

**Департамент образования администрации Кстовского муниципального района**

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
29.08.2016 (протокол №1)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ СШ №6  
г. КСТОВО  
за 2015-2016 уч.г.  
по состоянию на 01 августа 2016 года**

Директор МБОУ СШ № 6

\_\_\_\_\_ Ващанова Галина Викторовна

**Основные сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 с кадетскими классами»	Нижегородская область, г. Кстово, ул. Чванова, д. 15	52500026811
		ИНН
		1025201988855
		ОГРН

**Лицензия** № 0002779 серия 52ЛО1 Срок действия бессрочная выдана 08 октября 2015г. №929  
**на осуществление образовательной деятельности**

Реализуемые уровни и виды образования в соответствии с лицензией

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа: приказ Министерства образования Нижегородской области от 08.10.2015 № 3942

**Свидетельство о государственной аккредитации**

**№ 0002436 серия 52А01**

**Выдано 13.05.2016 № 2688**

**Срок действия свидетельства до 13.05.2028 г.**

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации – приказ Министерства образования Нижегородской области от 13.05.2016 № 2052

Государственный статус, установленный учреждению по итогам государственной аккредитации

тип **общеобразовательное учреждение**

вид

**средняя общеобразовательная школа**

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### 1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Нижегородской области, серия 52 №001124062, дата внесения записи – 21 ноября 2002

б) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Нижегородской области, серия 52 №004905603, дата внесения записи – 31 октября 2012. Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 27.07. 2015

ГРН 2155250047203

в) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 52 №005240535, дата постановки на учет 15 февраля 2001г.

### 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Архивная выписка МКУ «Архив Кстовского муниципального района» от 17.09.2013 № 861. Решение Горьковского областного (промышленного совета депутатов трудящихся № 452 от 13.08.1963 года (согласно фонду Р №2 Опись №1 Год 1963 д.29 л.42)

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

1. Устав МБОУ СШ №6 (зарегистрирован 27.07.15г. межрайонной инспекцией ФНС №6 по Нижегородской обл.)
2. Правила приема на обучение по общеобразовательным программам в МБОУ СШ №6.
3. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СШ №6 и учащимися и ( или) родителями (законными представителями) учащихся.
4. Положение о методическом совете
5. Правила трудового внутреннего распорядка
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся
7. Положение об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся
8. Положение о Совете профилактики асоциального поведения, правонарушений подростков и неблагополучия в семье
9. Положение об отряде юных инспекторов движения
10. Положение о порядке проведения школьного (первого) этапа Всероссийской олимпиады школьников
11. Положение о научном обществе учащихся
12. Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников (ШМО)
13. Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
15. Положение о нормах оценки знаний обучающихся 1-11 классов
16. Положение об обучении по индивидуальным учебным планам (индивидуальное обучение больных детей на дому)
17. Положение об официальном сайте

18. Правила использования сети Интернет в МБОУ СШ №6
19. Положение о лагере с дневным пребыванием
20. Положение о формировании и использовании библиотечного фонда
21. Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся
22. Правила приема на обучение в МБОУ СШ №6
23. Положение о режиме занятий обучающихся
24. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам
25. Положение о ПМП(к)
26. Положение о формировании и организации образовательной деятельности общеобразовательных классов обучающихся с ОВЗ
27. Положение о ППС
28. Положение о внутришкольном учете обучающихся и семей группы риска
29. Положение о школьном медиацентре
30. Положение о муниципальном ресурсном центре
31. Положение о едином орфографическом режиме
32. Положение о мониторинге качества образования
33. Положение о портфолио обучающегося начальной школы
34. Положение о системе оценки и об учете динамики индивидуальных достижений обучающихся 1-4 классов во внутренней системе управления качеством образования
35. Положение о рабочей группе по введению ФГОС общего образования
36. Положение о родительском патруле в МБОУ СШ №6 г.Кстово»
37. Положение о порядке аттестации лиц, претендующих на должность заместителя директора школы
38. Положение об аттестационной комиссии.
39. Положение о контроле посещаемости учащимися учебных занятий
40. Положение о школьной службе примирения
41. Положение о порядке сообщения сотрудниками МБОУ СШ №6 о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими должностных обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации
42. Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в МБОУ СШ №6
43. Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ СШ №6
44. Регламент предоставления услуги «Электронный дневник» (информирования учащихся и их родителей (законных представителей) МБОУ СШ №6 о результатах обучения) на базе школьной образовательной сети «Дневник.ру»
45. Положение о ДОО «ЮГР» (детская общественная организация «Юный гражданин России»)
46. Положение о кадетских классах

## **2. Право владения, использования материально-технической базы**

### 2.1. Материально-техническое оснащение школы находится в оперативном управлении на основании документов:

а) Свидетельство о государственной регистрации права 52-АВ № 314251, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области 07 декабря 2007 года. Объект права: МОУ СШ №6.

б) Свидетельство о государственной регистрации права 52 А Г 501001, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Нижегородской области 22 апреля 2010 года. Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под объектами муниципального недвижимого фонда, входящими в состав муниципальной имущественной казны

### 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

а) Объект права: МБОУ СШ №6, общая площадь 4219,40 кв.м, инв.№ 07281, лит.ББ1, этажность – 3; адрес объекта: 607650,РФ,Нижегородская область, г.Кстово, ул.Чванова, д.15

б) Объект права: земельный участок, разрешенное использование: разрешенное использование: под объектами муниципального недвижимого фонда, входящими в состав муниципальной имущественной казны (отдельно стоящее здание МОУ СОШ №6 (школьное), отдельно стоящее здание гараж, отдельно стоящее здание тир стрелковый, отдельно стоящее здание хозяйственный склад, отдельно стоящее здание лыжная база), общая площадь 26 532 кв.м., кадастровый номер: 52:25:0010822:12; адрес объекта: Нижегородская область, г.Кстово, ул.Чванова, д.15

### 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Санитарно-эпидемиологическое заключение №52.НЦ.20.000.М.802.М.000034.01.14 от 20.01.2014 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

## **3. Административный аппарат школы.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), другими законодательными актами, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом школы являются общее собрание работников учреждения, совет работников учреждения, педагогический совет,управляющий совет

Единоличным исполнительным органом образовательной организации в соответствии с законом «Об образовании в РФ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной Учредителем и введенной в действие 20.01.2011 года.

Директор школы – Ващанова Галина Викторовна, стаж педагогической работы – 45 года, из них 32 лет – руководящей работы; «Отличник народного просвещения РФ», « Почетный работник общего образования», « Лидер-2014г. в области образования « ( в районе).

Руководствуясь законом «Об образовании в РФ», иными нормативно- правовыми актами в области образования, Уставом образовательного учреждения, должностной инструкцией от 12.01.2015, директор

- обеспечивает условия реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- руководит внутришкольным контролем за состоянием учебной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности, организацией питания школьников, медицинского обслуживания;
- обеспечивает условия комплексной безопасности учреждения, ведения системной профилактической, просветительской деятельности по охране здоровья учащихся и сотрудников, приобщения к здоровому образу жизни;
- создает условия для реализации программы развития школы «Школа творческого сотрудничества», системной образовательной деятельности в рамках воспитательной системы школы « Школа - центр воспитания гражданина России» на основе расширения воспитательного пространства через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, школами, ВУЗами и другими социальными институтами;
- создает условия для экспериментальной работы, внедрения инноваций, способствует формированию и реализации инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы ОУ, повышения качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными и внебюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использовании на основе строгого соблюдения финансовой дисциплины.

*Капустина Лилия Леонидовна*, заместитель директора (по вопросам учебно-воспитательной работы), стаж работы – 36 лет

. Должностные обязанности: организует текущее и перспективное планирование школы на основе анализа деятельности педагогического коллектива и программы развития школы. Курирует учебную работу, осуществляет общее руководство инновационной и экспериментальной деятельностью, является координатором экспериментальной площадки НИРО по апробации факультативного и элективного курсов «Дни воинской славы России, осуществляет общее руководство муниципального ресурсного центра по духовно- нравственному воспитанию, осуществляет руководство методической работой школы.

*Белова Ольга Владимировна* - заместитель директора (по вопросам психолого-педагогического сопровождения)

Общий стаж работы: 20 лет, стаж работы в административной должности: 12 лет.

Должностные обязанности:

- организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса.
- координирует работу учителей, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения по организации психолого-педагогического сопровождения.
- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;

- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; объективность оценки результатов образовательной деятельности обучающихся; работой факультативов, специальных курсов; обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;
- обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение подготовки и участия в государственной (итоговой) и промежуточной аттестациях;
- координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики;
- организует просветительскую работу для обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих) по психологической безопасности образовательного процесса;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- разрабатывает образовательную программу образовательного учреждения в части коррекционно-развивающей деятельности, психолого-педагогического сопровождения.
- обеспечивает сбор, достоверность и своевременность представления отчетно-информационной документации вышестоящим органам управления по реализуемым направлениям своей деятельности.
- участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, управления образовательным учреждением, повышению профессионального роста педкадров.
- организует сопровождение в подготовке к аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.
- координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений, работу групп по опытно-экспериментальной работе, опорно-методических площадок, ресурсного центра.
- координирует деятельность психолого-педагогической службы школы по следующим направлениям:
  - повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса;
  - деятельность групп совместной поддержки (ГСП);
  - выявление детей с трудностями в обучении и обеспечение их психолого-педагогического сопровождения;
  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов;
  - организация системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида и обучающихся по индивидуальным учебным планам;
  - психологическое сопровождение детей и семей группы риска.
- исполняет обязанности руководителя образовательного учреждения на период его временного отсутствия (очередного отпуска, по болезни и пр.)
- выполняет правила внутреннего трудового распорядка.
- выполняет должностную инструкцию.
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Гуляева Татьяна Николаевна – заместитель директора (по вопросам организации воспитательной деятельности)

Должностные обязанности: обеспечивает соответствие содержания воспитания актуальным и перспективным потребностям школьников, разрабатывает модели воспитания в школе с учётом современной социокультурной ситуации; определяет цели и задачи воспитательной деятельности, разрабатывает критерии оценки ее качества, анализирует результативность воспитательной деятельности; организует и текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности, реализацию воспитательных программ, координирует деятельность школьного ШМО классных руководителей, обеспечивает взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, спортивными, культурно-просветительскими учреждениями и творческими союзами, правоохранительными органами, общественными организациями, контролирует проведение общешкольных воспитательных мероприятий; посещает и анализирует классные часы, воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела, занятия объединений дополнительного образования, оказывает помощь педагогическим работникам школы в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий, координирует реализацию программы взаимодействия семьи и школы .

#### Коллегиальные органы управления

Наименование органа управления	Периодичность
Педагогический совет	Не реже 4 раз в год
Управляющий совет школы	Не реже 4 раз в год, и по мере необходимости
Общее собрание трудового коллектива	По мере необходимости, но не реже 1 раза в год
Совет работников	По мере необходимости (не реже 4-х раз в год)

#### 4. Контингент образовательного учреждения.

##### 4.1. Общая численность учащихся.

Общая численность учащихся по состоянию на 31 мая 2016 года составляет 637 человека.

##### 4.2. Наличие и комплектование классов по типам:

Структура классов на 01.09.2015 представлена на следующей странице



Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))							
	кол-во классов	в них учащихся	кол-во классов	в них учащихся	кол-во классов групп	в них учащихся	кол-во классов комплект*	в них учащихся	кол-во классов	в них учащихся
1 класс	4	101	-	-	-	-	0	0	4	101
2 класс	3	67	-	-	-	-	2	29	5	96
3 класс	2	48	-	-	-	-	1	12	3	60
4 класс	2	58	-	-	-	-	1	14	3	72
всего на I ступени	11	274	-	-	-	-	4	55	15	329
5 класс	2	50	-	-	-	-	1	12	3	62
6 класс	2	55	-	-	-	-	1	8	3	63
7 класс	2	50	-	-	-	-	1	13	2	63
8 класс	2	47	-	-			-	-	2	47
9 класс	1	25	-	-			1	8	2	33
всего на II ступени	9	227	-	-			4	41	13	227

10 класс			1	18			-	-	1	18
11 класс			1	22			-	-	1	22
12 класс	-	-	-	-			-	-	-	-
всего на III ступени			2	40			-	-	2	40
Всего в ОУ	20	501	2	40			8	96	30	637

**Состав учащихся по социальному статусу их семей:**

	I ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся на начало 2015 -2016 учебного года	329	52	268	42	40	6	637	100
Дети из неполных семей	96	15	102	16	7	1	205	32
Дети-сироты, живущие в семьях родственников (опекаемые)	5	0,8	6	1	-	-	11	1,8
Дети-сироты, живущие в детских домах	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети матерей-одиночек	19	3	16	2,5	-	-	35	5,5
Дети из многодетных семей	42	6,6	24	3,8	1	0,2	67	10,6
Дети, состоящие на учете в отделении полиции	-	-	9	1,4	-	-	9	1,4
Дети, относящиеся к группе риска: ВШУ --	1	0,2	18	2,8	-	-	19	3
ППС (группа психолого- педагогического сопровождения)	68	10,7	50	7,8	4	0,6	122	19,1

## 6. Результативность образовательной деятельности

### Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе начального общего образования

Предмет	Количество выпускников – чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	58	58	100
русский язык	58	58	100

### Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе основного общего образования

Предмет	2014год			2015год			2016 год		
	Количество выпускников участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников - участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников - участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%		чел.	%		чел.	%
математика	27	26	96,3	23	23	100	22	22	100
русский язык	27	26	96,3	23	23	100	22	20	91%

### Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов

Предмет	2014год			2015год			2016 год		
	Количество выпускников участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников - участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников - участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%		чел.	%		чел.	%
математика	27	26	96,3	23	23	100	22	22	100
русский язык	27	26	96,3	23	23	100	22	22	100%

### Мониторинг статистики образования

	2011-2012	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Количество классов	27	28	28	29	30
Количество обучающихся	517	550	566	582	637
Количество отличников	23	18	25	26	33
Количество хорошистов	123	134	160	146	170
Количество обучающихся с 1»3»	22	41	18	30	47
Второгодники	-	1	0	0	0
Переведенные условно	-	1	1	3	4
Справки	-	1	1	0	0
Количество аттестатов особого образца ( 9кл.)	3	0	2	0	0
Количество медалистов золото	1	2	2	3	3
серебро	-	-	-		
Качество обученности	32%	32,8%	38,3	36,3%	37,9
Уровень обученности.	100%	99,3%	99,5	99,3%	99,6



**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Предмет</b>	<b>2013-2014г.</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Русский язык			1
История	1	1	2
Обществознание	3		
Немецкий язык		1	1;2
География		1	
Биология			3
ОБЖ	4	3	1;3
Физическая культура	3	4	
Технология	1	3	1
МХК			1;2

**Сравнительный анализ победителей и призеров второго (районного) этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Количество мест</b>	<b>Год</b>		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
1-х мест	4	3	5
2-х мест	4	6	3
3-х мест	4	4	3
<b>всего</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

**Список победителей и призеров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году**

№	Ф.И.	класс	предмет	место	учитель
1.	Савагина Карина	7а	Русский язык	1	Шпирна О.В.
2.	Сидоров Денис	7а	Биология	3	Сорвачева Т.А.
3.	Смирнов Павел	9а	Технология	1	Кокович В.И.
4.	Пальянов Кирилл	10а	ОБЖ	1	Голубев С.В.
5.	Потапов Евгений	10а	ОБЖ	3	Голубев С.Е.
6.	Стаканов Николай	11а	Немецкий язык	1	Пермякова Н.В.
7.	Муреев Михаил	11а	Немецкий язык	2	Пермякова Н.В.
8.	Тачина Арина	10а	МХК	1	Тюрина С.В.
9.	Кузнецова Ирина	10а	МХК	2	Тюрина С.В.
10	Эзизова Виктория	8а	История	2	Гуляева Т.Н
11.	Бутусова Полина	4а	Русский язык	3	Белова Г.А.

**Итоги выступления учащихся на третьем (областном) этапе Всероссийской олимпиады школьников**

учебный год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Место	ФИО учителя
2012-2013	Немецкий язык	Велиев Акиф	11б	0	Пермякова Н.В.
	Немецкий язык	Соболев Илья	9а	0	Пермякова Н.В.
	Немецкий язык	Джавоян Мая	11а	0	Пермякова Н.В.
	Физическая культура	Пчелина Анастасия	9а	9	Мельников С.Е.
2013-2014	Физическая культура	Пчелина Анастасия	10а	9	Мельников С.Е.
2014-2015	Физическая культура	Пчелина Анастасия	11а	0	Мельников С.Е.
	География	Соболев Дмитрий	11а	0	Тарева А.В.
		Романенко Кирилл	11а	0	Тарева А.В.

**7. Результативность воспитательной деятельности.**

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Под результативностью профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся понимается количество преступлений, правонарушений, а также изменение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете. Тенденция их проявления (увеличение, уменьшение, стабильность) за 5 последних учебных лет.

Учебный год	Количество учащихся по школе	Количество преступлений, правонарушений		Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете	
		человек	Доля от общего количества учащихся, %	человек	Доля от общего количества учащихся, %
<b>2011-2012</b>	517	0/9	1,7 %	9	1,7%
<b>2012-2013</b>	550	0/7	1,3%	7	1,3%
<b>2013-2014</b>	566	2/4	1,1%	6	1,1%
<b>2014-2015</b>	582	3/4	0,5/0,7%	7	1,2%
<b>2015-2016</b>	637	4/5	0,6%/ 0,8%	9	1,4%

**Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.**

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
<b>Муниципальный уровень</b>	<b>420</b>	<b>410</b>	<b>403</b>
<b>Региональный уровень</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>52</b>
<b>Федеральный уровень</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Международный</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>499</b>	<b>462</b>	<b>466</b>

**Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Ф. И. О. победителя, призера	место	класс	Ф.И.О.учителя, подготовившего призера
<b>Муниципальный уровень. Соревнования и конкурсы.</b>					
1.	«Школа безопасности – Зарница»: конкурс «Безопасное колесо»	Младшая команда	1	5-7	Голубев С.В.
2.	«Школа безопасности – Зарница»: конкурс «Безопасное колесо»	Старшая команда	1	9-11	Голубев С.В.
3.	«Школа безопасности – Зарница»: конкурс «Юный спасатель»	Старшая команда	1	9-11	Голубев С.В.
4.	«Школа безопасности – Зарница»: конкурс «Строевой смотр»	Младшая команда	2	5-7	Голубев С.В.
5.	«Школа безопасности – Зарница»: конкурс «Строевой смотр»	Старшая команда	1	9-11	Голубев С.В.
6.	«Школа безопасности – Зарница»: конкурс «Смелые и ловкие»	Старшая команда	2	9-11	Голубев С.В.
7.	«Школа безопасности – Зарница»: конкурс «Смелые и ловкие»	Младшая команда	2	9-11	Голубев С.В.
8.	«Школа безопасности – Зарница»: конкурс «Юный санитар»	Старшая команда	3	9-11	Голубев С.В.
9.	«Школа безопасности – Зарница»: конкурс «Юный санитар»	Младшая команда	2	9-11	Голубев С.В.
10.	«Школа безопасности – Зарница»: конкурс «Секретный пакет»	Старшая команда	1	9-11	Голубев С.В.
11.	«Школа безопасности – Зарница»: конкурс «Секретный пакет»	Младшая команда	1	9-11	Голубев С.В.
12.	«Школа безопасности – Зарница»: общекомандный зачет	Младшая команда	1	9-11	Голубев С.В.
13.	«Школа безопасности – Зарница»: общекомандный зачет	Старшая команда	1	9-11	Голубев С.В.



14.	«Школа безопасности – Зарница»: общекомандный зачет	Старшая команда	1	9-11	Голубев С.В.
15	Кубок Центра внешкольной работы посвященных Дню защитника Отечества (разборка-сборка автомата)	Потапов Евгений	2	10	Голубев С.В.
16.	Кубок Центра внешкольной работы посвященных Дню защитника Отечества (стрельба из пневматической винтовки)	Потапов Евгений	2	8-11	Голубев С.В.
17.	Кубок Центра внешкольной работы посвященных Дню защитника Отечества (физическая подготовка)	Потапов Евгений	3	8-11	Голубев С.В.
18.	Кубок Центра внешкольной работы посвященных Дню защитника Отечества (физическая подготовка)	Потапов Алексей	2	8-11	Голубев С.В.
19.	Турнир по баскетболу	10 человек (девочки)	1	7-11	Володина Л.А.
20	Парковое ориентирование	20 человек	3	5	Мельников С.Е. Володина Л.А.
21.	Парковое ориентирование	20 человек	1	6	Мельников С.Е. Володина Л.А.
22.	Осенний кросс	Сочин Н.	1	8	Мельников С.Е. Володина
23.	Осенний кросс	Эзизова В.	3	8	Мельников С.Е. Володина
24.	Районные соревнования «Кэс-баскет»	22 человека (девочки)	1	8-11	Мельников С.Е.
25.	Стритбол	6 человек (девушки)	2	8-11	Мельников С.Е.
26.	Турнир по волейболу	18 человек (девушки)	2	8-11	Володина Л.А.
27.	Пробег ко Дню Космонавтики	Сочин Никита	1	7	Шишкин С.В.
28.	Пробег ко Дню Космонавтики	Эзизова В.	2	7	Шишкин С.В.
29.	Пробег ко Дню Космонавтики	Щипанов Сергей	1	5	Поповиченко Е.Н.
30.	Пробег ко Дню Космонавтики	Щукин Алексей	2	5	Володина Л.А.

