств.
<p>4. Направление деятельности, специфика содержания программы</p>	<p>Программа предлагает разработку системы взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на развитие детского общественного движения. Ведущая идея программы - создание комфортной среды педагогического общения для формирования гражданско-патриотических качеств, развития творческих способностей и лидерского потенциала детей младшего школьного возраста.</p>
<p>5. Краткое содержание программы</p>	<p>Программа содержит 6 взаимосвязанных проектов: «Мой край и его люди», «Моя семья», «Давайте жить дружно», «Мой выбор» «Природа – мой дом », «Здоров будешь – всё добудешь». Предусматривает обучение детского актива по выбранным направлениям деятельности, разработку методических пособий и внедрение новых технологий работы с ДОО.</p>
<p>6. Ожидаемый результат.</p>	<p>Отработка организационных и содержательных механизмов, способствующих развитию детской организации, обученность детского актива, личностный рост младших школьников, налаживание дружеских связей педагогов по обмену опытом. Организация взаимодействия детей и взрослых как основного условия реализации программы.</p>

7. Авторы проекта	Бесшабашных Юлия Олеговна
8. Адрес организации	Нижегородская обл., г. Кстово, ул. Чванова, д. 15
9. Телефон, факс,	2-58-69
10. География участников	Обучающиеся школы, старшая вожатая, педагоги
11. Возраст участников программы	8 – 11 лет
12. Сроки проведения	Сентябрь 2021 - май 2024

Пояснительная записка.

Необходимость в духовности и патриотизме особенно велика в современной России, находящейся на крутом историческом переломе. Дальнейшее осуществление реформ вряд ли будет успешным, если система формирования и развития нашего подрастающего поколения будет лишена духовно-нравственных основ. Возрождение духовности, гражданственности, патриотизма на основе самоусовершенствования и активной жизненной позиции может и должно стать тем стержнем, на котором сформируются социально значимые чувства, убеждения, позиции, устремления молодежи, ее готовность и способность к активным действиям для блага Отечества.

Программа «ЮГР» составлена в соответствии ст. 3 п.3 Закона «Об образовании РФ»: «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Гражданственность и патриотизм в процессе формирования личности всегда занимали и будут занимать важнейшее место, так как от степени развития этих качеств зависит уровень духовного начала в человеке, без которого невыполнима Миссия, отведенная человеку на Земле. Наиболее распространенное определение гражданственности и патриотизма – это любовь к Отечеству, языку, традициям, обычаям, стремление своим трудом, учебой служить интересам Родины, защищать ее от врагов. Вначале процесс формирования этих качеств происходит неосознанно, подобно тому, как растение тянется к солнцу, ребенок тянется к отцу и матери, затем он начинает испытывать привязанность к друзьям, к родной улице, селу, городу. Осознание же своей принадлежности и ответственности к судьбе Родины происходит далеко не сразу, а лишь в результате упорного труда человека, особенно юного, над самим собой: через воспитание самодисциплины, осознание важности получения образования, понимание значимости трудовой деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся 1ступени – это системная образовательная и просветительская деятельность, способствующая процессу социальной адаптации и социализации детей младшего школьного возраста, успешной подготовки их к переходу на вторую ступень обучения в кадетских классах.

Ведущая идея программы – создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала детей и подростков для организации работы в первичных детских объединениях.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и

взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются:

- развитие нравственно-этических и духовных качеств,
- воспитание активной жизненной позиции,
- развитие гражданских качеств,
- организация деятельности по осуществлению психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

Программа «ЮГР» предлагает путем объединения усилий школы, родителей, общественности и других социальных институтов системно и целенаправленно, используя имеющийся потенциал, решать самые главные проблемы:

- сочетания теории и практики обучения и воспитания как эффективные возможности подготовки к обучению в кадетских классах;
- обучения и приобщения к способам самовоспитания, саморегуляции;
- стремления и ведения здорового образа жизни;
- уважительное отношение к труду.