31.	Пробег ко Дню Космонавтики	Абросимов А.	3	4	Володина Л.А.
32.	«Лыжня России»	Сочин Н.	1	8	Володина Л.А.
33.	«Лыжня России»	Комков И.	2	9	Поповиченко Е.Н.
34.	Лыжная гонка	Комков И.	1	9	Поповиченко Е.Н.
35.	Лыжная гонка	Сочин Н.	2	8	Володина Л.А.
36.	Президентские спортивные игры(стритбол)	5 человек (девочки)	3	8-10	Володина Л.А.
37.	Президентские спортивные игры(волейбол)	8 человек	3	8-10	Володина Л.А.
38.	Президентские состязания	16 человек	1	7	Володина Л.А.
39.	Районные соревнования «Кэс-баскет»	10 человека (девочки)	2	8-11	Мельников С.Е.

**Региональный уровень**

1.	I тур смотра-конкурса военно-патриотических клубов Нижегородской области	Команда кадет школы (10 человек)	2	9-11	Голубев С.В.
2.	II тур смотра-конкурса военно-патриотических клубов Нижегородской области	Команда кадет школы (10 человек)	1	9-11	Голубев С.В.
3.	Муниципальный этап соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница»	Команда кадет школы (10 человек, младший состав)	1	9-11	Голубев С.В.
4.	Муниципальный этап соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница»	Команда кадет школы (10 человек, старший состав)	1	9-11	Голубев С.В.
5.	IX Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (полуфинал)	Козлова Елизавета	1 место	6 кл	Гуляева Т.Н.
6.	IX Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (полуфинал)	Маргарян Сильва	3 место	6 кл	Гуляева Т.Н.

7.	IX Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (полуфинал)	Белова Юлия	2 место	10 кл	Ващанова Г.В.
8.	IX Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (полуфинал)	Бакулин Данил	1 место	9-11	Матвеева Т.Г.
9.	IX Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (полуфинал)	Тополева Дарья	2 место	8-11	Озерова Т.Н.
10.	IX Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (полуфинал)	Красильникова Ксения	3 место	6	Якимова Г.Д., Зоркова Л.К.

#### Федеральный уровень

1.	XI Всероссийский молодежный историко-краеведческий слёт «Мы – патриоты России!»	Состав команды «Русские витязи»: Потапов Евгений - 10"А" Потапов Алексей - 10"А" Пальянов Кирилл – 10"А" Курдина Таисия – 7 "А" Заяц Виктория - 9"А" Новоселова Виктория - 9"А" Соловьев Дмитрий- 8"Б" Гусев Илья - 9"А" Давыдова Анна - 9"А" Копкин Илья - 9"Б"	1	7-10	Голубев С.В. Гуляева Т.Н.
2	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г. Анапа Визитная карточка	«Русские витязи»	1 место	7-10	Голубев С.В. Гуляева Т.Н. Ващанова Г.В.

3	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Историко-познавательная викторина «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»	«Русские витязи»	1	7-10	Голубев С.В.
4	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Историко-познавательная викторина «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»	Давыдова Анна	1	9	Лаптенко Н.Д.
7	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Выполнение комплекса ГТО (обязательные нормативы)	Новоселова Виктория	1	9	Голубев С.В. Мельников С.Е.
8	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Выполнение комплекса ГТО (обязательные нормативы)	Потапов Евгений	1	10	Голубев С.В. Мельников С.Е.
9	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Выполнение комплекса ГТО (плавание)	Гусев Илья	1	9	Голубев С.В. Мельников С.Е.
10	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Выполнение комплекса ГТО (плавание)	Курдина Таисия	1	7	Голубев С.В. Мельников С.Е.
11	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Конкурс патриотической песни «Мы с тобою, Россия» (хоровое пение)	«Русские витязи»	Гран-при	7-10	Гуляева Т.Н.

13	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Конкурс патриотической песни «Мы с тобою, Россия» (сольное исполнение)	Давыдова Анна	1	9	Гуляева Т.Н.
15	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Конкурс патриотической песни «Мы с тобою, Россия» (сольное исполнение)	Соловьев Дмитрий	1	8	Гуляева Т.Н.
16	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Самая сплоченная команда	«Русские витязи»	1	7-10	Голубев С.В.
	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Олимпиада гуманитарного направления	Давыдова Анна	2	9	Лаптенюк Н.Д. Саксина Н.А.
	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Историко-этнографическая викторина «Казачья станица Атамань»	Давыдова Анна	2	9	Саксина Н.А.
	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Олимпиада технического направления	Курдина Таисия	2	7	Лаптенюк Н.Д.
	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Арт-конкурс рисунков на асфальте «Краски лета-краски детства»	«Русские витязи»	2	7-10	-
	Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Выполнение комплекса ГТО (обязательные нормативы)	Давыдова Анна	3	9	Мельников С.Е. Голубев С.В.

Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Выполнение комплекса ГТО (обязательные нормативы)	Потапов Алексей	3	10	Мельников С.Е. Голубев С.В.
Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Выполнение комплекса ГТО (обязательные нормативы)	Новоселова Виктория	3	9	Мельников С.Е. Голубев С.В.
Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Олимпиада гуманитарного направления	Пальянов Кирилл	3	10	Лаптенко Н.Д. Саксина Н.А.
Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Олимпиада гуманитарного направления	Потапов Алексей	3	10	Лаптенко Н.Д. Саксина Н.А.
Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа- Олимпиада гуманитарного направления	Потапов Евгений	3	10	Лаптенко Н.Д. Саксина Н.А.
Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы - патриоты России»-2015. Г.Анапа Защита исследовательских работ («Н.С. Талалушкин»)	Заяц Виктория	3	9	Саксина Н.А.
IX Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (финал)	Бакулин Данил	1 место	6	Матвеева Т.Н.

### Охват учащихся дополнительным образованием

% охвата учащихся дополнительным образованием	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
	91%	91%	91%	92%

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий  
при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

#### Состояние здоровья учащихся

<i>Год</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Группа здоровья</i>		
		<i>основная</i>	<i>подгот.</i>	<i>спец. А спец. Б</i>
<b>2011-2012</b>	517	427 82,5%	60 11,6%	30 5,8%
<b>2012-2013</b>	550	480 87,2%	53 9,6%	17 3,0
<b>2013-2014</b>	566	503/88,8%	56/ 9,8%	7/ 1, 2 %
<b>2014-2015</b>	582	473/81,3%	72/12,3%	37/6,4%
<b>2015-16</b>	637	533/ 83,7%	60/9,4%	4- 0,6% 20 – 3,1%

**Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете  
по разным категориям заболевания**

<i>Вид заболевания</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-16</i>
сердечно-сосудистые	9	8	6	11
ЛОР	6	7	7	6
органов зрения	9	6	12	9
нервной системы	40	29	29	23
органов пищеварения	18	20	14	19
мочеполовой системы	7	12	6	3
эндокринной системы	1	1	1	-
органов дыхания	16	18	22	21
аллергические	5	4	8	6
сколиоз	25	30	25	20
другие	25	37	39	34
туб.инфиц.	296	374	433	439

**Детский травматизм**

	<b>Число случаев</b>					
	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	0	0	0	0



## **8. Содержание образовательной деятельности**

Из организационной части основной  
образовательной программы школ  
(Утверждено приказом от 31.08.2015 № 111 )

**Учебный план**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6  
с кадетскими классами»  
на **2015 - 2016 учебный год**

**Кстово**  
**2015**

## Нормативно-правовая база

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст.28 п.1,2, п.6 п.п.1, п.7, ст.58, ст.66)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067)
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12)
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373»
- Приказ МОиН РФ №1060 от 18 декабря 2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010г №1897
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35915)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (номер примерной ПООП в реестре:1). Начальная школа/ [сост. Е.С.Савинов]. – 4-тое изд., перераб. – Москва.: Просвещение, 2013 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15). Основная школа/ [сост. Е.С.Савинов]. –Москва.: Просвещение, 2011 – 342с. – (Стандарты второго поколения).
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №6 (начальное общее образование) 2011-2015 г.г. Авторы-разработчики: Г.В.Ващанова, директор МБОУСШ №6, Капустина Л.Л., заместитель директора , Белова О.В., заместитель директора , Чичкова Т.В., педагог- психолог, Молева Л.М, социальный педагог, (с изменениями и дополнениями от 31.08.2013 г., педсовет №1, приказ директора школы от 31.08.2013 г. №89 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 г. №1060).

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №6. Авторы-разработчики: Г.В.Ващанова, директор школы, заместители директора: Л.Л.Капустина, Т.Н.Гуляева, О.В.Белова. Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 24.06.2015, протокол №7.
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 с кадетскими классами», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 16.07.2015 г. №1405.

При разработке учебного плана учтены методические рекомендации Минобрнауки РФ и министерства образования Нижегородской области.

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 31.01.2013 № 316-01-100-242/13 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 г. № 316-01-100-1495/15 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо департамента образования администрации Кстовского муниципального района «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе» от 24.02.2015 №14/ 210 –ИМЦ.

#### Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 с кадетскими классами» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами.

В соответствии с планом комплектования школы на 2015-2016 уч.г. в школе открыто **30** классов :

- уровень начального общего образования - 15 классов ( в т.ч. 4 класса детей с ограниченными возможностями здоровья).
- уровень основного общего образования - 13 классов ( в т.ч. 4 кл для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- уровень среднего общего образования - 2 класса (оборонно- спортивного профиля).

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения
- объем учебной нагрузки по отдельным образовательным областям и учебным предметам ;
- объем учебной нагрузки федерального компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

На каждом уровне обучения представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта.

Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к успешной самореализации в условиях современного общества.

Учебный план школы разработан с учетом кадрового, методического и материально-технического обеспечения и составлен с учётом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

## **Уровень начального общего образования**

**( 1-4 кл. )**

Уровень начального общего образования представлен 15 классами – комплектами ( в т.ч. 4кл. для детей с ОВЗ) .

Учебный план для 1-4-х классов в МБОУ СШ № 6 разработан в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования школы. Он состоит только из обязательной части. Обязательная часть отражает содержание образования, отвечающего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: формирование системы предметных навыков и личностных качеств, обеспечение приобщения учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формированию гражданской идентичности школьников, готовности к продолжению образования в основной школе, заинтересованного отношения к собственному здоровью.

Обучение по ООП НОО в 1-4 кл. ведется по УМК под редакцией И.А.Петровой « Планета знаний». Выбор УМК обусловлен имеющимся в школе опытом работы , наличием педагогов, прошедших курсовую подготовку, результатами обученности обучающихся.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** на уровне начального общего образования отсутствует в связи с желанием родителей ( законных представителей), обучать детей по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в структуре учебного предмета – технология.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312», на основании Приказа Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» в учебный план 4-х классов, включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). В соответствии с выбором родителей (законных представителей), этот курс будет изучаться по 2 модулям: основы православной культуры и основы светской этики.

Учебный план 2-4 общеобразовательных классов для детей с ОВЗ ( составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года ( приказ МО Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830). Обучение ведется по УМК под общей редакцией А.А.Плешакова « Школа России», рекомендованному кафедрой коррекционной педагогики НИРО в рамках курсовой подготовки учителей по теме « Особенности работы с детьми с трудностями в обучении».

**Часы коррекционной подготовки** в образовательном процессе распределены следующим образом

№ п/п	Предмет	Класс	Количество часов
1.	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2г,д,3в,4г	по 2 часа
2.	Ритмика	2г,д,3в,4г	по1 часу

Предметы коррекционной подготовки направлены на преодоление недостатков, возникших в результате нарушения развития , включая недостатки мыслительной деятельности, речи, пространственной ориентировки, регуляции эмоционального и социального поведения.

Часы индивидуальных и групповых учебных занятий направлены на организацию коррекционной работы , организацию психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в классах и обучающихся на дому .

№	Форма коррекционно-развивающей деятельности	Классы, обучающиеся	Количество часов.
1.	Кружок « Бумагопластика»	2,3,4 кл.	4 часа
2.	Клуб общения « Синтон»	1-4 кл.	4 часа
3.	Психолого –педагогическое сопровождение обучающихся на дому	Ерюттов М., Хрящикова Е , Гаврилов Е., Тагиева Р.	1 час 1 час 1 час 1 час
	Итого		12 часов.

### Режим учебных занятий в 1-4 классах.

Образовательная деятельность первых классов организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 :

**1а, 1б, 1в, 1г** - 5- дневная учебная неделя с занятиями в 1 смену, по 4 урока в день

( 1 день в неделю 5 уроков) в сентябре, октябре продолжительностью -35 мин;

4, 5 уроки проводятся в нетрадиционной форме;

- в ноябре- декабре по 4 урока в день ( 1 день в неделю 5 уроков) продолжительностью 35 минут;

- в январе- мае по 4 урока в день ( 1 день 5 уроков) продолжительностью 45 минут каждый.

Перемены: 1перемена-15 мин., 2 перемены –по 20 мин, 1 перемена- 10 мин., в середине учебного дня динамическая пауза- 40 мин.

**2 а,б, в** - 5-дневная учебная неделя с занятиями во 2 смену , продолжительность урока- 40 минут, перемены 10- 20 минут;

**3а,б** - 5- дневная учебная неделя с занятиями в 1 смену, продолжительность урока - 40 мин., перемены 10-20 минут.

**4а,4б** -5- дневная учебная неделя с занятиями во 2 смену, продолжительностью урока – 40 мин., перемены 10-20 мин.

**2 -4 ( ОВЗ)** – 6- дневная учебная неделя с занятиями в 1 смену по – 40 мин. каждое, перемены 10-20 мин.

#### Продолжительность учебного года:

- в первом классе - 33 учебные недели;
- во втором, третьем, четвертом классах - 35 учебных недель

## Уровень основного общего образования

( 5-9 кл. )

На уровне основного общего образования скомплектовано 13 классов-комплектов, в числе которых 4 класса для детей с ОВЗ.

Обучение проводится по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока- 40 мин, продолжительность перемен: 2 перемены -по 15 мин., 2 перемены – по 20 мин., 1 перемена – 10 мин.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-8 кл.- 35 недель, в 9 кл.-34 недели.

Учебный план для **5-х классов** является составной частью основной образовательной программы основного общего образования

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме , без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Содержание компонента, формируемого участниками образовательного процесса определяется в соответствии с запросом родителей (законных представителей), обучающихся.

Часы компонента, формируемого участниками образовательного процесса представлены следующими предметами:

	Предмет	5а,б (ФГОС ООО)	6а,б	7а,б	8а,б	9а	9б
1	Информатика	1	1	1			1
2	Обществознание	1					
3	ОБЖ	1	1	1		1	
4	Школа безопасности	1					
5	Психология общения	1					
6	Физическая культура		1	1	1	1	
7	Технология					1	1
8	Предпрофильная подготовка				1	1	
9	Русский язык						1
10	Обществознание						1
11	Биология						2
12	Итого	5	3	3	2	4	6



Факультативы

№	Название	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а
1.	ДВСП			1	1	1		
Экспресс-курс « Я умею »								
2	Русский язык	1	1					1
3	Информатика	1	1			1		
4	Английский язык						2	
5	Технология					1	1	
6	Математика							1
	итого	2	2	1	1	3	3	2

Учебный план для классов обучающихся с ОВЗ ( 5,6,7,9) составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года ( приказ МО Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830).

№	Форма коррекционно-развивающей деятельности	Классы, обучающиеся	Количество часов.
1	Клуб общения « Синтон»	5-9	7 часов
2	Кружок «Бумагопластика»	5-6	2 часа
Школа «Учись учиться»			
3	Технология	5-6	1 час
4	Немецкий язык	6	1 час
5	Информатика	5-7	1 час
6	Русский язык	5,9	2 часа
7	Математика	5,9	2 часа
	Итого		16 часов

Во всех классах уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует нормативным требованиям.

**Уровень среднего общего образования  
( 10-11 классы)**

Учебный план школы 10-11 классов сформирован в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для классов оборонно-спортивного профиля.. Профилизация образовательной деятельности обучающихся 10,11-х классов осуществляется на основании прогнозов по продолжению образования обучающихся 9-х классов, исходя из их личных склонностей и потребностей , и ориентирована на подготовку к профессиональному образованию и профессиональной деятельности.

Обучение проводится по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока- 40 мин, продолжительность перемен продолжительность перемен: 2 перемены -по 15 мин., 2 перемены – по 20 мин., 1 перемена – 10 мин.  
Продолжительность учебного года составляет в 10 кл.- 35 недель, в 11 кл .-34 недели.

На уровне среднего общего образования открыты 2 класса ( 10а, 11 а) оборонно- спортивного профиля.

**Распределение профильных предметов в учебном плане 10 а, 11а классов оборонно- спортивного профиля**

Образовательная область	Предмет	10а	11а
Физическая культура	Физическая культура	4	4
	ОБЖ	2	2

Учебные часы , формируемые участниками образовательного процесса представлены следующими предметами.

Предмет	10а	11а
Написание сочинений разных жанров	1	1
Избранные разделы математики для старшей школы	1	1
Математические основы информатики	1	2
Физика	1	1
Право	2	2
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Мировая художественная культура	2	
Дни воинской славы России	1	1
Экология	1	2
Итого	12	12

Максимальный объем учебной нагрузки ( 6-дневная неделя) соответствует нормативным требованиям.

Все учебные предметы обеспечены учебно- методическими комплексами и педагогическими кадрами.

#### **Промежуточная аттестация учащихся**

(согласно Положению о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ( приказ от 31.08.2015 № 111)

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся .( п.1 ст.58 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам по итогам учебного года.

**Формами промежуточной аттестации могут быть :**

метапредметная комплексная контрольная работа  
контрольный диктант  
контрольное изложение  
контрольное сочинение  
письменная контрольная работа  
письменная контрольная работа в форме теста  
устный ответ обучающегося по билетам  
переводной экзамен

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Уровень начального общего образования**  
**1-4 классы**  
**(5дневная неделя )**

№	Образовательные области	Учебные предметы	1а,б,в,г	2а,б,в	3а,б	4а,б
		Классы				
1	Филология	Русский язык	5	5	5	5
		Литературное чтение	4	4	4	3
		Иностранный язык	-	2	2	2
2	Математика	Математика	4	4	4	4
3	Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
4.	Искусство	Музыка	1	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1	1
5.	Технология	Технология	1	1	1	1
6.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
7.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
	<b>ИТОГО</b>		21	23	23	23
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Уровень начального общего образования  
 2-4 классы.  
 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
 (6 дневная неделя )

№	Образовательная область	Предмет	2г	2д	3в	4в
1	Филология	Русский язык	5	5	5	5
		Литературное чтение	4	4	4	4
		Иностранный язык	-	-	-	-
2	Математика	Математика	5	5	5	5
5	Искусство	Музыка	1	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1	1
6	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
7	Технология	Технология	2	2	2	2
8.	Коррекционная подготовка	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2	2	2
		Ритмика	1	1	1	1
9.	Обязательная нагрузка		24	24	24	24
10	Компонент ОУ.		-	-	-	-
11	Максимальный объем учебной нагрузки		24	24	24	24
12.	Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия		3	3	3	3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Уровень основного общего образования  
 5 классы.  
 ( 6- дневная учебная неделя)

№	Предметные области	Учебные предметы	5а	5б
		классы		
Обязательная часть				
1.	Филология	Русский язык	5	5
		Литература	3	3
		Иностранный язык	3	3
2.	Математика и информатика	Математика	5	5
3.	Общественно- научные предметы	Всеобщая история	2	2
		География	1	1
4.	Естественно- научные предметы	Биология	1	1
5.	Искусство	Музыка	1	1
		ИЗО	1	1
6	Технология	Технология	2	2
7	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого:			27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Информатика	1	1
		Обществознание	1	1
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
		Школа безопасности	1	1
		Психология общения	1	1
Итого :			5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	32

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Уровень основного общего образования  
 6-9 классы  
 ( 6- дневная учебная неделя)

№	Образовательная область	Учебный предмет	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а
1.	Филология	Русский язык	6	6	4	4	3	3	2
		Литература	2	2	2	2	2	2	3
		Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
2.	Математика	Математика	5	5					
		Алгебра			3	3	3	3	3
		Геометрия			2	2	2	2	2
3.	Информатика	Информатика	1	1	1	1			
		Информатика и ИКТ					1	1	2
4.	Обществознание	История России	1	1	1	1	1	1	1
		Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1
		Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
		Краеведение			1	1			
		География	1	1	2	2	2	2	2
5.	Естествознание	Биология	1	1	2	2	2	2	2
		Физика			2	2	2	2	2
		Химия					2	2	2
6.	Искусство	Музыка	1	1	1	1			
		ИЗО	1	1	1	1			
		МХК					1	1	1
7	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
		ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
8.	Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	1
		Предпрофильная подготовка					1	1	1
9.	Обязательная нагрузка		30	30	33	33	32	32	33
10	Факультативы		2	2	1	1	3	3	2
11	Максимальная нагрузка		32	32	34	34	35	35	35

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Уровень основного общего образования**  
**5,6,7,9 классы**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**( 6- дневная учебная неделя)**

№	Образовательная область	Учебный предмет	5в	6в	7в	9б
1.	Филология	Русский язык	6	6	5	3
		Литература	2	2	2	3
		Иностранный язык	2	2	2	2
2.	Математика	Математика	5	5		
		Алгебра			3	3
		Геометрия			2	2
3.	Информатика	Информатика Информатика и ИКТ	1	1	1	2
4.	Обществознание	История	2	2	1	
		История России				2
		Всеобщая история				1
		Обществознание				1
		Краеведение			1	
		География		2	2	2
5.	Естествознание	Природоведение	2			
		Биология		2	2	2
		Физика			2	2
		Химия				2
6.	Искусство	Музыка	1	1	1	
		ИЗО	1	1	1	
7	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
		ОБЖ	1	1	1	1
8.	Технология	Технология	2	2	2	2
9.	Обязательная нагрузка		27	29	30	32
11	Максимальная нагрузка		27	29	30	32
12	Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия		4	4	4	4



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Уровень среднего общего образования  
 10-11 классы  
 ( 6- дневная учебная неделя)

№	Образовательная область	Учебный предмет	10а оборонно- спортивный. (кадетский.)	11а оборонно- спортивный (кадетский.)
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые учебные предметы</b>				
1.	Филология	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Иностранный язык	3	3
2.	Математика	Алгебра и начала анализа	2,5	2,5
		Геометрия	1,5	1,5
3.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1
4.	Обществознание	История России	1	1
		Всеобщая история	1	1
		Обществознание ( включая экономику и право)	2	2
		География	1	1
5.	Естествознание	Биология	1	1
		Физика	2	2
		Химия	1	1
	Итого		21	21
<b>Профильные учебные предметы</b>				
	Физическая культура	Физическая культура	4	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
	Итого		6	6

Компонент образовательного учреждения				
Элективные курсы				
	Филология	Обучение сочинениям разных жанров	1	1
	Математика	Избранные разделы математики для старшей школы	1	1
	Информатика	Математические основы информатики	1	2
	Обществознание	Дни воинской славы России	1	1
		Право	2	2
	Естествознание	Экология	1	2
	Искусство	МХК	2	
	Итого		9	9
8.	Обязательная нагрузка		36	36
10	Максимальная нагрузка		36	36

Приложение  
к учебному плану МБОУ СШ № 6  
на 2015-2016 уч.год

Программы и учебники, используемые школой по образовательным областям учебного плана  
Уровень начального общего образования (в соответствии с ФГОС)

№	Образовательная область	Учебные предметы.	Классы	Программа	Учебник
1.	Филология	Русский язык	1а,б,в, г	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект «Планета знаний». Л.Я.Желтовская,, Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. Программа курса « Русский язык», 1-4 кл., М. АСТ:. Астрель, 2011г.	Т.М.Андрианова, В.А. Илюхина. Русский язык, 1 кл,М.:АСТ:Астрель; 2011,2012,2015.
		Русский язык	2а,б,в	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект «Планета знаний» . Л.Я.Желтовская, , Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. Программа курса « Русский язык», 1-4 кл., М. АСТ:. Астрель, 2011г.	Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык, 2кл, ч.1,2, М.: АСТ:Астрель; 2012, 2013.

		Русский язык	3а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . Л.Я.Желтовская, , Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. Программа курса « Русский язык», 1-4 кл., М. АСТ:. Астрель, 2011г.	Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина. Русский язык, 3кл.,ч.1,2, М.: АСТ:Астрель; 2013.
		Русский язык	4а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . Л.Я.Желтовская, , Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. Программа курса « Русский язык», 1-4 кл., М.: АСТ:. Астрель, 2011г.	Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина. Русский язык, 4кл.,ч.1,2 М.: АСТ:Астрель; 2014.
		Литературное чтение	1а,б,в,г	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . Э.Э.Кац, Программа курса «Литературное чтение»,1-4кл.,М.:АСТ: Астрель, 2011	Т.М. Андрианова. Букварь. 1кл.,М.:АСТ:Астрель; 2011,2012,2015 Э.Э.Кац. Литературное чтение,1кл.,М.:АСТ: Астрель; 2011,2012
		Литературное чтение	2а,б,в	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . Э.Э.Кац, Программа курса «Литературное чтение»,1-4кл., М.:АСТ: Астрель, 2011	Э.Э.Кац. Литературное чтение, 2кл., ч. 1,2. М.:АСТ:Астрель; 2012,2013
		Литературное чтение	3 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . Э.Э.Кац, Программа курса «Литературное чтение»,1-4кл., М.:АСТ: Астрель, 2011	Э.Э.Кац. Литературное чтение,3кл.,ч. 1,2,3 М.: «Астрель»;2013,2014.
		Литературное чтение	4 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . Э.Э.Кац, Программа курса «Литературное чтение»,1-4кл., М.:АСТ: Астрель, 2011	Э.Э.Кац. Литературное чтение, 4кл. ч. 1,2,3, М.: «Аст:Астрель», 2014.
		Английский язык	2а,б,в	Н.И.,Быкова, М.Д.Поспелова, Английский язык, 2-4кл., М.: «Просвещение», 2010.	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык , 2 кл. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.

		Английский язык	3а,б	Н.И.,Быкова, М.Д.Поспелова, Английский язык, 2-4кл., М. : «Просвещение», 2010	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык , 3 кл. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.
		Английский язык	4а,б	Н.И.,Быкова, М.Д.Поспелова, Английский язык, 2-4кл., М. : «Просвещение», 2010	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык , 4 кл. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.
2.	Математика и информатика	Математика	1а,б, в,г	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . М.И.Башмаков, М.Г.НефедоваПрограмма курса «Математика» 1-4кл. М.:АСТ: Астрель, 2011	М.И.Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, 1кл., ч.1,2., М.: АСТ: Астрель, 2011,2012,15
		Математика	2а,б,в	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . М.И.Башмаков, М.Г.НефедоваПрограмма курса «Математика» 1-4кл. М.:АСТ: Астрель, 2011	М.И.Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, 2кл., ч 1,2. М.:АСТ:Астрель», 2012,2013
		Математика	3а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . М.И.Башмаков, М.Г.НефедоваПрограмма курса «Математика» 1-4кл. ,М.:АСТ: Астрель, 2011	М.И.Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, 3кл., ч 1,2. М.:АСТ:Астрель, 2013.
		Математика	4а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . М.И.Башмаков, М.Г.НефедоваПрограмма курса «Математика» 1-4кл., М.:АСТ: Астрель, 2011	М.И.Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, 4кл.,ч.1,2. М.:АСТ:Астрель, 2014.
3.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир.	1а,б, в,г	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . И.В.Потапов, Г.Г.Ивченкова, Е.В.Саплина, А.И.Саплин.Программа курса «Окружающий мир» 1-4кл., М.:МСТ:Астрель, 2011	Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир, 1кл. М.: АСТ: Астрель, 2011, 2012,2015.

		Окружающий мир	2а,б,в	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . И.В.Потапов, Г.Г.Ивченкова, Е.В.Саплина, А.И.Саплин.Программа курса «Окружающий мир» 1-4кл., М. МСТ:Астрель, 2011	Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир, 2кл. ч.1,2. М.: АСТ: Астрель, 2012,2013
		Окружающий мир	3а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . И.В.Потапов, Г.Г.Ивченкова, Е.В.Саплина, А.И.Саплин.Программа курса «Окружающий мир» 1-4кл., М. МСТ:Астрель, 2011	Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир,3кл.,ч.1 М.Астрель,2013 И.В.Потапов, Е.В. Саплина, А.И.Саплин. Окружающий мир, 3кл. ч. 2. , М.: Астрель, 2013.
		Окружающий мир	4а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» . И.В.Потапов, Г.Г.Ивченкова, Е.В.Саплина, А.И.Саплин.Программа курса «Окружающий мир» 1-4кл., М. МСТ:Астрель, 2011	Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов. Окружающий мир, 4кл. ч.1 , М.АСТ: Астрель, 2014 Е.В.Саплина, А.И.Саплин. Окружающий мир. 4кл. ч.2. М.АСТ: Астрель, 2014.
4.	Искусство	Музыка	1а,б,в,г	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Т.И. Бакланова. Программа курса «Музыка.» 1-4 кл., М.АСТ: Астрель, 2011	Т.И.Бакланова. Музыка. 1кл. М.:АСТ: Астрель, 2012,2015
			2 а,б,в	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Т.И. Бакланова. Программа курса «Музыка.» 1-4 кл., М.АСТ: Астрель, 2011	Т.И.Бакланова. Музыка. 2кл. М.:«АСТ:Астрель», 2012,2013.
			3а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Т.И. Бакланова. Программа курса «Музыка.» 1-4 кл., М.АСТ: Астрель, 2011	Т.И.Бакланова. Музыка. 3кл. М.:АСТ: Астрель, 2013,2014
			4а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Т.И. Бакланова. Программа курса «Музыка.» 1-4 кл., М.АСТ: Астрель, 2011	Т.И.Бакланова. Музыка. 4кл. М.:АСТ: Астрель, 2014.

		Изобразительное искусство	1а,б, в, г	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Н.М.Сокольникова. Программа курса «Изобразительное искусство». 1-4кл.,М., АСТ: Астрель ,2011	Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство. 1кл.,М.:Астрель, 2012,2015
			2а,б,в	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Н.М.Сокольникова. Программа курса «Изобразительное искусство». 1-4кл.,М., АСТ: Астрель ,2011	Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство. 2 кл.,М.:Астрель, 2012, 2013.
		Изобразительное искусство	3а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Н.М.Сокольникова. Программа курса «Изобразительное искусство». 1-4кл.,М., АСТ: Астрель ,2011	Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство. 3кл.,М.:Астрель, 2013,2014.
			4а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Н.М.Сокольникова. Программа курса «Изобразительное искусство». 1-4кл.,М., АСТ: Астрель ,2011	Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство. 4 кл.,М.:АСТ:Астрель, 2014
5.	Физическая культура	Физическая культура	1а,б,в, г	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Т.С.Лисицкая, Л.А.Новикова. Программа курса «Физическая культура», 1-4кл., М. АСТ: Астрель, 2011	Т.С.Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура, 1кл..М.:Астрель, 2012,2013,2014

		Физическая культура	2а,б,в	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Т.С.Лисицкая, Л.А.Новикова. Программа курса «Физическая культура», 1-4кл., М. АСТ: Астрель, 2011	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 2кл..М.: Астрель, 2012,2013.
		Физическая культура	3а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Т.С.Лисицкая, Л.А.Новикова. Программа курса «Физическая культура», 1-4кл., М. АСТ: Астрель, 2011	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 3-4кл.. М.: АСТ:Астрель», 2013,2014
		Физическая культура	4а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» Т.С.Лисицкая, Л.А.Новикова. Программа курса «Физическая культура», 1-4кл., М. АСТ: Астрель, 2011	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 3-4кл.. М.: «Астрель», 2013,2014.
6.	Технология	Технология	1а,б,в,г	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» О.В.Узорова, Е.А. Нефедова. Программа курса «Технология», 1-4 кл., М. , АСТ: Астрель, 2011	О.В.Узорова, Е.А. Нефедова. Технология. 1 кл.. М.: Астрель, 2012 ,2015
			2а,б,в	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» О.В.Узорова, Е.А. Нефедова. Программа курса «Технология», 1-4 кл., М. , АСТ: Астрель, 2011	О.В.Узорова, Е.А. Нефедова. Технология. 2 кл.. М. : Астрель; 2012, 2013
			3а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» О.В.Узорова, Е.А. Нефедова. Программа курса «Технология», 1-4 кл., М. , АСТ: Астрель, 2011	О.В.Узорова, Е.А. Нефедова. Технология. 3 кл.. М. : АСТ: Астрель, 2013,2014.

			4а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл. Учебно- методический комплект « Планета знаний» О.В.Узорова, Е.А. Нефедова. Программа курса «Технология», 1-4 кл., М. , АСТ: Астрель, 2011	О.В.Узорова, Е.А. Нефедова. Технология. 4 кл.. М. : АСТ: Астрель, 2014.
7.	Основы религиозный культур и светской этики	Основы религиозный культур и светской этики	4а,б	Сборник рабочих программ.. А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко Е.В.Мацыяка, Г.А.Обернихина, К.В.Савченко. Основы религиозных культур и светской этики, 4 кл, М. Просвещение, 2014.	А.В.Кураев. Основы православной культуры», 4-5кл, М. Просвещение, 2012 А.И.Шемшурина, Основы Светской этики, 4кл., М.: Просвещение; 2016.

Уровень начального общего образования  
2,3,4 (для обучающихся с ОВЗ )

№	Образовательная область	Предмет	Кл	Программа	Учебник
	Филология	Русский язык	2г,д	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. С.Г.Шевченко . Р.Д.Тригер., Русский язык, М.Школьная пресса, 2004	Т.Г.Рамзаева , Русский язык, 2 кл., ч 1,2, М.; Дрофа, 2015.
		Русский язык	3в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. Шевченко С.Г., Р.Д.Тригер., Русский язык, М.Школьная пресса, 2004	Т.Г.Рамзаева , Русский язык, 3 кл., ч 1,2, М: Дрофа, 2010.
		Русский язык	4в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. Шевченко С.Г., Р.Д.Тригер., Русский язык, М.Школьная пресса, 2004	Т.Г.Рамзаева , Русский язык, 4 кл., ч 1,2, М. Дрофа; 2014.



		Литературное чтение	2г,д	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. С.Г.Шевченко . Ю.А.Костенкова,. Литературное чтение , М. Школьная пресса, 2004	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение, 2кл. , ч.1,2, М. Просвещение, 2015.
		Литературное чтение	3в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. С.Г.Шевченко . Ю.А.Костенкова, Литературное чтение , М. Школьная пресса, 2004	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение, 3кл. , ч.1,2, М. Просвещение, 2015.
		Литературное чтение	4в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. С.Г.Шевченко . Ю.А.Костенкова, Литературное чтение , М. Школьная пресса, 2004	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др. Родная речь. 4кл., ч.1,2. М.: Просвещение, 2007, 2009.
2.	Математика	Математика	2г,д	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. С.Г.Шевченко . Т.М.Капустина, Математика, М.Школьная пресса, 2004	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова др. Математика 2 кл., ч.1,2, М.:Просвещение», 2015.
		Математика	3в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. С.Г.Шевченко . Т.М.Капустина, Математика, М. Школьная пресса, 2004	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика 3 кл., ч.1,2., М.: Просвещение», 2014.
		Математика	4в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. С.Г.Шевченко . Т.М.Капустина, Математика, М. Школьная пресса, 2004	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика 4 кл., ч.1,2, М.:Просвещение», 2009.
3.	Искусство	Музыка	2г,д	В.В.Алеев, Т.И.Науменко,Т.Н. Кичак. «Музыка», программы для ОУ. 1-4, М.Дрофа, 2006	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. Музыка, 2кл., М.:Дрофа.,2015

		Музыка	3в	В.В.Алеев, Т.И.Науменко,Т.Н. Кичак. «Музыка», программы для ОУ. 1-4, М.Дрофа, 2006	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. Музыка, 3кл.,ч.1,2, М.:Дрофа.,2014
		Музыка	4в	В.В.Алеев, Т.И.Науменко,Т.Н. Кичак. «Музыка», программы для ОУ. 1-4, М.Дрофа, 2006	В.В.Алеев, Музыка, 4кл.,ч.1,2,М: Дрофа, 2009, 2010.
		Изобразительное искусство	2г,д	В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов,С.Е.Игнатъев, П.Ю.Коваленко , «Изобразительное искусство»,1-4 М., Дрофа, 2008	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. Изобразительное искусство, 2кл., М.: Дрофа,2015
		Изобразительное искусство	3в	В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е.Игнатъев, П.Ю.Коваленко , «Изобразительное искусство»,1-4 М., Дрофа, 2008	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. Изобразительное искусство, 3кл., М.:Дрофа, 2014
		Изобразительное искусство	4в	В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е.Игнатъев, П.Ю.Коваленко , «Изобразительное искусство»,1-4 М., Дрофа, 2008	В.С.Кузин. Изобразительное искусство, 4кл., М.:Дрофа, 2015
5.	Физическая культура	Физическая культура	2г,д	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. Шевченко С.Г., Е.Н.Морсакова. Физическая культура. М. « Школьная пресса», 2004.	А.П.Матвеев , Физическая культура, 2кл., М.:Просвещение, 2010,2014.
		Физическая культура	3в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. Шевченко С.Г., Е.Н.Морсакова. Физическая культура. М. « Школьная пресса», 2004.	А.П.Матвеев, Физическая культура, 3-4кл., М.: Просвещение, 2008,2011, 2015
		Физическая культура	4в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. Шевченко С.Г., Е.Н.Морсакова. Физическая культура. М. « Школьная пресса», 2004.	А.П.Матвеев, Физическая культура, 3-4кл., М.: Просвещение, 2008, 2011, 2015

		Основы безопасности жизнедеятельности	2г,д	Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, А.Т.Смирнов, М.В.Маслов. Программа по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности для 1-4кл. начальной школы», М. «Просвещение», 2006	Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. Основы безопасности жизнедеятельности. 2кл. М.: «Просвещение», 2010.
		Основы безопасности жизнедеятельности	3в	Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, А.Т.Смирнов, М.В.Маслов. Программа по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности для 1-4кл. начальной школы», М. «Просвещение», 2006	Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. Основы безопасности жизнедеятельности, 3-4 кл. М.: «Просвещение», 2010
		Основы безопасности жизнедеятельности	4в	Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, А.Т.Смирнов, М.В.Маслов. Программа по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности для 1-4кл. начальной школы», М. «Просвещение», 2006	Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. Основы безопасности жизнедеятельности, 3-4 кл. М.: «Просвещение», 2010
5.	Технология	Технология	2г,д	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. Шевченко С.Г., Е.Б.Новикова, Трудовое обучение. М. «Школьная пресса», 2004.	М.В.Хохлова, Н.В.Синица В.Д. Симоненко, Н.А. Семенович, Н.В.Матяш П,С.Самородский . Технология. 2кл. , М.: Вентана-Граф, 2015
		Технология	3в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. Шевченко С.Г., Е.Б.Новикова, Трудовое обучение. М. «Школьная пресса», 2004.	М.В.Хохлова, Н.В.Синица В.Д. Симоненко, Н.А. Семенович, Н.В.Матяш П,С.Самородский . Технология. 3кл. М.: Вентана- Граф, 2015
		Технология	4в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. Шевченко С.Г., Е.Б.Новикова, Трудовое обучение. М. «Школьная пресса», 2004.	М.В.Хохлова, Н.В.Синица, Н.А. Семенович, Н.В.Матяш Технология. 4кл.,М.: Вентана-Граф, 2015

6	Коррекционная подготовка	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2г,д	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. С.Г.Шевченко . С.Г.Шевченко. Окружающий мир. М. Школьная пресса, 2004	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2кл., ч.1,2. М.: Просвещение, 2015
		Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	3в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. С.Г.Шевченко . С.Г.Шевченко. Окружающий мир. М. Школьная пресса, 2004	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3кл. ч.1,2. М. : Просвещение, 2009,2015
		Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	4в	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. С.Г.Шевченко . С.Г.Шевченко. Окружающий мир. М. Школьная пресса, 2004	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. Окружающий мир. 4кл., ч.1,2. М.: Просвещение, 2015.
		Ритмика	2г,д, 3в, 4в.	Программы для ОУ. Коррекционно-развивающее обучение,1-4, под. ред. Шевченко С.Г.,Цыпина Н.А. «Ритмика»,М.Дрофа,200	

Уровень основного общего образования  
5 кл.

№	Образовательная область	Предмет	Класс	Программа	Учебник
1.	Филология	Русский язык	5а,б	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина. Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др., 5-9 кл. М. «Просвещение», 2011	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык, 5кл., ч.1,2., М.: Просвещение, 2015.

		Литература	5а,б	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. Рабочие программы .Литература. Предметная линия учебников под. ред. В.Я.Коровиной, 5-9 кл. , М. «Просвещение», 2011	В.Я.Коровина , В.П.Журавлёв В.И. Коровин Литература.5кл. , ч 1,2, М.:Просвещение, 2015
		Английский язык	5а,б	В.Г.Апальков, Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников « Английский в фокусе», 5-9 кл, М.Просвещение, 2014.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, Э . Эванс. Английский язык, 5кл., М.: Express Publishing, Просвещение, 2016.
2.	Математика и информатика	Математика	5а,б	Программа курса « Математика» 5-9кл.под. ред. академика РАН В.В.Козлова и академика РАО А.А.Никитина., М. «Русское слово», 2012	В.В.Козлов, А.А.Никитин, В.С.Белоносов и др. Математика, 5кл., М. : «Русское слово», 2014.
		Информатика и ИКТ	5а,б	Информатика. Программы для образовательных организаций, 2011кл.Составитель М.Н.Бородин. Программа к УМК Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой, 5-6, 7-9 кл. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Л.Л.Босова , А.Ю. Босова . Информатика, 5кл. М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2015.
3.	Общественно-научные предметы	Всеобщая история	5а,б	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Рабочие программы « Всеобщая история», предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы, 5-9 кл., М., «Просвещение», 2011	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Всеобщая история. История древнего мира. Под. ред. А.А., Искендерова 5кл. М.: Просвещение, 2014.
Обществознание		5а,б	Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы, М.Просвещение , 2015	Л.Н.Боголюбов . Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая и др. / Под ред. Л.Н.Боголюбова , Л.Ф.Ивановой . Обществознание., 5кл. М.: Просвещение, 2015.	
География		5а,б	Е.М.Домогацких « Программа курса « География», 5-9 кл. , М., « Русское слово», 2015	Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. География. Введение в географию. 5 кл., М.: Русское слово, 2015.	