Успешность реализации данной программы гражданско-патриотической направленности определяется по следующим критериям:

- изменению отношения к учебе; то есть воспитанию положительной мотивации;
- изменению взаимоотношений между членами семьи (родителями и детьми);
- стилю общения с учителем, одноклассниками;
- проявлению качества самостоятельности;
- проявлению творческого потенциала;
- приобретению и проявлению качеств личностного роста;
- участию в краеведческой, поисковой, волонтерской, природоохранной и трудовой деятельности.

Решать важнейшие задачи по воспитанию духовности, гражданственности и патриотизма невозможно в одиночку. Ниже приведенная схема демонстрирует адреса тех, кто является участником нашей совместной образовательной деятельности в кадетских классах.

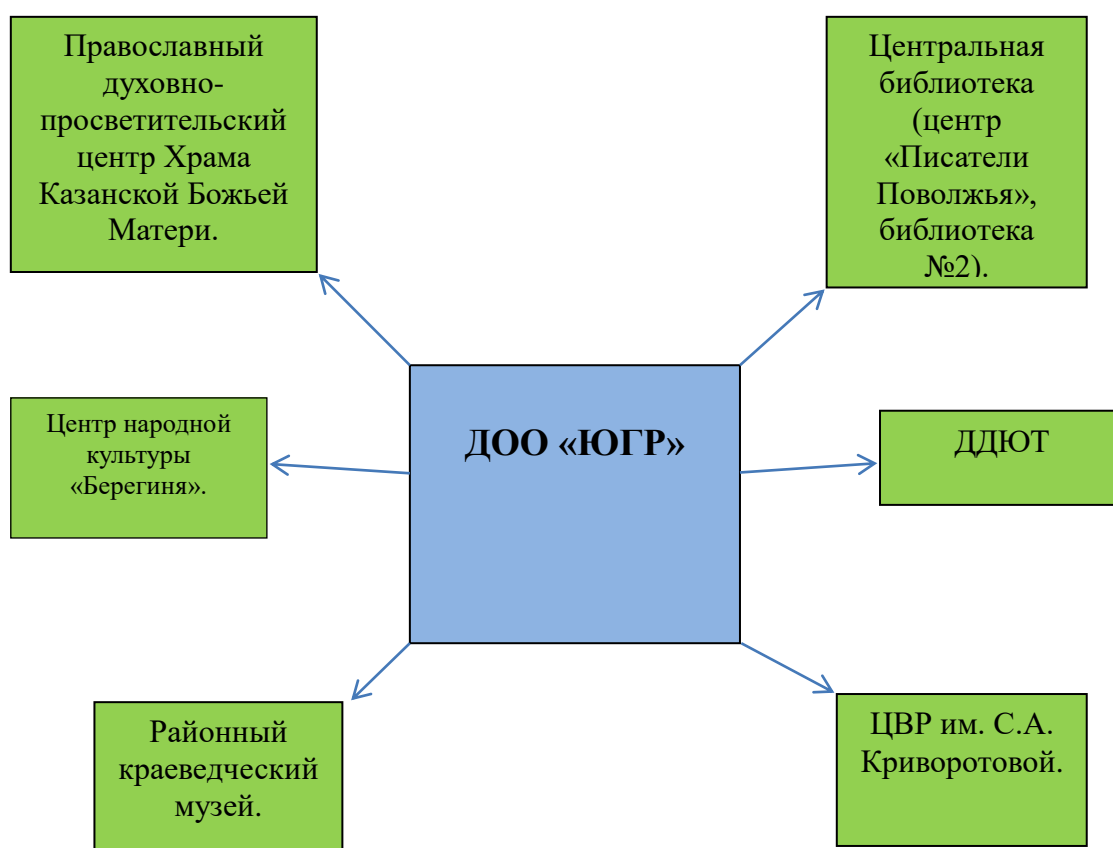
Программа «Мои ступени роста» детского общественного объединения «ЮГР» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальным проектом «Образование»;
- Закон РФ «Об общественных объединениях» от 19.05. 1995 г №82-ФЗ;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- письмо Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Программой инновационного развития МБОУ СШ № 6 «Наше завтра – духовность, образование, гражданственность» на 2020-2025 годы.