4.	Естественно-научные предметы	Биология	5а,б	Н.И.Романова, Программа курса « Биология», 5-9 кл, линия « Ракурс», М.Русское слово, 2012	А.А.Плешаков, Э.Л.Введенский. Биология. Введение в биологию. 5 кл. М.: Русское слово, 2015.
5.	Искусство	Музыка	5а,б	В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. Искусство. Музыка. Рабочая программа, 5-9, М.Дрофа, 2015	Т.И.Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. 5кл. М.: Дрофа., 2015.
		Изобразительное искусство	5а,б	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова « Изобразительное искусство», интегрированная программа, 5-8(9)кл., М., « Вентана-Граф», 2013	Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова. Изобразительное искусство. 5кл. М: Вентана- Граф, 2014.
6.	Технология	Технология	5а,б	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Технология, 5-8 кл., М., «Вентана- Граф», 2015.	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. М.: Вентана- Граф, 2015.
Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. 5 кл., М.: Вентана -Граф, 2015					
7.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5а,б	А.П.Матвеев, Физическая культура, рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева, 5-9 кл., М., « Просвещение», 2012.	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5кл. М.: Просвещение, 2015
		Основы безопасности жизнедеятельности	5а,б	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл., 2010.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. ( под. ред. А.Т.Смирнова) Основы безопасности жизнедеятельности ( с приложением на электронном носителе). 5кл., М.:Просвещение, 2013.
8.	Компонент ОО	Школа безопасности	5а,б	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл., 2010.	
		Психология общения	5а,б	О.В.Хухлаева. « Тропинка к своему я». Уроки психологии в средней школе. 5-6 кл. М.Генезис, 2012.	

Уровень основного общего образования  
6-9 кл (в соответствии с ГКОС).

№	Образовательная область	Предмет	Класс	Программа	Учебник
1.	Филология	Русский язык	6а,б	С.И.Львова, программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл., М. «Мнемозина», 2008	С.И.Львова, В.В.Львов. Русский язык. бкл, ч.1,2,3 М.: Мнемозина, 2012.
		Русский язык	7а,б	С.И.Львова, программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл., М. «Мнемозина», 2008	С.И.Львова, В.В.Львов. Русский язык. 7кл. ч.1,2,3М.: Мнемозина, 2014.
		Русский язык	8а,б	Программы ОУ.Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова.Русский язык.8кл.,М.Просвещение, 2007	Л.А.Тростецова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык.8кл. М.:Просвещение, 2015.
		Русский язык	9а	Рабочие программы. Русский язык. Программы ОУ. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова Русский язык.9кл. - ,М.Просвещение, 2007	Л.А.Тростецова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. 9кл. М.: Просвещение, 2010, 2011.
		Литература	6а,б	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.. Программы ОУ . Литература, 5-11 ( базовый уровень) М. «Просвещение», 2006	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. бкл.ч.1,2. М.: Просвещение , 2015.
		Литература	7а,б	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.. Программы ОУ . Литература, 5-11 ( базовый уровень) М. «Просвещение», 2006	В.Я.Коровина. Литература, 7кл. ч.1,2., М.:Просвещение, 2009, 2010, 2011
		Литература	8а,б	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.. Программы ОУ . Литература, 5-11 ( базовый уровень) М. «Просвещение», 2006	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература, 8кл. ч.1,2.М.: Просвещение, 2010,2011,2012.

		Литература	9а	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.. Программы ОУ . Литература, 5-11 ( базовый уровень) М. «Просвещение», 2006	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. Литература, 9кл. ч.1,2.М.: Просвещение, 2009.
		Английский язык	6а,б	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, « Новый курс английского языка для российских школ», 5-9 кл., М.Дрофа, 2010.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 6кл. М.: Дрофа, 2009, 2013.
		Английский язык	7а,б	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, « Новый курс английского языка для российских школ», 5-9 кл., М.Дрофа, 2010.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. Новый курс английского языка для российских школ. 7кл. М.: Дрофа, 2011.
		Английский язык	8а,б	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, « Новый курс английского языка для российских школ», 5-9 кл., М.Дрофа, 2010.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. Новый курс английского языка для российских школ. 8кл. М.: Дрофа, 2011.
		Английский язык	9а	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, « Новый курс английского языка для российских школ», 5-9 кл., М.Дрофа, 2010.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. Новый курс английского языка для российских школ. 9кл. М.: Дрофа, 2013.
		Французский язык	6б	А.С.Кулигина ,А.В.Шепилова Рабочие программы. Предметная линия учебников « Твой друг французский язык.», 5-9 кл, М. «Просвещение», 2011.	А.С.Кулигина, А.В. Шепилова, Французский язык, 6кл. , М.: Просвещение», 2014
		Французский язык	7б	А.С.Кулигина ,А.В.Шепилова Рабочие программы. Предметная линия учебников « Твой друг французский язык.», 5-9 кл, М. «Просвещение», 2011.	А.С.Кулигина, О.В.Иохим. Французский язык, 7кл., М.: Просвещение, 2014.



		Немецкий язык	9а	И.Л.Бим, , Программы ОУ, Немецкий язык, 5-9, М., «Просвещение», 2008	И.Л. Бим, Немецкий язык , Шаги., 9кл., М., «Просвещение», 2008
2.	Математика	Математика	6а,б	Программа. Планирование учебного материала. « Математика», 5-6 кл., автор-составитель В.И.Жохов М., « Мнемозина», 2010	А.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков., С.И.Шварцбурд. Математика. бкл.М.: Мнемозина, 2006,2008,2009
		Алгебра	7а,б	А.Г.Мордкович, Алгебра.7-9 кл. , М. «Мнемозина», 2011.	А.Г.Мордкович. Алгебра. 7кл.,ч.1( учебник), ч.2 ( задачник), М.: Мнемозина, 2007,2008.
		Алгебра	8а,б	А.Г.Мордкович, Алгебра.7-9 кл. , М. «Мнемозина», 2011.	А.Г.Мордкович. Алгебра. 8кл.,ч.1( учебник), ч. 2 ( задачник),М.:Мнемозина, 2009.
		Алгебра	9а	А.Г.Мордкович, Алгебра.7-9 кл. , М. «Мнемозина», 2011.	А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра. 9кл., ч.1( учебник), ч. 2 ( задачник), М.:Мнемозина, 2010.
		Геометрия	7а,б	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадо́мцев и др. Программа по геометрии. 7 кл. М.» Просвещение», 2008	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадо́мцев и др. Геометрия.7-9кл., М.: Просвещение, 2006,2008, 2009, 2010,2011,2012
		Геометрия	8а,б	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадо́мцев и др. Программа по геометрии. 8 кл. М.» Просвещение», 2008	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадо́мцев и др. Геометрия.7-9кл., м.: Просвещение, 2006,2008, 2009, 2010,2011,2012
		Геометрия	9а	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадо́мцев и др. Программа по геометрии. 9 кл. М.» Просвещение», 2008	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадо́мцев и др. Геометрия.7-9кл., М.: Просвещение, 2006,2008, 2009, 2010,2011,2012
3.	Информатика	Информатика и ИКТ	6а,б	Л.Л.Босова , программа курса « Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ. бкл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010, 2011.

		Информатика и ИКТ	7а,б	Л.Л.Босова , программа курса « Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ. 7кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
		Информатика и ИКТ	8а,б	Н.Д.Угринович, Программа курса « Информатика и ИКТ» для основной школы. 8-9 кл., М. « БИНОМ. Лаборатория знаний.», 2012г...	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 8кл., М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010,2011.
		Информатика и ИКТ	9а	Н.Д.Угринович, Программа курса « Информатика и ИКТ» для основной школы. 8-9 кл., М. « БИНОМ. Лаборатория знаний.», 2012г	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 9кл., М.:БИНОМ, Лаборатория знаний. 2010,2011.
	Обществознание	История России	6а,б	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Программы ОУ. История России, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2007	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина и др. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6кл.М.: Просвещение, 2014.
		История России	7а,б	.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Программы ОУ. История России, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2007	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Конец XVI- XVIII век. 7кл. М.:Просвещение, 2014.
		История России	8а,б	.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Программы ОУ. История России, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2007	А.А.Данилов. Л.Г.Косулина. История России. XIXвек. 8кл. М.: Просвещение, 2015.
		История России	9а	.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Программы ОУ. История России, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2007	А.А.Данилов. Л.Г.Косулина. М.Ю.Брандт. История России. XX-начало XXI века. 9кл., М.: Просвещение, 2006
		Всеобщая история	6а,б	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Рабочие программы « Всеобщая история», предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы, 5-9 кл., М., «Просвещение», 2011	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской (под ред. А.А.Сванидзе), Всеобщая история. История средних веков,6кл, М.Просвещение,2013.
		Всеобщая история	7а,б	Программы ОУ. История. Обществознание 5-11 кл . А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшина. Новая История.М.Просвещение, 2006, с 48.	А.Я.Юдовская,Л.М.Ванюшкина ,П.А.Баранов. (под ред. А.А.Искендерова) Всеобщая история.История Нового времени. 1500-1800. 7кл. М.Просвещение, 2014.

	Всеобщая история	8а,б	Программы ОУ. История. Обществознание 5-11 кл. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшина. Новая История.М.:, Просвещение, 2006,с 48.	А.Я.Юдовская , П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина (под. ред. А.А.Искендерова) Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900, 8кл., М.Просвещение,2015.
	Всеобщая история	9а	Программы ОУ История. Обществознание. 5-11кл. А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелкова Новейшая история зарубежных стран.ХХ-начало ХХIв. , М.Просвещение, 2006, с. 62	О.С.Сороко- Цюпа, О.А.Сорока- Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история 9кл., М.Просвещение, 2006,2009.
	Обществознание	6а,б	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, Обществознание, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2011	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. ( под. ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой). Обществознание. 6кл.М.: Просвещение, 2012.
	Обществознание	7а,б	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, Обществознание, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2011	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. ( под. ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой,с прилож. на электронном носителе).Обществознание, 7кл. М.:Просвещение , 2013.
	Обществознание	8а,б	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, Обществознание, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2011	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. ( под. ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, с прилож. на электронном носителе). Обществознание, 8кл. М.Просвещение , 2014.
	Обществознание	9а	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, Обществознание, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2011	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. ( под. ред. Л.Н.Боголюбова, и др. с прилож. на электронном носителе). Обществознание. 9кл. М.Просвещение, 2014.

		Краеведение	7а,б	Г.Б.Гречухин. Историческое краеведение, учебные программы для ОУ. Н.Новгород, НИРО, 2006..	В. Шамшурин, Н.Морохин. Наш край. Книга для учащихся школ, гимназий и лицеев. Н.Новгород издательство «Книги», 2015.
		География	6а,б	Е.М.Домогацких, Программа по географии для 6-10кл. общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2012	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. Физическая география. 6кл. М.: Русское слово, 2012.
		География	7а,б	Е.М.Домогацких, Программа по географии для 6-10кл. общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2012	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. Материки и океаны.ч.1,2. 7кл. М.: Русское слово, 2013.
		География	8а,б	Е.М.Домогацких, Программа по географии для 6-10кл. общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2012	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. Физическая география России. 8кл. М. Русское слово, 2014.
		География	9а	Е.М.Домогацких, Программа по географии для 6-10кл. общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2012	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н. Клюев. География. Население и хозяйство России. 9кл. М. Русское слово, 2014.
6.	Естествознание	Биология.	6а,б	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова. Программа основного общего образования по биологии, 6-9 кл. , М.Дрофа. 2009.	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6кл.М.: Дрофа, 2007, 2010.
		Биология.	7а,б	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова. Программа основного общего образования по биологии, 6-9 кл. , М.Дрофа. 2009	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. 7кл., М.: Дрофа, 2008,2009.
		Биология.	8а,б	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова. Программа основного общего образования по биологии, 6-9 кл. , М.Дрофа. 2009	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Биология. Человек. 8кл. М.:Дрофа, 2008, 2012.
		Биология.	9а	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова. Программа основного общего образования по биологии, 6-9 кл. , М.Дрофа. 2009	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9кл.М.:Дрофа, 2008, 2011.

		Физика.	7а,б	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Физика. 7-9кл., М.: Дрофа, 2008.	А.В.Перышкин. Физика. 7кл. М.: Дрофа, 2010.
		Физика	8а,б	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Физика. 7-9кл., М.: Дрофа, 2008.	А.В.Перышкин. Физика. 8кл. М.: Дрофа, 2014.
		Физика	9а.	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Физика. 7-9кл., М.: Дрофа, 2008.	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9кл. М.: Дрофа, 2008.
		Химия.	8а,б	О.С.Габриелян, Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательных учреждений. М. Дрофа. 2011.	О.С.Габриелян. Химия. 8кл. М.: Дрофа, 2008, 2011.
		Химия	9а.	О.С.Габриелян, Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательных учреждений. М. Дрофа. 2011.	О.С.Габриелян. Химия. 9кл. М.: Дрофа, 2009.
66.	Искусство.	Музыка	6а,б	В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. Музыка. 1-4кл. 5-8 кл. М. Дрофа, 2006	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Искусство. Музыка. 6кл. М. Дрофа, 2015
Музыка		7а,б	В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. Музыка. 1-4кл. 5-8 кл. М. Дрофа, 2006	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Искусство. Музыка. 7кл. М. Дрофа, 2014	
Изобразительное искусство.		6а,б	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова « Изобразительное искусство», интегрированная программа, 5-8(9)кл., М., « Вентана-Граф», 2013	Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Изобразительное искусство. 6кл. М. Вентана- Граф., 2013	
Изобразительное искусство.		7а,б	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова « Изобразительное искусство», интегрированная программа, 5-8(9)кл., М., « Вентана-Граф», 2013	Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Изобразительное искусство. 7кл. М.: Вентана- Граф., 2014	
Мировая художественная культура		8а,б	Г.И.Данилова. Мировая художественная культура. 5-11кл. ,М. : Дрофа. 2009	Г.И.Данилова. Мировая художественная культура. 7-9 кл. , М. Дрофа, 2010, 2011, 2013	
Мировая художественная культура		9а,б	Г.И.Данилова. Мировая художественная культура. 5-11кл. ,М. : Дрофа. 2009	Г.И.Данилова. Мировая художественная культура. 7-9 кл. , М. Дрофа , 2010, 2011, 2013.	
	Физическая культура	Физическая культура.	6а,б	А.П.Матвеев. Программы ОУ. Физическая культура . 5-11 кл. , М.: Просвещение, 2007.	А.П.Матвеев. Физическая культура. 6-7кл. М.: Просвещение., 2015

		Физическая культура.	7а,б	А.П.Матвеев.Программы ОУ. Физическая культура . 5-11 кл. , М.:Провещение, 2007.	А.П.Матвеев. Физическая культура. 6-7кл. М.Просвещение,2015
		Физическая культура.	8а,б	А.П.Матвеев.Программы ОУ. Физическая культура . 5-11 кл. , М.:Провещение, 2007.	А.П.Матвеев. Физическая культура. 8-9кл. М.Просвещение,2015
		Физическая культура.	9а	А.П.Матвеев.Программы ОУ. Физическая культура . 5-11 кл. , М.:Провещение, 2007.	А.П.Матвеев. Физическая культура. 8-9 кл. . М.Просвещение,2015
		Основы безопасности жизнедеятельности.	6а,б	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл. , 2010	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. ( под.ред. А.Т.Смирнова).Основы безопасности жизнедеятельности.( с приложением на электронном носителе), 6кл., М.: Просвещение, 2014.
		Основы безопасности жизнедеятельности	7а,б	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл., 2010	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. ( под.ред. А.Т.Смирнова). Основы безопасности жизнедеятельности. 7кл. , М.: Просвещение, 2015.
		Основы безопасности жизнедеятельности	8а,б	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл., 2010	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. ( под.ред. А.Т.Смирнова).Основы безопасности жизнедеятельности.8кл. М.Просвещение, 2007,2008,2010.
		Основы безопасности жизнедеятельности	9а	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл. , 2010	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. ( под.ред. А.Т.Смирнова).Основы безопасности жизнедеятельности.9кл. М.Просвещение, 2007, 2009
	Технология	Технология.	6а,б	Хохлова М.В.,Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Программа основного общего образования по направлению « Технологии. Технический труд».5-9кл. , М.:Ветана- Граф, 2007	А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология . Индустриальные технологии. 6кл. М.:Вентана-Граф, 2014.

		Технология.	7а,б	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». 5,9кл., М.: Вентана-Граф, 2007	А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 7кл. М.Вентана-Граф, 2015
		Технология.	8а,б	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». 5-9кл., М.: Вентана-граф, 2007	В.Д.Симоненко, Э.Э.Электов, Б.А.Гончаров и др. Технология. 8кл. М.: Вентана-Граф, 2015
		Технология.	9а	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». 5-9кл., М.: Вентана-Граф, 2007	А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др. Технология. 9кл. М.: Вентана-Граф, 2009, 2010, 2011.
		Технология.	6а,б	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». 5-9кл., М.: Вентана-Граф, 2007.	Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 6кл. М.: Вентана-Граф, 2015.
		Технология.	7а,б	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». 5-9кл., М.: Вентана-Граф, 2007.	Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 7кл. М.: Вентана-Граф, 2015.
		Технология.	8а,б	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». 5-9кл., М.: Вентана-Граф, 2007.	В.Д.Симоненко, Э.Э.Электов, Б.А.Гончаров и др. Технология. 8кл. М.: Вентана-Граф, 2015
		Технология.	9а	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». 5-9кл., М.: Вентана-Граф, 2007.	А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др. Технология. 9кл. М.: Вентана-Граф, 2009, 2010, 2011

	Предпрофильная подготовка	8а,б	В.П.Бондарева. М.С.Гуткин, Т.М.Занковская, и др. Программа курса «Твоя профессиональная карьера» под общей редакцией С.Н.Чистякова., 8-9 кл., М.: Просвещение, 2006.	П.С.Лернер, Г.Ф.Михальченко, А.В.Прудило и др. Технология. Твоя профессиональная карьера. 8(9) кл. под. редакцией С.Н.Чистяковой. М.: Просвещение, 2010
	Предпрофильная подготовка	9а	В.П.Бондарева. М.С.Гуткин, Т.М.Занковская, и др. Программа курса «Твоя профессиональная карьера» под общей редакцией С.Н.Чистякова., 8-9 кл., М.: Просвещение, 2006.	Технология. Твоя профессиональная карьера. 8(9) кл. под. Редакцией С.Н.Чистяковой. М.Просвещение, 2010

Уровень основного общего образования  
5,6,7,9 ( для обучающихся с ОВЗ)

№	Образовательная область	Предмет	Класс	Программа	Учебник
1.	Филология	Русский язык	5в	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык 5 кл. М. «Просвещение», 2007	Т.А.Ладыженская, И.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык, 5кл., М.: Просвещение, 2011.
		Русский язык	6в	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык 6 кл. М. «Просвещение», 2007	И.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 6кл. М.Просвещение, 2009,2010,2011
			7в	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык 7 кл. М. «Просвещение», 2007	И.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 7кл. М.:Просвещение, 2011.
		Русский язык	9б	Т.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова, Русский язык., 9кл, М.Просвещекние, 2007	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык.9кл. М.: Просвещение, 2011.
		Литература	5в	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.. Программы ОУ . Литература, 5-11 ( базовый уровень) М. «Просвещение», 2006	В.Я.Коровина , В.П.Журавлёв В.И. Коровин В.И. Литература, 5кл., ч.1,2 М.: Просвещение, 2015



		Литература	6в	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.. Программы ОУ . Литература, 5-11 ( базовый уровень) М. «Просвещение», 2006	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин ( под. Ред. В.Я.Коровиной) Литература. 6кл.ч.1,2. М.Просвещение, 2010.
		Литература	7в	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.. Программы ОУ . Литература, 5-11 ( базовый уровень) М. «Просвещение», 2006	В.Я.Коровина. Литература, 7кл. ч.1,2. ( с приложением на электронном носителе) М.:Просвещение, 2009, 2010, 2011
			9а	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.. Программы ОУ . Литература, 5-11 ( базовый уровень) М. «Просвещение», 2006	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. Литература, 9кл. ч.1,2.М.: Просвещение, 2009.
		Английский язык	5в	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, « Новый курс английского языка для российских школ»., 5-9 кл., М.Дрофа, 2010	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Английский язык. Новый курс английского языка для российских школ., 5кл. кл., М.: Дрофа, 2014
		Немецкий язык	6в	И.Л.Бим, , Программы ОУ, Немецкий язык, 5-9, М., «Просвещение», 2008	И.Л.Бим.,Л.М.Санникова, Л.В.Садомова. Немецкий язык, Шаги. 6кл, М.: Просвещение, 2007.
		Немецкий язык	7в	И.Л.Бим, , Программы ОУ, Немецкий язык, 5-9, М., «Просвещение», 2008	И.Л.Бим.,Л.В.Садомова, Н.А.Артемова, Немецкий язык, Шаги. 7кл,М.Просвещение,2007
		Немецкий язык	9а	И.Л.Бим, , Программы ОУ, Немецкий язык, 5-9, М., «Просвещение», 2008	И.Л. Бим, Л.В.Садомова., Немецкий язык , Шаги., 9кл., М., «Просвещение», 2008
2.	Математика	Математика	5в	Программа. Планирование учебного материала. « Математика», 5-6 кл., автор-составитель В.И.Жохов М., « Мнемозина», 2010	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбургд. Математика. 5кл. М.Мнемозина, 2013.
		Математик	6в	Программа. Планирование учебного материала. « Математика», 5-6 кл., автор-составитель В.И.Жохов М., « Мнемозина», 2010	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, Чесноков, Шварцбургд. Математика. 5кл. М.: Мнемозина, 2008, 2009

		Алгебра.	7в	Ш.А.Алимов, М.Ю.Колягин, С.В.Сидоров, и др. Программы по алгебре. 7 кл. М.: «Просвещение», 2008.	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. Алгебра, 7кл., М.: Просвещение, 2011
		Алгебра.	9а	Ш.А.Алимов, М.Ю.Колягин, С.В.Сидоров, и др. Программы по алгебре. 9 кл. М.: «Просвещение», 2008.	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. Алгебра, 9кл., М.: Просвещение, 2010
		Геометрия	7в	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадоццев и др. Программа по геометрии. 7 кл. М.» Просвещение», 2008	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадоццев и др. Геометрия.7-9кл., М.: Просвещение, 2008,2009,2010,2011,2012
		Геометрия	9а	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадоццев и др. Программа по геометрии. 7 кл. М.» Просвещение», 2008	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадоццев и др. Геометрия. 7-9кл., М.: Просвещение, 2008,2009,2010,2011,2012
3.	Информатика	Информатика и ИКТ	5в	Л.Л.Босова, программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ. 5кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
		Информатика и ИКТ	6в	Л.Л.Босова, программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ. 6кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
		Информатика и ИКТ	7в	Л.Л.Босова, программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ. 7кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
		Информатика и ИКТ	9б	Н.Д.Угринович, Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. 8-9 кл., М. «БИНОМ. Лаборатория знаний.», 2011г.	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 9кл., М.:БИНОМ, Лаборатория знаний. 2010, 2011.
4.	Обществознание	История	5в	Программы ОУ . История Облществознание, 5-11 кл., А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая . История древнего мира, 5 кл., М., «Просвещение», 2006, с. 32	А.А.Вигасин, Т.И.Годер, И.С.Свенцицкая.( под. ред. А.А. Искендерова) Всобщая история. История древнего мира. 5кл. М.: «Просвещение», 2014

		История	6в	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Рабочие программы « Всеобщая история», предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы, 5-9 кл., М., «Просвещение», 2011 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов, История России, предметная линия учебников А.А.Данилова, Г.Г.Косулиной, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2011	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской (под ред. А.А.Сванидзе), Всеобщая история. История средних веков, 6кл, М.Просвещение,2013. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. С древнейших времен до конца VII века. 6кл.М.: Просвещение, 2014.
		История	7в	Программы ОУ. История. Обществознание 5-11 кл . А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшина. Новая История.М.Просвещение, 2006, с 48. .А.Данилов, Л.Г.Косулина, Программы ОУ. История России, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2007	А.Я.Юдовская,Л.М.Ванюшкина , А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. ( под. 7кл. М.Просвещение, 2014 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Конец XVI-XVIIIвек. 7кл. М.Просвещение, 2014.
		История России	9б	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов, .А.Данилов, Л.Г.Косулина, Программы ОУ. История России, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2007	А.А.Данилов. Л.Г.Косулина. М.Ю.Брандт. История России. XX-начало XXI века. 9кл. М.: Просвещение, 2006
		Всеобщая История	9б	Программы ОУ История. Обществознание. 5-11кл. А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелкова Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXIв. , М.Просвещение, 2006	О.С.Сороко- Цюпа, О.А.Сорока- Цюпа. Всеобщая история.Новейшая 9кл., М.: Просвещение, 2009
		Обществознание	9б	Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, Обществознание, 6-9 кл., М. «Просвещение», 2011	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. ( под. Ред. Л.Н.Боголюбова) с приложением на электр. носителе. Обществознание. 9кл. М.Просвещение, 2014.
		Краеведение	7в	Г.Б.Гречухин. Историческое краеведение . Учебные программы для ОУ. Н.Новгород. НИРО, 2006	В. Шамшурин, Н.Морохин. Наш край. Книга для учащихся школ, гимназий и лицеев. Н.Новгород издательство « Книги», 2015

		География	6в	Е.М.Домогацких, Программа по географии для 6-10кл. общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2012	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. 6кл. М.: Русское слово, 2012.
		География	7в	Е.М.Домогацких, Программа по географии для 6-10кл. общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2012	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. Материки и океаны. 7кл., ч.1,2 М.: Русское слово,2013.
		География	9б	Е.М.Домогацких, Программа по географии для 6-10кл. общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2012	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н. Клюев. География. Население и хозяйство России. 9кл. М. Русское слово, 2014.
5.	Естествознание	Природоведение	5в	Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М., Программа основного общего образования по природоведению, 5 кл., М.Дрофа, 2009	В.М.Пакулова, Н.В.Иванова, Природоведение. Природа Неживая и живая. 5кл., М.: Дрофа, 2013.
		Биология	6в	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова. Программа основного общего образования по биологии, 6-9 кл. , М.Дрофа. 2009.	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6кл.М.: Дрофа, 2007.
		Биология	7в	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова. Программа основного общего образования по биологии, 6-9 кл. , М.Дрофа. 2009.	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. М.Дрофа, 2009
		Биология	9б	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова. Программа основного общего образования по биологии, 6-9 кл. , М.Дрофа. 2009.	А.А.Каменский, Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник. Биология Введение в общую биологию и экологию. 9кл.М.:Дрофа, 2011
		Физика	7в	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Физика. 7-9кл., М.: Дрофа, 2008.	А.В.Перышкин. Физика.7кл. М.:Дрофа, 2010.
		Физика	9б	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Физика. 7-9кл., М.: Дрофа, 2008.	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика.9кл. М.:Дрофа, 2008.
		Химия	9б	О.С.Габриелян, Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательных учреждений. М.Дрофа. 2011.	О.С.Габриелян. Химия. 9кл. М.: Дрофа, 2009.

6.	Искусство	Музыка	5в	В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. Музыка. 1-4кл. 5-8 кл. М.Дрофа, 2006	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Искусство. Музыка.5кл. М.Дрофа,2015
		Музыка	6в	В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. Музыка. 1-4кл. 5-8 кл. М.Дрофа, 2006	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Искусство. Музыка.6кл. М.Дрофа, 2015
		Музыка	7в	В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. Музыка. 1-4кл. 5-8 кл. М.Дрофа, 2006	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Искусство. Музыка.6кл. М.Дрофа, 2015
		Изобразительное искусство	5в	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова «Изобразительное искусство», интегрированная программа, 5-8(9)кл., М., «Вентана-Граф», 2013	Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Под ред. Л.Г. Савенковой. Изобразительное искусство. 5кл. М.:Вентана- Граф., 2014
		Изобразительное искусство	6в	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова «Изобразительное искусство», интегрированная программа, 5-8(9)кл., М., «Вентана-Граф», 2013	Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Под ред. Л.Г. Савенковой. Изобразительное искусство. 7кл. М.:Вентана- Граф., 2013
		Изобразительное искусство	7в	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова «Изобразительное искусство», интегрированная программа, 5-8(9)кл., М., «Вентана-Граф», 2013	Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Под ред. Л.Г. Савенковой.Изобразительное искусство. 7кл. М.:Вентана-Граф., 2014
7.	Физическая культура	Физическая культура	5в	А.П.Матвеев.Программы ОУ. Физическая культура . 5-11 кл. , М.:Просвещение, 2007.	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5кл. М.: Просвещение, 2015
		Физическая культура	6в	А.П.Матвеев.Программы ОУ. Физическая культура . 5-11 кл. , М.:Просвещение, 2007.	А.П.Матвеев. Физическая культура. 6-7кл. М.: Просвещение, 2015
		Физическая культура	7в	А.П.Матвеев.Программы ОУ. Физическая культура . 5-11 кл. , М.:Просвещение, 2007.	А.П.Матвеев. Физическая культура. 6-7 кл. М.Просвещение, 2015
		Физическая культура	9б	А.П.Матвеев.Программы ОУ. Физическая культура . 5-11 кл. , М.:Просвещение, 2007.	А.П.Матвеев. Физическая культура. 8-9кл. М.Просвещение, 2015.

		ОБЖ	5в	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 5кл. , М.: Просвещение, 2013
		ОБЖ	6в	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6кл. , М.: Просвещение, 2010.
		ОБЖ	7в	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7кл. , М.: Просвещение, 2010.
		ОБЖ	9б	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл. М.: Просвещение, 2007,2009
8.	Технология	Технология	5в	М.В.Хохлова, П.С. Самородский , Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Программа основного общего образования по направлению « Технология. Технический труд».5-9кл. , М.:Ветана- Граф, 2007	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М.Вентана- Граф., 2015
		Технология	6в	М.В.Хохлова, П.С. Самородский , Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Программа основного общего образования по направлению « Технология. Технический труд».5-9кл. , М.:Ветана- Граф, 2007	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. М.:Вентана- Граф., 2014
		Технология	7в	М.В.Хохлова, П.С. Самородский , Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Программа основного общего образования по направлению « Технология. Технический труд».5-9кл. , М.:Ветана- Граф, 2007  Хохлова М.В.,Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д.. Программа основного общего образования по направлению « Технология. Обслуживающий труд».5-9кл. , М.: Вентана- Граф, 2007.	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. М.Вентана- Граф., 2015 Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. М.Вентана-Граф., 2015

		Технология	9б	М.В.Хохлова, П.С. Самородский , Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Программа основного общего образования по направлению « Технология. Обслуживающий труд».5-9кл. , М.: Вентана- Граф, 2007.	А.Н.Богатырев. О.П.Очинин, П.С.Самородский и др. ( под ред.В.Д.Симоненко), Технология. 9кл. М.: Вентана- Граф, 2009,2010,2011
--	--	------------	----	--	---

Уровень среднего общего образования  
10-11 классы.

№	Образовательная область	Предмет	Класс	Программа	Учебник
1.	Филология	Русский язык	10	А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. Русский язык. Программа ОУ.М.Астрель, 2012	А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. Русский язык.10-11 кл., ч.1,2.М.: АСТ. Астрель, 2014.
		Русский язык	11	А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. Русский язык. Программа ОУ.М.Астрель, 2012	А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. Русский язык.10-11 кл., ч.1,2.М.: АСТ. Астрель, 2014.
		Обучение сочинения разных жанров.	10	Программа элективного курса « Обучение сочинениям разных жанров», 10-11 кл. ,Волгоград, « Учитель», 2005г.	С.В.Драбкина, Д.И.Субботин . ЕГЭ. Сочинение: алгоритм написания , анализ типичных ошибок, примеры образцов работ, М.Интеллект- Центр, 2016.
		Обучение сочинения разных жанров.	11	Программа элективного курса « Обучение сочинениям разных жанров», 10-11 кл. , Волгоград, « Учитель», 2005г.	С.В.Драбкина, Д.И.Субботин . ЕГЭ. Сочинение: алгоритм написания , анализ типичных ошибок, примеры образцов работ, М.Интеллект- Центр, 2016.
		Литература	10	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.. Программы ОУ . Литература, 5-11 ( базовый уровень) М. «Просвещение», 2006	Ю.В. Лебедев, Литература, 10кл., ч.1,2. М.: Просвещение, 2006.
		Литература	11	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.. Программы ОУ . Литература, 5-11 ( базовый уровень) М.	Л.А.Смирнова,О.Н.Михайлова, А.М.Турков и др. под ред. В.П.Журавлева. Литература, 11кл., ч.1,2. М.Просвещение,

				«Просвещение», 2006	2009.
		Английский язык	10	В.Г.Апальков, Английский язык, Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 10-11 кл. , М.: Просвещение, 2014	О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В.Михеева и др. Английский язык. 10кл. М.: Express Publishing. Просвещение, 2011.
		Английский язык	11	В.Г.Апальков, Английский язык, Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 10-11 кл. , М.: Просвещение, 2014	О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В.Михеева и др. Английский язык. 11кл. М.: Express Publishing. Просвещение, 2011.
		Немецкий язык.	10	Г.И.Воронина, Немецкий язык, 10-11 кл. М.Просвещение, 2006.	Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. Контакты. 10-11 кл. М.:Просвещение, 2007
		Немецкий язык.	11	Г.И.Воронина, Немецкий язык, 10-11 кл. М.Просвещение, 2006.	Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. Контакты. 10-11 кл. М.:Просвещение, 2007.
2.	Математика	Алгебра и начала анализа	10-11	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. ( Базовый уровень), М.Мнемозина, 2011.	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа ( базовый уровень) 10-11кл., ч.1,2. М.: Мнемозина, 2007, 2008,2009.
Алгебра и начала анализа		11	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. ( Базовый уровень), М.Мнемозина, 2011.	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень.)10-11 кл., ч.1,2. М.: Мнемозина, 2007,2008,2009.	
Избранные разделы математики для старших классов		10	Малышев И.Г., Мичасова, Избранные разделы математики для старшей школы. , НГЦ, НИРО, 2007.	Башмаков М.И. Практикум по решению задач, М.Просвещение, 2005	
Избранные разделы математики для старших классов		11	Малышев И.Г., Мичасова, Избранные разделы математики для старшей школы. , НГЦ, НИРО, 2007.	Башмаков М.И. Практикум по решению задач, М.Просвещение, 2005	
		Геометрия	10	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадоццев. и др. Программа по геометрии( базовый и профильный уровни), 10кл. М.Просвещение , 2009	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадоццев. и др. Геометрия 10-11 кл.. ( базовый и профильный уровни), М.:



		Геометрия	11	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадо́мцев. и др. Программа по геометрии( базовый и профильный уровни), 11кл. М.Просвещение , 2009	Просвещение, 2010,2011. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадо́мцев. и др. Геометрия 10-11 кл.. ( базовый и профильный уровни), М.Просвещение, 2010, 2011.
3.	Информатика	Информатика и ИКТ	10	Н.Д.Угринович . Программа курса « Информатика и ИКТ», 10-11кл. , М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ, 10кл.. (базовый уровень), М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010,2011.
		Информатика и ИКТ	11	Н.Д.Угринович . Программа курса « Информатика и ИКТ», 10-11кл. , М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ, 11кл.. (базовый уровень), М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2010, 2011.
		Математические основы информатики.	10	Е.В.Андреева, ЛЛ.Босова, И.Н.Фалина. Программа элективного курса « Математические основы информатики», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Е.В.Андреева ,л.л.босова, Ин.Н.Фалина, Математические основы информатики, учебное пособие. М.Бином. Лаборатория знаний, 2005.
4.	Обществознание	История России	10	Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Лазукова Л.Н.,под, ред. Ганелина Р.Ш. История России, 10-11 кл. М.Вентана Граф, 2008.	О.Н.Журавлева, Т.И.Пашкова, Д.В.Кузин. под. общей ред. Р.Ш.Ганелина. История России, 10кл., М.:Вентана-Граф, 2012.
		История России	11	Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Лазукова Л.Н.,под, ред. Ганелина Р.Ш. История России, 10-11 кл. М.Вентана Граф, 2008.	В.С.Измозик, С.Н.Рудник.под. общей ред. Р.Ш.Ганелина. История России, 11кл., М.Вентана-Граф, 2013
		Всеобщая история	10	Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.А.Симония « Всеобщая история . 10кл. М.: Русское слово, 2008.	Н.В.Загладин, Н.А.Симония. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв.10кл., М.: Русское слово, 2007
		Всеобщая история	11	Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина « Всеобщая история . Конец XIX-началоXXI	Н.В.Загладин, Н.А.Симония. Всеобщая история XXвек. 11кл., М.: Русское слово, 2007.

				века», 11 кл., М.: Русское слово, 2010	
		Обществознание	10	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лабезникова. Обществознание. ( базовый уровень) , 10-11кл. , М.Просвещение, 2011.	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая.и др. ( под. ред. Л.Н.Боголюбова), базовый уровень). Обществознание, 10кл. М.Просвещение, 2011.
		Обществознание	11	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лабезникова. Обществознание. ( базовый уровень) , 10-11кл. , М.Просвещение, 2011.	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др. ( под. ред. Л.Н.Боголюбоваи др.), базвый уровень) Обществознание, 11кл. М.Просвещение, 2011.
		Право	10	А.Ф.Никитин. Правоведение, 10-11 кл., М.: Просвещение, 2006 г.	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл., М. Дрофа, 2015
		Право	11	Матвеев А.И., Право, 10-11 кл. (профильный уровень), М.:Просвещение, 2011	А.И.Матвеев, В.Н.Кудрявцев, Е.Б.Абросимова и др. ( под. ред. Л.Н.Боголюбова и др. ) Право. Профильный уровень, 11 кл., М.Просвещение , 2010
		Дни воинской славы России	10	Э.С.Иткин Дни воинской славы России, 10-11, НИРО, Нижний Новгород, 2013.	Э.С.Иткин, Дни воинской славы России, книга 1, НИРО, Нижний Новгород, 2013,2015.
		Дни воинской славы России	11	Э.С.Иткин Дни воинской славы России, 10-11, НИРО, Нижний Новгород, 2013.	Э.С.Иткин, Дни воинской славы России, книга 2., НИРО, Нижний Новгород, 2013, 2015.
		География	10	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 кл., М. Просвещение., 2008	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира.10кл., М. Просвещение, 2011.
		География	11	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 кл., М. Просвещение., 2008	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира.10кл., М. Просвещение, 2011.

5.	Естествознание.	Биология.	10	В.В.Пасечник, Биология, 10-11 кл., Программа среднего ( полного) общего образования по биологии.( базовый уровень), М.Дрофа, 2009.	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Общая биология. 10-11кл. М.Дрофа, 2006.
		Биология.	11	В.В.Пасечник, Биология, 10-11 кл., Программа среднего ( полного) общего образования по биологии.( базовый уровень), М.Дрофа, 2009.	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Общая биология. 10-11кл. М. Дрофа, 2006.
		Физика.	10	Л.Э.Генденштейн, Л.А.Кирик, В.А.Коровин. Физика ( базовый уровень).10-11 кл. М.: Дрофа. 2008.	Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик. Физика, ч.1( учебник), Л.Э.Генденштейн, Л.А.Кирик, И.М.Гильфгат, И.Ю.Ненашев (под. ред. Л.Э.Генденштейна), Л.Э.Генденштейн, Л.А.Кирик, И.М.Гильфгат, И.Ю.Ненашев (под. ред. Л.Э.Генденштейна), Физика, ч2( задачник), 10 кл. М.: Мнемозина, 2009.
		Физика.	11.	Л.Э.Генденштейн, Л.А.Кирик, В.А.Коровин. Физика ( базовый уровень).10-11 кл. М.: Дрофа. 2008.	Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик. Физика. 11кл. ч.1,( учебник, базовый уровень), ч. 2. М.Мнемозина, 2010.
		Химия	10	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений ( базовый уровень), М.Дрофа, 2011.	О.С.Габриелян. Химия, 10 кл., базовый уровень. М.: Дрофа, 2008.
		Химия	11	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений ( базовый уровень), М.Дрофа, 2011.	О.С.Габриелян. Химия, 11 кл., базовый уровень. М.: Дрофа, 2008,2009.
		Экология	10	Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник Программа среднего ( полного) общего образования по экологии 10-11 кл. , М.Дрофа, 2011.	Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник. Экология. 10(11) кл., М.Дрофа., 2012
		Экология	11	Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник Программа среднего ( полного) общего образования по экологии 10-11 кл. , М.Дрофа, 2011.	Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник. Экология. 10(11) кл., М.Дрофа., 2012
6	Искусство.	МХК	10	Л.А.Рапацкая. Мировая художественная	Л.А.Рапацкая. Мировая

				культура. Программы курса 5-9кл, 10-11кл. М.Владос. 2008.	художественная культура, 10 кл. М.Владос, 2007.
7	Физическая культура	Физическая культура	10	А.П.Матвеев, Программы ОУ. Физическая культура, 5-11 кл.( базовый и профильный уровни) , М.Просвещение, 2007г.	А.П.Матвеев, Е.С.Палехова. Физическая культура.10-11кл. , М.Просвещение., 2015
		Физическая культура	11	А.П.Матвеев, Программы ОУ. Физическая культура, 5-11 кл. ( базовый и профильный уровни) , М.Просвещение, 2007г.	А.П.Матвеев, Е.С.Палехова. Физическая культура.10-11кл. , М.Просвещение., 2015
8	Основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл. , 2010	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. ( под.ред. А.Т.Смирнова).Основы безопасности жизнедеятельности, 10кл., М.:Просвещение, 2007.
		Основы безопасности жизнедеятельности	11	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл., 2010	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. ( под.ред. А.Т.Смирнова).Основы безопасности жизнедеятельности.11кл., М.:Просвещение, 2006.

### 9. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечно-информационный центр школы обеспечен современной информационной базой. Библиотека обеспечена локальной сетью, имеется стабильный выход в Интернет, электронный каталог учебников.

В 2015-2016 учебном году было зарегистрировано 614 читателей, из них учащихся начальной школы –275 чел., учащихся среднего звена – 207 чел., учащихся старших классов – 41 чел., учителей и прочих читателей – 42 человек. В библиотечно-информационном центре ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

За истекший учебный год школьной библиотекой было охвачено 93% учащихся.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ равна 100%.

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки составляет – 23529 экз.

Из них:

- художественной литературы - 4067 экз.;

- учебной и учебно-методической литературы, фондируемой с 2009 по 2015 год – 12014 экз., в том числе учебников с электронными приложениями – 1560 экз.

Учебно-методические комплексы, по которым реализуется обучение по основным общеобразовательным программам, в полном объеме соответствуют существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2015-16 учебный год (информация об обеспечении учебной литературой размещена на сайте школы).