Схема Взаимодействия различных ведомств, структур и организаций в рамках реализации программы «ЮГР».



Концептуальные основы программы воспитательной деятельности «Юный гражданин России».

В соответствии с новыми стандартами школа должна развивать у обучающихся такие качества, как: творческое начало личности, самостоятельность, стремление к активному образу жизни, гражданственность. Именно поэтому авторы программы считают, что пропедевтика кадетства должна реализовываться уже на первой ступени образования.

Программа предлагает решение многих задач по воспитанию юного гражданина

и патриота на основе сочетания личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного подходов и вовлечения детей в разнообразную деятельность.

Концепция предлагаемой программы состоит в следующем: на основе непрерывного образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, разумного сочетания компетентностного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов возбудить у младших школьников стремление к участию в общественной жизни класса, школы; приобщению к изучению родного края, чтению, занятиям в кружках и секциях.

Цель: Подготовить выпускника начальной школы с развитым стремлением хорошо учиться, трудиться; наделенного лидерскими качествами, усвоившего социальные роли сына (дочери), брата (сестры), друга (подруги).

Задачи и пути решения.

Для достижения конечной цели воспитания юного гражданина необходимо решить следующие задачи:

- создавать условия для социального и духовно-нравственного развития личности на основе развития материально-технической базы школы, межведомственного взаимодействия, решения кадровых вопросов;
- формировать гражданские качества и ценностные ориентиры личности через приобщение детей к систематическому чтению; изучению истории семьи, края; участие в общественно-полезном труде.

Механизм реализации программы.

Механизмом реализации программы может служить содружество (взаимодействие) координационного совета (ШМО, классные руководители, старшая вожатая) с активом ДОО «Кадет», основанное на организации шефства старших кадет над младшими школьниками.

Содержание программы

Содержание программы составляют 6 проектов, которые могут быть реализованы последовательно, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а именно:

- во 2-х классах – проекты «Давайте жить дружно» и «Здоров будешь – все добудешь»;
- в 3-х классах – проекты «Моя семья» и «Природа – мой дом»;
- в 4-х классах – проекты «Мой край и его люди» и «Мой выбор».

Учитывая возрастные особенности детей младшего возраста, рекомендуется использовать следующие виды деятельности:

- во 2-х классах – досугово-познавательную деятельность;
- в 3-4-х классах – познавательно-развивающую творческую деятельность.

Реализация проектов во 2 классе

Проект 1. «Давайте жить дружно»

Цель: Формировать качества толерантности, поддержки, уважения, развития этических норм.

Задачи:

- ознакомить с нормами поведения во всех сферах жизни;
- учить культуре общения;
- учить быть полезными и приносить радость людям.

Проект может быть реализован в ролевых играх, выполнении творческих работ, организации конкурсов, просмотре видеофильмов с обсуждением.

Проект 2. «Здоров будешь – все добудешь»

Для достижения успеха в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и асоциального поведения необходимо развитие личностных качеств, обучение правилам поведения, самовоспитания.

Цель: Сохранить физическое, нравственное, психологическое здоровье детей, воспитать стремление к здоровому образу жизни; сформировать мировоззрение «Здоровье в моих руках».

Задачи:

- воспитать и развить потребность быть здоровым;
- приобщить к систематическим занятиям физической культурой, выполнению режима питания, знаний и выполнения основ безопасности жизнедеятельности.

Проект может быть реализован через систему просветительской деятельности, встречи с интересными людьми (спортсменами, долгожителями), организацию спортивных праздников, Дней здоровья.

Реализация проектов в 3 классе

Проект 1. «Моя семья»

Цель: развить интерес к истории своей семьи, ее традициям, профессиональной деятельности родителей. Как следствие – понимание значимости семьи, родителей.

Задачи:

- изучить «корни», традиции;
- помочь уяснить нравственные ценности семьи.