По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги.

В соответствии с новым федеральным перечнем учебников сформирован муниципальный заказ учебной литературы на 2016-2017 учебный год.

Фонд периодики комплектовался своевременно, библиотека школы выписывает 22 наименования журналов с учетом требования образовательного процесса. Подписка на газеты и журналы для школы в 2015-2016 учебном году оформлена на сумму 24671,37 рубля .

### Статистические данные

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Количество читателей	513	527	582	614
Количество посещений	4611	5572	6201	6214
Книговыдача	8585	11617	20688 с учебниками 11820 без учебников	23390 с учебниками 12445 без учебников
Книгообеспеченность	23,5	22,7	18,4	18,5
Обращаемость	0,7	1,0	1,1	1,09
Читаемость	16,7	20,5	20,3	20,3

## 10. Кадровое обеспечение.

7.1 Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию, указать имеющиеся вакансии. Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов.

По состоянию на 01.08.2016г. в МБОУ СШ №6 педагогических работников – 38 человек. Из них: учителей – 34 чел. (89,5%); педагог – психолог-1 чел.(2,6%), социальный педагог– 2чел. (5,3%), педагог-библиотекарь – 1 чел. (2,6%). Высшее образование имеют 32 чел. (85,7%), среднее профессиональное - 6 чел. (15,8%). Высшую квалификационную категорию имеют - 2 чел. (5,3%), первую - 16 чел. (42,1%), не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет; после отпуска по уходу за ребенком) - 10 чел. (26,3%), соответствуют занимаемой должности – 10 чел. (26,3%). В школе педагогических работников, у которых стаж работы:

до 5-ти лет – 6 чел. (15,8%),  
более 20 лет – 14 чел. (36,8%).

Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5чел. (13,1%), старше 55 лет – 9 чел. (23,7%)

Руководящих работников в школе 4 чел. Из них: директор – 1 чел., заместителей директора по штатному расписанию – 3 чел.; высшее образование имеют 4 чел., соответствуют должности - 4 чел.

Члены педагогического и административного персонала имеют следующие награды: Значок «Отличник народного просвещения» - 2 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 чел, почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 чел.

Курсовая подготовка педагогических работников проводится систематически.  
Перспективный план повышения квалификации педагогических работников разработан и реализуется.

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о персональном составе педагогических работников МБОУ СШ №6**  
**с указанием уровня образования и квалификации**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Белова Ольга Владимировна	педагог-психолог		Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «Филология»	«Стратегия воспитания в рамках внедрения ФГОС», 2011, 36ч Профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология», ведение профессиональной деятельности в сфере «Практическая психология», 2013, 720	20	Менее 2 лет
		учитель	Психология общения				ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Правовой менеджмент ОУ: разработка устава и локальных нормативных актов», 2015г., 72 ч. ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 2015, 72 ч. Программа профессионального тренинга «Психотерапевтическая работа с симптомом. Интегративный подход», 2013, 130 ч. Профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология», 2013 г., 720 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч	20	Менее 2 лет
2	Гуляева Татьяна Николаевна	Учитель	История России, всеобщая	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность –	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС), 2012г. 144 ч.	9	9

			история, обществознание			«История»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч		
3	Апаренкова Ирина Анатольевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное, Специальность- педагогика и методика начального обучения	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2012г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч.	26	26
4	Андреева Татьяна Вячеславовна	Учитель	Математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, избранные разделы математики для старшей школы	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное, Специальность- «Математика и информатика»	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС»2013 г.126 ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Система педагогической поддержки проектных компетенций школьников в условиях внедрения ФГОС ООО», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию	18	18



							рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч		
5	Белова Галина Алексеевна	учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, технология, ОБЖ, ознакомление с окружающим миром и развитие речи, окружающий мир	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное, Специальность-педагогика и методика начального обучения	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2012г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2016, 72ч.	31	31
6	Бушуева Татьяна Михайловна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное Образовательная программа СПО «Преподавание в начальных классах»	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2015, 72ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36	2	2
7	Владыкина Елена	Учитель	Русский язык и	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания русского	27	27

	Леонидовна		литература			Специальность-русский язык и литература	языка и литературы», 2010, 144 ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72 ч «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч		
8	Воробьева Светлана Владимировна	Учитель	Информатика, информатика и ИКТ  физика	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное, Специальность – «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. INTEL «Обучение для будущего» , 2013 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)», 2015, 108	8	8  2
9	Володина Любовь Александровна	Учитель	Физическая культура, ритмика	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность «Дошкольная педагогика и психология»  Среднее профессиональное	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «теория и методика преподавания	14	14

						Специальность – «Физическая культура»	физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2015, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36		
10	Волкова Ирина Леонидовна	Учитель	ОБЖ	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «Государственное и муниципальное управление»	Обучение по охране труда, НОУУЦ «Кадры», 2014 ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» Дополнительная программа повышения квалификации «Регулирование трудовых отношений: эффективный контракт, оплата труда и коллективный договор», 2015 г., 72 ч АНО ДО «СибИНДО» Профессиональная переподготовка по программе «Теория обучения и воспитания для педагогов основного общего и среднего общего образования», 2015, 520ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физкультура, технология, ОБЖ)», 2016, 108ч	24	5
11	Голубев Сергей Владимирович	учитель	ОБЖ, школа безопасности	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «командная строительства зданий и сооружений»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика» по специальности «ОБЖ»2013 г. «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в	24	6

							условиях ФГОС), 2015, 36 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физкультура, технология, ОБЖ», 2016, 108ч		
12	Дыдыкина Людмила Геннадьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ОБЖ, ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное, Специальность – «педагогика и методика начального образования»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2015,72 ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36	26	26
13	Доценко Екатерина Михайловна	Учитель	Русский язык и литература	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «Русский язык и литература»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и	7	7

							исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72 ч		
14	Зоркова Людмила Константиновна	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное, Специальность – «математика»	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС» 2013 г. 144 ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г. 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36	33	33
15	Змеева Мария Алексеевна	Учитель	История России, всеобщая история, обществознание МХК	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное, Специальность – «История»	Курсовая подготовка с 25.01.16 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч	1	1
16	Капустина Татьяна Александровна	Учитель	Французский язык	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное, Специальность – «методика преподавания иностранных языков и культур»	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС», 2012, 108ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г. 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Система педагогической поддержки проектных	6	6

							компетенций школьников в условиях внедрения ФГОС ООО», 2013г.,108 ч «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч		
17	Ковтонюк Татьяна Сергеевна	Учитель	Технология	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «Технология швейных изделий»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», март 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», апрель 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч.	29	9
18	Кочеткова Лидия Алексеевна	Социальный педагог		Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное, Специальность – «клубный работник, руководитель самодельного коллектива»	ГОУ ДПО НИРО «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни во внеурочной деятельности» в условиях внедрения ФГОС, 2012, 72ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.,108 ч. ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 2015, 72 ч. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч		4

19	Кузьмина Татьяна Константиновна	Педагог-библиотекарь		Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное специальность – библиотекарь средней квалификации Высшее профессиональное Специальность – «история»	ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Основные направления функционирования библиотеки образовательной организации», 2015, 36	46	3
20	Лаптенко Наталья Дмитриевна	Учитель	Русский язык и литература	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «Русский язык и литература»	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2015, 108ч ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36	29	29
21	Минеева Ольга Семеновна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, технология, ОБЖ, ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное, Специальность – «Преподавание в начальных классах» Высшее профессиональное Специальность – «География экология»	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2011г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. INTEL «Обучение для будущего»	21	21
22	Максимова Татьяна Валерьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «Педагогика и методика начального	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС», 2014г., 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС	25	4

			мир, технология			обучения»	WINDOWS», 2014, 36 ч		
23	Матвеева Татьяна Геннадьевна	Учитель	Английский язык	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «Дошкольная педагогика и психология. Учитель английского языка по специальности «Филология»	НОУ «Нижегородский центр «Развитие». Программа «Пользователь ПК», 2006,40ч ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.,108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)» 2014, 108ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч.	14	14
24	Фокин Геннадий Григорьевич	Учитель	Алгебра и начала анализа, геометрия, избранные разделы математики для старшей школы	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность - математика	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико- математической направленности: математика, физика, информатика и ИКТ», 2016, 72ч.	45	27
25	Озерова Татьяна Николаевна	Учитель	Русский язык и литература, обучение сочинениям разных жанров	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность- русский язык и литература	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и	44	38



							исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72 ч		
26	Одинцов Сергей Михайлович	Учитель	Информатика, информатика и ИКТ, математические основы информатики	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное Специальность – «Информатика»	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», 2015, 108 ч.	2	2
27	Пермякова Наталья Владимировна	Учитель	немецкий язык,  основы религиозной культуры и светской этики	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «немецкий и английский языки»	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС» 2013, 144ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.,108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Курс ОРКСЭ: внедрение, содержание и методика преподавания» 2012г, .144ч.	30	30 3
28	Сорокин Сергей Викторович	Учитель	физика	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «Физика»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.,108 ч. ГБОУ ДПО НИРО,	23	23

							«Здоровьесберегающие технологии в современной школе в условиях внедрения ФГОС», 2013, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 2015 г., 36 ч.		
29	Пахомова Любовь Алексеевна	Учитель	Природоведение, биология, география	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность - биология и география	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), декабрь 2015, 36 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин естественно-научной направленности: химия, биология, география)», 2016, 108ч	39	8
30	Поповиченко Евгений Николаевич	Учитель	Физическая культура	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность - физическое воспитание	ГБОУ ДПО НИРО «Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления», 2015 г., 18 часов ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2015, 108 ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ч.	20	7

31	Романова Ольга Александровна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное Специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС», 2013г.,108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация летнего отдыха и оздоровления детей», 2015 г., 72 ч.	22	22
32	Саксина Наталья Александровна	Учитель	История России, всеобщая история, обществознание, краеведение, Дни воинской славы России	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное, Специальность – «История»	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условия введения ФГОС», 2013,144 ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Система педагогической поддержки проектных компетенций школьников в условиях внедрения ФГОС ООО», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч	10	10

33	Тюрина Светлана Викторовна	Учитель	Музыка  МХК	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное, Специальность – «Фортепиано», Высшее профессиональное, Специальность – «культурология»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Интерпретирование как учебная деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки, МХК, в условиях введения ФГОС», 2015, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ч.	20	20	1
34	Тарева Анастасия Валерьевна	Учитель	География, ОБЖ, право	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «География» с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности  Программа подготовки «Юриспруденция»	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС), 2015, 108ч ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72ч	3	3	3

35	Чернова Нина Владимировна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, технология, ОБЖ, ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Не имеет		Высшее профессиональное, Специальность – «Педагогика и методика начального обучения»	ГОУ ДПО НИРО «Коррекционная педагогика», 2011, 144ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 2016, 72ч «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч	26	26
36	Чичкова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог  Учитель	Психология общения, предпрофильная подготовка	Не имеет		Высшее профессиональное, Специальность – «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»	ГБОУ ДПО НИРО «Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ» 36 ч., март 2013 ГБОУ ДПО НИРО «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательной и специальной коррекционной школе», 72 ч. май 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО «Научно-сервисное сопровождение введения ФГОС основного общего образования в образовательной организации», 2015, 72 ч. ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», октябрь 2015, 72 ч. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч	11	11  9

37	Шпирна Ольга Валерьевна	Учитель	Русский язык и литература, обучение сочинениям разных жанров	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное, Специальность – «Русский язык и литература»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2013г.,108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. Интернет-технологии для учителя-предметника, 2004,80ч	26	22
38	Шальнова Анастасия Владимировна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное, Специальность – «Педагогика и методика начального образования. Естествознание»	ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», апрель 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 2016,72ч ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2016, 72ч.	13	13
39	Якимова Галина Динисламовна	Учитель	ИЗО	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное Специальность – «Изобразительное искусство и черчение»	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация летнего отдыха и оздоровления детей», 2015 г., 72 ч ГБОУ ДПО НИРО «Интерпретирование как учебная	7	2

							деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки, МХК, в условиях введения ФГОС», 2015, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ч.		
40	Рыбакова Люция Викторовна	Учитель	Химия	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность – «Химия»		33	Менее 1 года
41	Шишкин Сергей Владимирович	Учитель	Физическая культура	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное Специальность – «Туризм»		5	Менее 1 года
43	Цыпунова Любовь Михайловна	социальный педагог		Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное Специальность «Социальная педагогика» с дополнительной специальностью «Педагогика и методика начального образования»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч.	8	8

## 11. Методическая и экспериментальная деятельность.

**Принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность. Анализ их выполнения.**

В целях достижения эффективности управления научно-методической работой в школе сформированы и работают 7 методических объединений: учителей начальных классов, учителей словесности и предметов эстетического цикла, учителей иностранного языка, учителей

естественного- математического цикла, учителей общественных дисциплин, учителей физической культуры, технологии и ОБЖ, классных руководителей .

Управление методической работой осуществляет научно-методический совет.

Локальными актами, регламентирующими методическую работу, работу методических объединений в школе, являются: Положение о школьном методическом объединении, положение о научно-методическом совете, положения об аттестации педагогических и руководящих работниках, положение об аттестационной комиссии.

С целью координации действий и совместной выработки тактических и оперативных решений по вопросам организационного и методического характера один раз в четверть проводятся заседания научно-методического совета и методических объединений.

В конце каждого учебного года заместители директора по УВР проводят собеседование с методических объединений по анализу выполнения задач, поставленных перед педагогическим коллективом на учебный год и перспективам на следующий учебный год.

### **Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.**

В 2015-2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на более качественное образование в условиях новых ФГОС».

Цель: формирование качественного потенциала личности ученика и учителя в условиях требований новых ФГОС.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

Внедрение в практику новых педагогических технологий.

Совершенствование педагогического мастерства.

Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа школьных методических объединений.

Обучающие семинары.

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей школы.

Анализ посещенных уроков.

Предметные недели.

Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.

Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.

Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников.

Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства. Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация



образовательной программы и учебного плана школы, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий .

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

знакомство с планом работы на учебный год;

работа с новыми образовательными стандартами; подготовка к переходу на новые ФГОС в школе второй ступени;

согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;

преимущество в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-ых и 10 –ом классе;

методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольнодиагностических материалов) в течение года ;

методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

формы и методы промежуточного и итогового контроля;

новые(выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике.

итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам перехода на ФГОС ООО, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводилась большая работа по изучению ФГОС второго поколения. Педагоги школы приняли активное участие в общественном обсуждении примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерных образовательных программ по предметам, изучили новые концепции математического, филологического и исторического образования, приступили к изучению образовательных стандартов для детей с ОВЗ . В школе была скорректирована основная образовательная программа и рабочие программы начального общего образования, создана основная образовательная программа основного общего образования, разработаны рабочие программы для перехода на новое содержание образования в 5 кл., были проведены внеклассные мероприятия по предметам, каждое ШМО участвовало в проведении школьных олимпиад, подготовке к участию в муниципальном и региональном этапах, педагоги школы делились своим опытом на школьном, районном и областном уровнях, активно участвовали в курсовой подготовке по переходу на новые ФГОС, принимали участие в профессиональных и методических конкурсах, совместно с детьми участвовали в научно- исследовательской и экспериментальной работе.

1 . *Повышение квалификации учителей, их самообразование.*

Формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации
- методические совещания
- педагогические советы
- получение второго образования
- опытно- экспериментальная работа
- руководство исследовательской работой обучающихся
- научно- практические конференции
- Школа молодого учителя
- самообразование
- школа передового опыта
- профессиональные конкурсы
- публикации

В 2015\_\_\_/\_\_\_2016\_\_\_ учебном году следующие учителя прошли курсовую подготовку

№	Ф.И.О.	Предмет	Название курсов	Место проведения	Количество часов
1.	Белова Г.А.	Нач. кл.	Квалификационные курсы «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	НИРО	72
2.	Вакушкина Е.С.	Английский язык	Квалификационные курсы «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС »	НИРО	72
3.	Шальнова А.В.	Нач. кл.	Квалификационные курсы «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС »	НИРО	72
4	Змеева М.А.	История , обществознание	Квалификационные курсы «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС»	НИРО	144
5.	Сорвачева Т.А.	Биология	Квалификационные курсы «Теория и методика преподавания предметов естественно-научного цикла условиях введения ФГОС»,	НГЛУ	108
6.	Белова О.В.	Заместитель директора	Организационно- методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ.	НИРО	72
7	Чичкова Т.В.	Педагог-психолог	Организационно- методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ.	НИРО	72

8	Чернова Н.В.	Учитель нач. кл.	Актуальные проблемы сопровождения введения ФГОС ОВЗ	НИРО	72
9	Владыкина Е.Л.	Учитель русского языка и литературы	Актуальные проблемы сопровождения введения ФГОС ОВЗ	НИРО	72
10	Фомина Е.Е.	Учитель нач. кл.	Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ , обучающимися в общеобразовательной школе в рамках требований ФГОС»	НИРО	36
11	Минеева О.С.	Учитель нач. кл.	Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ , обучающимися в общеобразовательной школе в рамках требований ФГОС»	НИРО	36
12	Капустина Л.Л.	Зам директора	Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ , обучающимися в общеобразовательной школе в рамках требований ФГОС»	НИРО	36
13	29 чел.		« Общепользовательская ИКТ- компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС»	НИРО	36
14-18	Голубев С.В., Волкова И.Л., Кокович В.И., Иванова Н.Н., Вакушкина Е.С.,	Учитель ОБЖ  Учитель ОБЖ  Учитель технологии  Учитель англ. яз	Развитие творческих способностей обучающихся в условия введения ФГОС	Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр	72

19	Чернова Н.В.	Учитель нач. кл.	Мониторинг УУД младших школьников	Западно- сибирский межрегиональ ный образовательн ый центр	
20-23	Пахомова Л.А. Озерова Т.Н. Владыкина Е.Л. Доценко Е.М.	Учитель биологии Учитель русского яз. И литературы	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в условиях введения ФГОС	Западно- сибирский межрегиональ ный образовательн ый центр	

97% педагогов школы обучены на курсах повышения квалификации, 1 педагог (3%) обучается на курсах профессиональной переподготовки)

В 2015\_2016\_\_ учебном году следующие учителя были аттестованы:

1. Результаты аттестации пед. Кадров.

№	Ф.И.О.	Предмет	Категория	Экзамен на соответствие занимаемой должности
1.	Апаренкова И.А.	Нач. кл.	высшая	
2.	Дыдыкина Л.Г.	Нач.кл.	первая	
3.	Лаптенко Н.Д.	Русский язык и литература	первая	
4.	Зоркова Л.К.	Математика	первая	
5.	Озерова Т.Н.	Русский язык и литература	первая	
6.	Капустина Т.А.	Английский язык	первая	
7.	Андреева Т.А.	Математика	первая	
8	Голубев С.В.	ОБЖ	первая	
9.	Владыкина Е.Л..	Русский язык и литература	первая	
10	Тюрина С.В.	Музыка		СЗД
11.	Максимова Т.В.	Нач. кл.		СЗД
12	Кузьмина Т.К.	Педагог-библиотекарь		СЗД
13	Тарева А.В.	География 101		СЗД
14.	Капустина Л.Л.	Зам. директора		СЗД
15.	Белова О.В.	Зам. Директора		СЗД

### *Экспериментальная и просветительская деятельность.*

#### *Результаты ОЭР.*

В 2015-16 уч.г. школа продолжила экспериментальную работу по апробации факультативного курса в в 6-8 кл и элективного курса в 10-11 кл. « Дни воинской славы России». Экспериментальная работа проводилась в рамках экспериментальной площадки НИРО под руководством старшего научного сотрудника лаборатории гражданского становления личности НИРО Иткина Э.С.

В экспериментальной работе приняли участие Капустина Л.Л., Саксина Н.А., Гуляева Т.Н.

В ходе изучения курса « Дни воинской славы России» повысился интерес обучающихся к изучению истории , активизировалась исследовательская деятельность обучающихся, повысился интерес обучающихся к изучению истории , улучшились результаты ЕГЭ по истории.

В результате анкетирования учащихся можно сделать вывод о том, что они позитивно относятся к факультативному и элективному курсам «Дни воинской славы России».

Преподавание этого предмета создаёт условия для глубокого знакомства с героическим прошлым России и помогает формированию у школьников патриотических и нравственных компетенций необходимых российскому гражданину.

При наличии 1 часа в неделю, выделяемого учебным планом на изучение отечественной истории в 10-11 классах, введение элективного курса позволяет увеличить время и добиться углубления материала при прохождении тем:

«Русские земли в XII-XIII вв.» «Монгольское нашествие», «Усиление московского княжества в XIV - первой половине XV вв», «Смутное время», «Россия в эпоху Петра Великого», «Россия в середине и второй половине XVIII века», «Борьба с Наполеоном», «Внешняя политика России при Николае I», «Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество», «Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг», «Внешняя политика советского государства в 1920-1930-е годы. СССР на начальном этапе Второй мировой войны», «Великая Отечественная война».

Следует обратить особое внимание на то, что в условиях повышенного интереса к истории Великой Отечественной войны, вызванного 70-й годовщиной Победы и попытками некоторыми отечественными и зарубежными историками и политиками фальсифицировать её историю, курс «Дни воинской славы» позволяет представить учащимся адекватную историю войны. религиозных культур и светской этики».

В 2015-16 уч. г. Педагогами школы были проведены открытые уроки.

Дата проведения	Ф.И.О.	Предмет	Название урока	класс	Тип урока	Уровень
Декабрь , 2015	Тарева А.В	География	« Тектоническое строение и рельеф Африки» »	7а	Урок объяснения нового материала.	Районный конкурс « Открытие»
28.10.2015	Апаренкова И.А.	Литерат. чтение	« Пословица не даром молвится»	2а	Обобщение изуч. материала	Областные квалификационные курсы ГБОУ ДПО НИРО для учителей начальных классов.

21.10.2015	Саксина Н.А.	История	«Русские земли под игом Золотой орды»»	10а	Урок защиты проектов	РМО учителей истории и обществознания
20.01.2016	Саксина Н.А.	История	«Русские земли под игом Золотой орды»»	10а	Урок защиты проектов	РМО учителей истории и обществознания
Апрель 2016	Поповиченко Е.Н.	Физическая культура	Развитие анаэробных качеств обучающихся старших классов	11а	Урок - практикум	РМО учителей физической культуры.

*Результативность работы ШМО*

ШМО	Руководитель	Повышение квалификации	Проведение предметных недель	Олимпиады	Участие в районных мероприятиях	ппо	Участие в педсоветах	НОУ	ОЭР	Открытые уроки	%
Начальные классы	Минеева О.С.	+	+	+	+	+	-	+	-	+	77,7
Общественного цикла	Саксина Н.А.	+	+	+	+	+	-	+	+	+	88,8
Математики и информатики	Андреева Т.В.	+	+	+	+	+	-	-	-	-	55,5
Словесности и предмет	Озерова Т.Н.	+	+	+	+	+	-	+	-	-	75

Физкультуры, технологии, ОБЖ	Володина Л.А.	+	+	+	+	+	-	-	-	+	75
Иностранных языков	Матвеева Т.Г.	+	+	+	+	-	-	+	-	-	55,5



## Деятельность межшкольного ресурсного центра.

В 2015-16 учебном году в рамках работы МРЦ по направлению **«Организация коррекционной работы и психолого - педагогического сопровождения с участниками образовательного процесса в общеобразовательной школе»** были проведены следующие мероприятия:  
Ноябрь 2015г.: разработаны и представлены на сайте школы материалы по теме «Работа педагогического коллектива с детьми «Группы риска» по заявке МБОУ Вязовской ОШ.

Декабрь 2015 г.: подготовлены материалы по теме «Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде» по запросу МБОУ СШ №3

Февраль 2016 г.: подготовлены и размещены на сайте школы материалы к интерактивному занятию по оптимизации детско- родительских отношений «Как строить мосты, а не стены». Занятие проведено с психологами школ на РМО педагогов- психологов.

5.05.16: представление направления МРЦ в рамках семинара НИРО «Обновление организационной структуры и содержания деятельности муниципальных методических служб в новых условиях» с руководителями и специалистами муниципальных методических служб Владимирской области

Май 2016 г. – семинар с руководителями ОО города и района о внедрении ФГОС для детей с ОВЗ

Результаты деятельности МРЦ по направлению духовно- нравственного воспитания.

Цель деятельности МРЦ- научно-методическое сопровождение субъектов образовательного процесса по духовно-нравственному развитию и воспитанию в муниципальной системе образования.

Мероприятия, проведенные в рамках МРЦ по духовно-нравственному развитию и воспитанию

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения	Количество участников
1.	« О выборе жизненного пути», встреча обучающихся МБОУ СШ №6 с Благочинным Кстовского благочиннического округа протоиереем А.Елкиным и иереем В. Сергеевым, выпускниками Нижегородской Духовной семинарии.	Обучающиеся 9-11 кл.	14.10.2015	30 чел.

2.	Беседа В.В.Воскресенской « Обязанности человека по отношению к собственной жизни» « Строй фундамент своей жизни» « О чистоте речи и целомудрии»	Обучающиеся 8а,б кл.  Обучающиеся 10-11кл Обучающиеся 7 кл.	16.10.2015	45 чел.  40 чел. 50 чел.
3.	Встреча учащихся с отцом Александром, настоятелем Храма в честь Казанской иконы Божьей матери в с. Великий Враг по вопросу профилактики употребления психоактивных и наркотических веществ.	Обучающиеся 7-9, 10-11 кл	13.11.2015	100 чел.
4	Участие в епархиальной педагогической конференции « Православная культура как содержательная основа воспитательной деятельности в образовательных учреждениях на территории Нижегородской области»		10.11.2015	Капустина Л.Л., Пермякова Н.В.
5.	Проведение районного родительского собрания « Духовный мир семьи»	Родители обучающихся 1-2 классов МБОУ района	04.12.2015	73 чел (МБОУ СШ №1-1 чел МБОУ СШ №2- 7 чел МБОУ СШ №6-42 чел МБОУ « Лицей №7»-1 чел МБОУ СШ №8- 16 чел МБОУ Новолыковская СШ-2 чел МБОУ Шелокшанская ОШ-2 чел МБОУ СШ Селекционной -1 чел. станции МКОУ школа- интернат-1чел.
6.	Организация и проведение районного конкурса сочинений « Рождество-волшебное время чудес»	Обучающиеся 3-8 кл ОУ района	15.12.2015- 25.01.2016	115 чел.
7.	Участие Нижегородских рождественских образовательных чтений « От основ христианской добродетели к социальному служению в современном мире: личное и культурное измерения» , НИРО , Н.Новгород		23.12.2015	Капустина Л.Л., Ващанова Г.В., Белова О.В., Гуляева Т.Н.

8.	Участие в Рождественских образовательных чтениях « Традиции и новации : культура, общество, личность» г. Москва		25-27.01.2016	Капустина Л.Л.
9.	Организация и проведение литературной гостиной « Дом , в котором живет радость»	Учителя русского языка и литературы, начальных классов, ОРКСЭ	12.02.2016	12 чел. ( МБОУ СШ №6, МБОУ СШ №1, МБОУ Вязовская ОШ, МБОУ Запрудновская СШ, МБОУ СШ №3, МБОУ Шелокшанская ОШ)
10	Организация и проведение районного конкурса рисунков « « Пасхальная радость»»	Обучающиеся 2 кл ОУ района	20.04-10.05.2016	89 чел( 11 ОУ)
11	Организация и проведение районного конкурса методических материалов по курсу ОРКСЭ	Учителя ОРКСЭ ОУ района	20.04.-20.05.2016	10 чел. ( 5 ОУ)
12	Организация концерта авторской песни Лилии Евсеевой, автора песен духовно-нравственного содержания	Обучающиеся 7-11 кл МБОУ СШ №6	15.02.2016	170 чел.
13	Участие в проведении мероприятий образовательной миграции руководителей и специалистов муниципальных методических служб Владимирской области Обобщение опыта работы по образовательному маршруту «Муниципальный ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности».		5 мая 2016	6 чел.
14	Проведение школьного и муниципального этапов олимпиады по ОПК	Обучающиеся 4-11 кл.	Октябрь 2015 Апрель 2016	Школьный тур-47 чел. Муниципальный тур- 28чел.

### Эффективность проводимой методической и экспериментальной работы.

<b>Публикации руководящих, педагогических работников школы, учащихся</b>	
<b>Тема статьи, автор, дата публикации</b>	<b>Название издания, в котором опубликована статья</b>
«Советы социального педагога. Родителям на заметку», Чичкова Т.В., Молева Л.М., 2009г.	Журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» ,
«Организация исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время», Сорвачева Т.А., 2009	Журнал «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и практическая реальность под ред. Г.С.Камериловой, НГПУ, Н.Новгород
«Сверхаддитивность при интегративном подходе в образовательном процессе.», Саксина Н.А, 2013	Современные проблемы науки и образования. - №6.
«Синнергетический эффект от интегративного подхода при проведении уроков истории» Саксина Н.А., 2013	Заочные электронные конференции. Н.Новгород, НГЦ <a href="http://www.econf.rae.ru/article/7505">http://www.econf.rae.ru/article/7505</a>
« Формирование духовно-нравственной культуры ученика во внеурочное время», Пермякова Н.В., 2011	Материалы III Нижегородских Рождественских образовательных чтений, 2011

### Участие педагогических работников МБОУ СШ №6 в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Год	Ф.И.О. участника	Должность	Место
	« Педагогический дебют»	Всероссийский интернет-конкурс	2011	Капустина Т.А.	Учитель английского языка	Диплом
	Педагогическое вдохновение	Всероссийский интернет-конкурс	2011	Рыкова И.А.	Учитель русского языка и литературы	Диплом
	Конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения детей «Инновации в профилактике»	Областной	2011	Чичкова Т.В.	Педагог- психолог	Диплом степени 1

	Конкурс на лучшую методическую разработку учителей начальных классов	Районный	2011	Апаренкова И.А.	Учитель начальных классов	1 место
	Конкурс методических материалов по основам пенсионного страхования	Районный	2012	Федотова Е.С.	Учитель права	Благодарственное письмо
	Конкурс молодых учителей – участников целевой программы «Социально- экономическая поддержка молодых специалистов»	Районный	2012	Саксина Н.А. Рыкова И.А.  Чичкова Т.В.	Учитель истории Учитель русского языка и литературы Педагог- психолог	финалисты
2	« Учитель года»	Районный	2012	Сорвачева Т.А.	Учитель биологии	2
3	« Учитель года»	Районный	2013	Саксина Н.А.	Учитель истории	1
4	Конкурс молодых специалистов « Открытие»	Районный	2014	Капустина Т.А.	Учитель английского языка	
5.	« Учитель года»	Районный	2015	Гуляева Т.Н.	Учитель истории	1
6.	Конкурс методических материалов по программе « Разговор о правильном питании»	Районный	2015	Дыдыкина Л.Г.	Учитель начальных классов	1
7.	Конкурс методических разработок по ОРКСЭ	Районный	2015	Пермякова Н.В.	Учитель ОРКСЭ	-
8.	Учитель года ОБЖ	Районный	2016	Голубев С.В.	Учитель ОБЖ	-
9.	Конкурс молодых педагогов « Открытие»	Районный»	2016	Тарева А.В.	Учитель географии	2
10	Районный конкурс учителей физической культуры	Районный	2016	Володина Л.А.	Учитель физической культуры	2

**Участие образовательного учреждения в работе окружных и городских методических семинарах и совещаниях.**

№	Мероприятие	Время проведения	Участники
1.	Целевой семинар зам.директоров « Система оценки планируемых результатов освоения ООП ООО»	Октябрь 2015	Капустина Л.Л.
2.	ПГ учителей нач. кл. по использованию портала « Глобальная школьная лаборатория»	Ноябрь. 2015	Апаренкова И.А.
3.	Участие в ОПМП « Введение дистанционного обучения с использованием СДО MOODLE	Ноябрь,2015 ; январь, февраль, апрель 2016	Одинцов С.М.
4.	РМС « Механизмы достижения планируемых образовательных результатов ООП ООО»	Ноябрь, 2015	Чичкова Т.В.
5.	РПГ «Механизмы достижения планируемых образовательных результатов в ПДО»	Ноябрь ,2015	Капустина Л.Л., Андреева Т.В.
6.	ПГ учителей английского языка « Практика применения электронного обучения с использованием дистанционных технологий»	Декабрь, 2015	Матвеева Т.Г.
7.	РМО учителей истории и обществознания.Мастер-класс « Повышение качества обученности обучающихся средствами внедрения новых современных технологий»	декабрь 2015	Саксина Н.А.
8.	РМО учителей истории и обществознания « Актуальные проблемы подготовки школьников к ЕГЭ по истории и обществознанию»	Январь , 2016	Саксина Н.А.
9.	РМО педагогов- психологов « Формирование детско-родительских отношений»	Январь, 2016 ; февраль, 2016	Чичкова Т.В.
10	Участие в работе Школы молодого учителя	В теч. года	Бушуева Т.Н., Доценко Е.М. , Змеева М.А.
11	Занятия «Школы молодого руководителя «	В теч. года	Ващанова Г.В.
12	Участие в деятельности рабочей группы по ведению ФГОС ОВЗ	Март- май, 2016	Капустина Л.Л., Белова О.В.
13	Участие в работе рабочей группы по вопросам преподавания курса ОРКСЭ	Март 2016.	Пермякова Н.В.
14	Проведение заседания РГ по введению ФГОС НОО ОВЗ	Апрель, 2016	Ващанова Г.В., Белова О.В., Капустина Л.Л.

15.	РМО педагогов- психологов « Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения ГИА	Апрель, 2016	Чичкова Т.В.
16.	РМО учителей истории и обществознания « Использование творческих заданий как средства обучения написание части С при подготовке к сдаче ОГЭ	Апрель, 2016,	Саксина Н.А.
17.	РМО учителей физкультуры « Совершенствование профессиональной компетенции учителя физкультуры в рамках реализации Всероссийского комплекса ГТО»	Апрель, 2016	Володина Л.А.

## **IX. 12. Социально-бытовое обеспечение.**

### **Организация питания.**

Имеется собственная столовая на 100 посадочных мест.

Договор на оказание услуг по организации питания учащихся между МБОУ СШ №6 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный» от 1 сентября 2014г. Сроком на 1 год.

### **Организация медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание осуществляется по договору № 187 от 01.01.2012г.с КБУЗ НОО «Кстовская ЦРБ» в соответствии с приложением № 17 от 39.01.2014г. к лицензии на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-52-01-003909.

### **Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.**

Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями и разрешительными документами : экспертное заключение о соответствии санитарным правилам № 52.НЦ.20.000.М.000034.01.14 от 20.01.2014г. , акт готовности ОУ к 2015-2016 г. от 10.08.2015г.

## **13. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

В школе созданы все необходимые условия для внеурочной деятельности с учащимися и развития системы дополнительного образования:

- ***Нормативно-методическое обеспечение***

В школе имеется необходимый и достаточный перечень нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в том числе и в сфере внеурочной деятельности с учащимися, разработаны следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.

- Основная образовательная программа школы

-Программа инновационного развития школы «Школа творческого сотрудничества»

-Локальные акты, регламентирующие процесс воспитания

- дополнительные общеобразовательные программы;

-Программы воспитательной деятельности классных руководителей, планы работы классных руководителей на каждую четверть и учебный год.

-Должностные обязанности педагогов, организующих процесс воспитания (заместителя директора по воспитательной работе, педагога дополнительного образования, старшего вожатого, педагога-организатора)

Кроме того в школе реализуются следующие программы, которые являются основными в воспитательной работе с обучающимися:

-Программа воспитательной системы школы «Школа – центр воспитания гражданина России»

-Программа деятельности психолого-педагогической службы МБОУ СШ №6 «Психолого-педагогическая служба школы как координатор комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»



- Программа деятельности ДОО «ЮГР»
- Программа деятельности волонтерского отряда «Надежда»
- Целевая программа воспитательной деятельности «Кадетство – школа служения Отечеству»

- **Материально-техническое обеспечение**

В организации процесса внеурочной деятельности с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются все необходимые оборудованные помещения:

- киноконцертный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет ППС;
- кабинет искусства;
- спортивный зал;
- оборудованная спортивная площадка;
- лазерный тир;
- тренажерный зал;
- библиотечно-информационный центр;
- центр по духовно-нравственному воспитанию;
- центр по гражданско-патриотическому воспитанию.
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия.

- **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности представлено наличием следующих специалистов:

- заместитель директора по вопросам воспитательной работы
- старшая вожатая
- социальные педагоги
- психологи

Отдельных ставок педагогов дополнительного образования в школе нет, но учителя школы имеют дополнительную нагрузку как педагоги дополнительного образования по различным направлениям. Всего в системе дополнительного образования школы в 2015-2016 учебном году работали 27 кружков и секций.

Большая роль в реализации внеурочной деятельности с учащимися отводится классному руководителю.

В своей воспитательной работе классный руководитель регулярно использует и урочную, и внеурочную деятельность школьников.

Цели организации урочной и внеурочной деятельности школьников формулируются преимущественно как воспитательные цели, сами формулировки четки и понятны, соответствуют возрастным особенностям школьников, соответствуют воспитательному потенциалу данного вида

деятельности, связаны с получением школьником новых социальных знаний, развитием его позитивных отношений к базовым общественным ценностям, накоплением опыта самостоятельного социального действия

Педагоги используют такие формы организации учебной и внеучебной деятельности школьников, которые позволяют школьникам приобретать новые социальные знания, развивать свои позитивные отношения к базовым общественным ценностям, накапливать опыт самостоятельного социального действия, используют такие формы организации учебной и внеучебной деятельности школьников, которые предполагают планирование, подготовку, проведение и анализ учебных и внеучебных дел школьниками самостоятельно или совместно с педагогами;

Педагоги используют в своей работе следующие виды внеурочной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность
2. Внеурочная познавательная деятельность
3. Игровая деятельность
4. Трудовая деятельность
5. Досугово-развлекательная деятельность
6. Спортивно-оздоровительная деятельность
7. Туристско-краеведческая деятельность
8. Художественное творчество
9. Социальное творчество (социально-преобразующая деятельность)

В качестве компонентов внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания в ОУ представлены:

- ✓ Методическое объединение классных руководителей
- ✓ Координационно-методический совет по проблемам воспитания школьников
- ✓ Семинары для классных руководителей по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Основные задачи методического объединения классных руководителей:

- ✓ освоение современных концепций и педагогических технологий воспитательного процесса (педагогические гостиные, мастер-классы, педагогический марафон классных руководителей, фестивали методических идей, творческие отчеты);
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов – воспитателей, используя возможности школы и ГБОУ ДПО НИРО;
- ✓ изучение, обобщение и распространение лучшего передового опыта воспитательной работы, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и школьных СМИ;
- ✓ содействие становлению и развитию систем воспитательной работы классных коллективов для каждой ступени обучения;
- ✓ поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования;
- ✓ проведение учебы классных руководителей по темам: документальное обеспечение воспитательного процесса и мониторинг воспитательного процесса.

- ***Информационные ресурсы***

Школа оснащена разнообразными информационными ресурсами, которые используются для проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий, ведения Дневника.ру, индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, участия в сетевых проектах, вебинарах и т.д.

Наименование	Количество
<b>Персональные компьютеры</b>	
Общее количество ПК: из них	121
<i>Стационарные компьютеры</i>	42
<i>Ноутбуки</i>	38
<i>Персональные планшетные компьютеры</i>	41
Общее количество ПК, используемых в управлении	15
Число ПК, используемых в образовательном процессе	83
Число ПК, используемых в образовательном процессе в компьютерном классе	23
Локальная сеть	Проводная и беспроводная

<b>Перечень периферийного оборудования</b>	
Принтеры, МФУ	27
Сканеры	3
Интерактивные приставки	9
Мультимедийные проекторы	36
Интерактивные доски	17
Цифровая фотоаппаратура	4

Цифровая видеоаппаратура	3
Документ-камера	1
Веб-камера	0
Цифровой микроскоп	3

На сегодняшний день все учебные кабинеты оснащены современными средствами информатизации, в кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов (а именно персональные компьютеры, копировальная и печатная техника, экраны, мультимедийные проекторы, интерактивные доски). Для проведения уроков по информатике и ИКТ имеются два кабинета информатики,

В школе функционирует локальная сеть, к которой подключены все учебные и административные компьютеры посредством проводного подключения. В составе локальной сети функционируют два сервера: файловый сервер, используемый как хранилище данных. Все участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 15 М/бит. Обеспечение информационной безопасности работы в сети Интернет реализуется с помощью российского облачного Интернет-сервиса Sky-DNS, предоставляющего услуги контент-фильтрации.

- ***Предметно-эстетическая среда***

Предметно-эстетическая среда школы также является одним из важных условий для внеурочной деятельности с учащимися. Предметно-эстетическую среду нашего образовательного учреждения характеризуют:

- ✓ наличие педагогически целесообразного (цветового, светового, декоративного и пр.) оформления школьных помещений;
- ✓ соответствие оформления школьных помещений воспитательным задачам и возрастным особенностям пребывающих в нём школьников;
- ✓ наличие обустроенного школьного двора (пришкольной территории);
- ✓ наличие возможности переориентации интерьера школьных помещений (для разрушения стереотипов и избегания негативных установок школьников на урочные и внеурочные занятия)
- ✓ наличие мест (зон) в ОУ, которые носят характер «присвоенных» школьниками и воспринимаются ими как «своя территория»;
- ✓ наличие художественно-эстетического единства школьной среды.

**Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.** Отчеты, разработка инструкций, методических рекомендаций, семинаров и т.д.

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках воспитательной системы школы «Школа – центр воспитания гражданина России»

Концептуальные основы воспитательной системы строятся с учетом современного воспитательного идеала, целей и задач, базовых национальных ценностей, принципов организации нравственного развития и воспитания в рамках воспитательной стратегии Федеральных государственных стандартов нового поколения.

Основопологающая идея предлагаемой воспитательной системы может реализовываться на основе приобщения учащихся всех уровней образования к истокам русской культуры и историческому наследию России.

Основой любой воспитательной системы является системообразующая деятельность, которая объединяет всех участников воспитательного процесса и является главным инструментом реализации концептуальной идеи ВС. В нашей школе – это три направления: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, психолого-педагогическое.

Результатом системообразующей деятельности в рамках предлагаемой модели ВС, должна стать личность, характеризующаяся:

- наличием ответственности и гордости за принадлежность к своей семье, своему Отечеству;
- знанием и пониманием истоков отечественной материальной и духовной культуры;
- творческим потенциалом;
- способностью к самооценке и самоанализу собственных возможностей;
- готовностью к самоопределению, самореализации и самоутверждению в социуме;
- знанием Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, правил этикета;
- Добротой милосердием толерантностью.