Проект может быть реализован с использованием таких форм, как

- проведение праздников с приглашением родителей;
- конкурсы рисунков: «Моя семья», «Мир моей семьи» и т.д.
- чтение и обсуждение;
- исследовательская деятельность: составление и изучение генеалогического древа.

Проект 2. «Природа - мой дом»

Цель: Формировать любовь к природе, желание ее охранять, преобразовать.

Воспитать привычку к труду.

Задачи:

- научить детей жить в единстве с природой;
- привести к пониманию, что «Человек – друг природы. Природа – твой дом».

Проект может быть реализован через

- организацию экологических праздников;
- работу по благоустройству территории вокруг школы;
- проведение экологических акций: «Березкины слезки», «Кошкин дом», «Лето круглый год», «Школьная грядка», «Птицеград» и др.;
- уход за цветами и насаждениями;
- экскурсии в природу.

Реализация проектов в 4 классе

Проект 1. «Мой край и его люди»

Цель: воспитать чувство любви к родному краю, гордости за дела его людей.

Задача:

- увлечь детей изучением боевой, трудовой истории родного края, промыслов, фольклора.

Реализация проекта возможна на основе следующих мероприятий:

- участия детей в пополнении экспозиций краеведческого музея;
- организацию поисковой деятельности;
- фольклорные праздники;
- участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам;

- экскурсии по историческим местам района.

Проект 2. «Мой выбор»

«С кем живем, с тем и слынешь»

Цель: укрепить детский коллектив на основе взаимопомощи, взаимовыручки через воспитание доброты, человечности.

Задачи:

- научить общению с детьми разного возраста и соотносить собственные желания с желанием других;
- научить основам самодисциплины, умению разрешать конфликты, оценивать себя и других.

Реализация проекта возможна на основе проведения следующих мероприятий: чтения и обсуждения книг; ролевых игр; постановки мини-спектаклей с последующим обсуждением, просмотр кинофильмов; посещение театра; встреч с интересными людьми.

Ожидаемые результаты Программы

1. Усвоение социальных ролей выпускников 4 класса:
 - «Я – сын (дочь)»
 - «Я – ученик»
 - «Я – друг (подруга)»
2. Готовность учащихся 4-х классов к участию в кадетском движении.
3. Развитие основных качеств юного гражданина: дисциплинированности, законопослушания, ответственности, толерантности, ведения здорового образа жизни.
4. Исключение случаев грубого нарушения Правил для обучающихся, правонарушений, асоциального поведения в общественных местах.

Мониторинг.

Результативность реализации предлагаемой программы может определяться на основе использования различных видов мониторинга: анкетирование, тестирование, опрос, социологическое обследование.

Используемые виды мониторинга:

1. Д.В.Григорьев, И.В.Кулешова, П.В.Степанов «Личностный рост».
2. А.Н.Лутошкин «Какой у нас коллектив».
3. Методика Голланда. Тест профессиональных предпочтений.
4. Тест КОС (методика изучения коммуникативных и организаторских умений).
5. Анкета «Группа риска».
6. ПДО Личко (выявление индивидуально-личностных особенностей).
7. Тест-опросник М.Э.Вайнера (определение типа неконструктивного поведения)
8. Д.Морено. Социологическое изучение межличностных отношений в детском

коллективе

9. Айзенк. Определение типа темперамента.

10. Методика Басса-Дарки на исследование агрессивных форм поведения.

Методическое обеспечение реализации программы.

Предлагаемая программа может успешно реализовываться при условии сотрудничества и обеспечения научно-методического сопровождения:

- 1) отдела основ безопасности жизнедеятельности Министерства образования Нижегородской области, Нижегородского института развития образования; Центра эстетического воспитания Н.Новгорода.
- 2) методическим советом школы, из числа опытных педагогов, педагогов дополнительного образования;
- 3) через изучение опыта работы детских общественных организаций области, России;
- 4) через изучение и использование соответствующей учебно-методической литературы, фильмов учебно-методического комплекса школы.