Цель воспитательной системы школы: создание к 2017 году эффективно-функционирующей, гуманистической, целенаправленной воспитательной системы школы, обеспечивающей развитие нравственных личностных качеств учащихся, гражданского самосознания и социальной активности, ценностного отношения к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Предлагаемая модель ВС дает возможность решать следующие задачи:

- формирование базовой культуры, образования и развития, для чего должны быть созданы благоприятные субъективные и объективные условия в школе, семье, окружающей социальной среде;
- создание условий для саморазвития учащихся;
- содействия физическому, интеллектуальному психическому развитию детей, воспитанию патриотизма, гражданственности и реализации личностного потенциала в обществе в соответствии с традициями и обычаями своего народа;
- овладение основами реализации лучших традиций народной культуры и истории и на этой основе приобщение учащихся к возрождению и развитию национальной культуры, патриотизма и гражданственности.

Содержательные принципы:

- *принцип развития* индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой продуктивной деятельности воспитанников; личностное развитие педагогов и рост их профессионального мастерства;
- *принцип гуманности* и демократизма;
- *принцип культуросообразности*, обеспечивающий соответствие ценностям и нормам общей духовной и национальной культуры;
- *принципа вариативности* в создании условий для выбора воспитанниками направлений, форм и видов образовательной и досуговой деятельности.
- *принцип преемственности* учебной, внеурочной, внешкольной и общественно полезной деятельности

- *принцип интегративности программ нравственного воспитания*
- *принцип нравственного примера* педагога, воспитателя, родителя
- *принцип социально-педагогического партнерства* - выстраивание педагогически целесообразных партнёрских отношений всех субъектов воспитательного процесса с другими субъектами социализации.
- *принцип защищенности, комфортности, природосообразности, сотрудничества.*

Интеграции образовательных усилий семьи, школы и др. культур на основе межведомственного взаимодействия.

Все они направлены на воспитание гражданских, патриотических качеств учащихся; совершенствования духовного начала на основе духовных и материальных ценностей российской культуры и истории, а также предполагают расширить образовательное пространство школы на основе объединения усилий семьи, школы и общественности на основе межведомственного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

Успешность учебно-воспитательной деятельности в рамках предлагаемой воспитательной системы должна проявиться в следующем:

- повышении качества обученности; в т.ч. детей группы риска;
- исключение случаев второгодничества и «отсева»;
- снижении числа учащихся с асоциальным поведением; исключении случаев правонарушений и преступлений;
- увеличении числа родителей, включившихся в число непосредственных участников образовательного процесса;
- становлении и развитии ученического самоуправления;
- совершенствовании и развитии системы дополнительного и профильного образования;
- укреплении учебно-методического комплекса на основе социального партнерства (оборудование кабинетов экологии, охраны труда;

реабилитационного центра, Городка здоровья; Парка биоразнообразия, танцевального зала)

В школе имеется необходимый и достаточный перечень нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в том числе в сфере внеурочной деятельности с учащимися и в системе дополнительного образования:

- Должностные обязанности педагогов, организующих процесс воспитания (заместителя директора по воспитательной работе, педагога дополнительного образования, старшего вожатого)
- Программа воспитательной системы школы «Школа – центр воспитания гражданина России»
- Программа деятельности психолого-педагогической службы МБОУ СОШ №6 «Психолого-педагогическая служба школы как координатор комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»
- Программа деятельности ДОО «ЮГР»
- Программа деятельности волонтерского отряда «Надежда»
- Целевая программа воспитательной деятельности «Кадетство – школа служения Отечеству»

- Локальные акты, регламентирующие процесс воспитания:

- ✓ Положение о классном руководстве
- ✓ Положение о дополнительном образовании
- ✓ Положение о Совете по профилактике асоциального поведения
- ✓ Положение об установлении требований к одежде и внешнему виду учащихся
- ✓ Положение об отряде юных инспекторов движения

- ✓ Положение о кадетских классах
- ✓ Положение о лагере с дневным пребыванием
- ✓ Положение о ШМО классных руководителей
- ✓ Положение о МРЦ
- ✓ Положение о родительском патруле.
- ✓ Положение о научном обществе учащихся
- ✓ Положение о ППС
- ✓ Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
- ✓ Положение о ПМП(к)
- ✓ Положение о Совете профилактики асоциального поведения обучающихся и неблагополучия в семье
- ✓ Положение о школьной службе примирения
- ✓ Положение о внутришкольном учете обучающихся из семей группы риска

**Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении. Кураторство.**

В школе имеется административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу и дополнительное образование. Управление воспитательной системой в школе носит диалоговый характер, и главной управляющей силой становятся отношения. Сегодня источник власти не в должности, а в человеческой поддержке. Важнейшей задачей руководителя является привлечение к общественной управленческой деятельности возможно большего числа людей (педагогов и детей), стимулирования, максимальной самомотивации, самоконтроля. Анализируя структуру управления на предмет достаточности элементов, можно определить ее как оптимальную для школы, поскольку она отражает основные элементы управления.

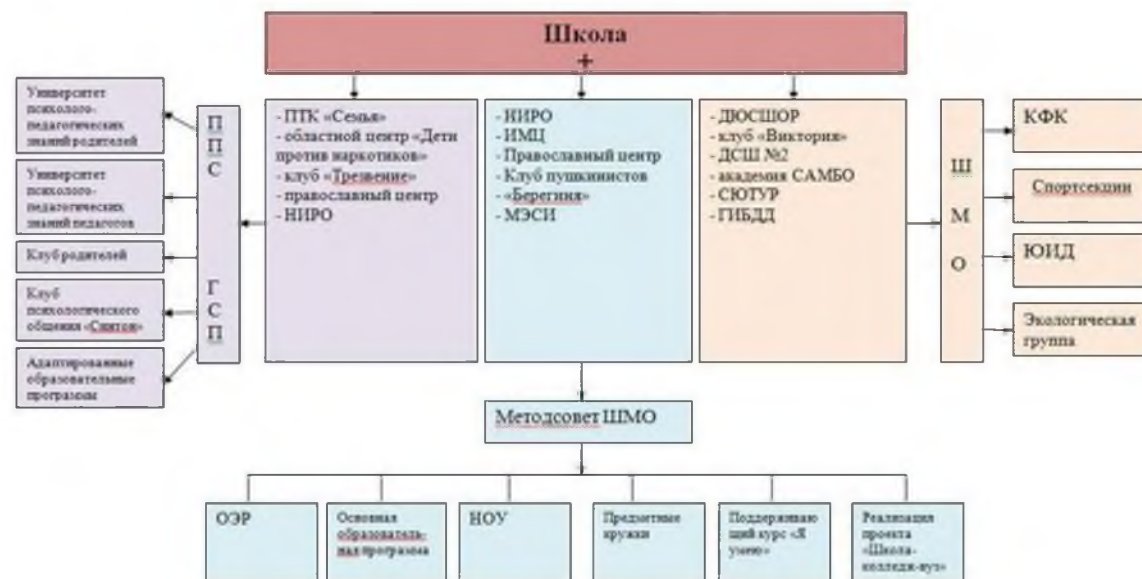
В иерархии структуры управления выделяются следующие уровни:

- Первый - **стратегический**, включающий директора, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, которые отвечают за стратегическое направление развития школы: ежегодно на заседании педагогического совета в августе утверждается план работы на год, а затем планы работы на каждый месяц в течение года;
- Второй – **тактический**, включающий заместителей директоров по учебной и воспитательной работе, методические объединения классных руководителей и предметников, малый педагогический совет, которые разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию конкретных действий по основным направлениям функционирования школы; планируется работа по основным ключевым делам школы, разрабатываются и утверждаются мероприятия тематических месячников;
- Третий – **оперативный**, включающий классных руководителей, учителей предметников, психолога – педагогическую службу, ШМО классных руководителей, которое включает в себя непосредственных исполнителей стратегии и тактики функционирования школы, разрабатывается методическое и другое обеспечение проведения конкретных мероприятий, корректируется план работы;

- Четвертый - **самоуправление** – это учащиеся, которые являются конечным звеном в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления. В результате чего вырабатывается модель воспитательной системы «ШКОЛА – администрация школы – учитель – УЧЕНИК (ЛИЧНОСТЬ)»

### Субъекты воспитательной системы «Школа – центр воспитания гражданина России»

Представленная ниже модель взаимодействия субъектов воспитательной системы позволяет увидеть субъекты, координаторов, межведомственные связи и широту образовательного пространства.



Содержательная часть воспитательной системы представлена и наполняется программно-проектной деятельностью отдельных субъектов воспитательной системы.

### Наличие органов ученического самоуправления.

Созданная в школе обстановка социальной защищенности ребенка и отношений содружества в школьном коллективе, интересная, отвечающая детским потребностям и особенностям деятельность общественного характера в большей степени подразумевает работу органов



школьного ученического самоуправления (*Совет ДОО «Кадет»*) и деятельность *детских общественных объединений «Кадет» и «Юный гражданин России»*. Данное направление воспитательной деятельности школы – социализация личности, реализуется в рамках программы развития жизнеспособной модели *ученического самоуправления* и реализации программы инновационного развития «Школа творческого сотрудничества» (воспитательный блок).

Согласно Уставу школы Совет ДОО «Кадет» – является органом ученического самоуправления МБОУ СШ №6, созданным для совместной плодотворной деятельности в целях реализации детской активности, а также для развития ученического самоуправления под руководством педагогического коллектива школы, при участии родителей и городской общественности.

Совет формируется на выборной основе в начале учебного года сроком на один год. Совет избирается из числа обучающихся кадетских 9-11 классов на классных собраниях путем голосования в количестве 2-3 человек от класса. Совет собирается 1 раз в месяц. Количественный состав определяется решением общего собрания обучающихся 9-11 классов. В каждом классе избирается командир взвода и заместитель, которые стоят во главе органа самоуправления класса. Руководит им заместитель директора по воспитательной работе. Решения принимаются большинством голосов членов Совета.

Высшим органом является общее собрание членов Совета, которое проводится не менее 1 раза в месяц, а также по необходимости.

На первом в учебном году общем собрании Совета избирается председатель, заместитель председателя и секретарь из числа обучающихся 9 – 11 классов.

Совет ДОО «Кадет»:

- участвует в управлении Школой в порядке, определенном Уставом;
- осуществляет совместно с педагогами планирование воспитательной работы;
- является организатором реализации программ воспитательной системы Школы;
- обсуждает вопросы, связанные с подготовкой и проведением наиболее важных школьных дел;
- вырабатывает и принимает решения по разным вопросам школьной жизни;
- организует выполнение принятого решения;
- анализирует и дает оценку выполнения дела.

В школе функционирует детское общественное объединение (далее – ДОО) «ЮГР» (Юный Гражданин России) – это добровольное, самостоятельное, самодеятельное, общественное объединение детей и взрослых.

**Цель:** создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, духовно-нравственного развития, социальной активности и проявления творческого потенциала учащихся 2-4 классов.

**Задачи:**

- создание условий для социального и духовно-нравственного саморазвития личности как гражданина и патриота России на основе развития материально-технической базы, межведомственного взаимодействия, решения кадровых вопросов;
- пропедевтика кадетства;
- формирование патриотических качеств и ценностных ориентаций личности, основанных на общечеловеческих и культурных ценностях;

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду.

Программа предлагает разработку системы взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на развитие ДОО. Ведущая идея программы - создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала детей для подготовки их обучения в кадетских классах.

**Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.д.)**

В организации процесса воспитательной деятельности с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются и эффективно используются необходимые оборудованные помещения:

- киноконцертный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет психологической разгрузки;
- штаб ВПК;
- методический кабинет по гражданско - патриотическому воспитанию и развитию.
- 1 спортивный зал;
- оборудованная детская рекреация;
- тренажерный зал;
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия;
- универсальный спортивный комплекс (волейбольно-баскетбольная площадка, футбольное поле, беговые дорожки, дорожка и прыжковая яма для прыжков в длину, силовая площадка, тренажерная площадка для детей с ОВЗ)

**Организация воспитательной работы с учащимися и формирование стимулов развития личности.**

Воспитательная работа с учащимися и формирование стимулов развития личности учащихся проводится по всем направлениям развития воспитательной системы школы:

- Нравственное воспитание и развитие личности;
- Формирование активной гражданско-патриотической позиции;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления и ДОО;

- Организация социального обеспечения воспитания;
- Организация психолого-педагогического сопровождения системы воспитания;
- Реализация дополнительного образования;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через реализацию программы отдела ОУПП «Твое здоровье в твоих руках», которая включает в себя следующие аспекты здоровья личности ребенка (личностное, физическое, социальное, эмоциональное, интеллектуальное, нравственное).

Способы стимулирования социальной активности учащихся:

- Словесное поощрение;
- Грамоты;
- Поездки и отдых в загородные лагеря области и РФ;
- Благодарственные письма;
- Публикации в школьных печатных изданиях;

**Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.**

Главной целью воспитания в школе является развитие нравственных личностных качеств учащихся, гражданского самосознания и социальной активности, ценностного отношения к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на основе духовных и материальных ценностей российской культуры и истории.

Для достижения данной цели используются все возможности учебно-воспитательного процесса: материально-технические условия, профессиональное развитие кадрового потенциала, информационных ресурсов, нормативно-правового и методического обеспечения.

**Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с учащимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).**

Оценка состояния качества воспитания в школе проводится посредством мониторинга. В школе разработана и используется четкая система мониторинга качества воспитания. Разработаны диагностические карты, где указаны: предмет мониторинга, сроки проведения, диагностический инструментарий, ответственные за проведение мониторинга.

Цель мониторинга воспитания – определение *степени соответствия* организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности ребёнка – с тем, чтобы прогнозировать его дальнейшее развитие.

Предметами мониторинговых исследований являются:

- система воспитательной работы (воспитательная система) и её программно-методическое обеспечение;
- динамика личностного развития школьников (личностный рост (среднее и старшее звено), уровень воспитанности (младшие школьники), изучение ценностных ориентаций, нравственное развитие личности, изучение уровня социализированности личности);
- диагностика уровня сформированности детского коллектива как условия развития личности;
- воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;

- организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО);
- организация системы дополнительного образования;
- социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
- взаимодействие ОУ с родительской общественностью;
- ресурсное обеспечение воспитания в ОУ;
- предметно-эстетическая среда ОУ

### Мониторинг воспитательной деятельности

Предметы мониторинга	Показатели и критерии	Диагностический инструментарий
<b>Система воспитательной работы (воспитательная система) и её программно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманистический характер воспитательной системы</li> <li>• концепция воспитания</li> <li>• системный характер воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ документации, концепции.</li> </ul>
<b>Динамика личностного развития школьников</b>	<p>Оценка динамики личностного развития (мониторинг личностных результатов) младших школьников производится по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания (представления) об основных социально-нравственных нормах</li> <li>• позитивные отношения к базовым ценностям общества (опыт переживаний)</li> <li>• опыт самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика изучения воспитанности младших школьников (авт.Н.П. Капустин);</li> <li>• М.Г. Лусканова «Оценка уровня школьной мотивации»</li> <li>• «Какой у нас коллектив» -А.Н.Лутошкин Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (разработана профессором М.И. Рожковым)</li> </ul>
	Динамика личностного роста детей среднего и старшего школьного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опросник «Личностный рост»» (авторов Д.В.Григорьев, И.В.Степанова, П.В.Степанов) в двух частях</li> </ul>

	Изучение ценностных ориентаций школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета для учащихся 5-8 классов «Я и ценности моей жизни» (Е Степанов)</li> </ul>
Сформированность благоприятного нравственного психологического климата в школьном сообществе; уровень адаптивности учащихся  Адаптация в школьном коллективе	<p>Эталонность школьного коллектива в восприятии его членов.</p> <p>Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе</p> <p>Наличие «групп» и «группировок»</p> <p>Наличие или отсутствие случаев агрессии, моральной подавленности, физического насилия.</p> <p>Охват ребят дополнительным образованием</p> <p>Состояние эстетического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика Р.С. Немова «Социально-психологическая самоаттестация коллектива»</li> <li>• Методика <i>Е.Н. Степанова и А.А. Андреева изучения удовлетворенности жизнедеятельностью школе.</i></li> <li>• <i>Метод стат. анализа; социологический опрос и тестирование</i></li> <li>• <i>Результаты стат.отчета; наблюдение</i></li> </ul>
Воспитанность учащихся	Сформированность нравственной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест Н.Е. Щурковой «Размышление о жизненном опыте»</li> </ul>
	Социальная активность (наличие достижений в одном или нескольких видах деятельности) Развитость коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические наблюдение, экспертная оценка</li> <li>• Методика выявления коммуникабельности, педагогическое наблюдение экспертная оценка</li> </ul>
Диагностика уровня сформированности детского коллектива как условия развития личности	Уровень сформированности детского коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Анкета учащегося «Ты и твой класс» (Составлена Е.Н. Степановым и А.А. Андреевым)</i></li> <li>• «Какой у нас коллектив» -А.Н.Лутошкин</li> </ul>
Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие органов ученического самоуправления и детских общественных организаций (модель, структура);</li> <li>• наличие реализованных социальных проектов и иных форм результативности деятельности – результаты деятельности ДОО и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ соответствующих документов,</li> <li>• анализ результативности деятельности ученического самоуправления и ДОО в образовательном учреждении.</li> </ul>

	<p>результаты деятельности школьного ученического самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельность и активность школьников в организации своей жизнедеятельности;</li> <li>• разнообразие видов деятельности, в которых школьники являются организаторами и участниками;</li> <li>• разнообразные виды деятельности.</li> </ul>	
<p><b>Психолого – педагогическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результативность деятельности отдела ОУПШ по работе с детьми группы риска (за последние три года)</li> <li>• технологическая компетентность педагогов в вопросах социально-психологической помощи школьникам</li> <li>• динамика правонарушений среди школьников (за последние три года)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ соответствующих документов,</li> <li>• анкета «Деятельность ОУ по работе с категорией детей группы риска»</li> </ul>
<p><b>Физическое и психическое здоровье</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее физическое состояние детей</li> <li>• Отсутствие (наличие) детей с наркологической, токсической, алкогольной зависимостью</li> <li>• Спортивные результаты в спортивных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы стат. анализа, материалы отчетов, справок, тестирование, диагностирование</li> </ul>

<b>Репутация ОУ в окружающем социуме и системе образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение учащимися образовательной программы, перевод, дублирование, отсеб</li> <li>• Участие педагогов и учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях, результативность, материалы СМИ</li> <li>• Отток и приток учащихся в (из) школы</li> <li>• Имидж школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы статистического анализа</li> <li>• Наблюдение, социологический опрос</li> </ul>
<b>Взаимодействие ОУ с родительской общественностью</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• многообразии форм взаимодействия ОУ с родительской общественностью;</li> <li>• наличие воспитательного потенциала взаимодействия ОУ с родительской общественностью;</li> <li>• удовлетворённость родителей школьников работой ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в ОУ»</li> <li>• анкета для классных руководителей «Взаимодействие ОУ с родителями»</li> </ul>
<b>Организация системы дополнительного образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % охвата учащихся дополнительным образованием</li> <li>• соответствие направленностей дополнительных образовательных программ направленностям Лицензии школы на ведение образовательной деятельности</li> <li>• соответствие содержания дополнительных образовательных программ требованиям к ним.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ дополнительных образовательных программ</li> <li>• анализ выполнения дополнительных образовательных программ</li> <li>• мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием</li> </ul>

<p><b>Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие необходимого перечня нормативно-методических документов, в которых отражены вопросы воспитания;</li> <li>• наличие материально-технических средств (оборудование, снаряжение, инвентарь и т.п.), используемых в организации воспитательного процесса;</li> <li>• наличие информационных ресурсов, используемых в организации воспитательного процесса;</li> <li>• наличие специалистов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении; компонентов внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания</li> <li>• наличие разнообразных способов стимулирования и поощрения педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкета «Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении»</li> </ul>
---	--	--

**- работа по формированию традиций образовательного учреждения (выпуск газет, журналов, музей истории образовательного учреждения, проведение праздничных мероприятий и т.д.);**

За годы функционирования в школе сложились определенные традиции, которые обуславливают уклад школьной жизни и единство школьного воспитательного пространства. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Их благотворное влияние мы чувствуем и в праздники и в повседневной школьной жизни, они придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь. Традиции школы сохраняют: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление преумножить ее заслуги.

К традициям нашего образовательного учреждения относятся:

-традиционные мероприятия и праздники (с 2001 года);



Мероприятия	Срок	Ответственные
День знаний – проведение торжественная линейка в виде театрализованного представления	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет ДОО «Кадет», старшая вожатая
Посвящение в первоклассники, посвящение в кадетство, посвящение в !ЮГР»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет ДОО «Кадет», члены ДОО «ЮГР», руководитель ВПК, члены ВПК «Русские витязи», классные руководители, старшая вожатая
Праздник, посвященный Дню учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет ДОО «Кадет», члены ДОО «ЮГР», классные руководители, старшая вожатая
Праздник «День матери»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет ДОО «Кадет», члены ДОО «ЮГР», классные руководители
Праздник «День рождения школы».	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет ДОО «Кадет», члены ДОО «ЮГР», классные руководители, старшая вожатая
Новогодние мероприятия	Декабрь	Зам. директора по ВР, Совет ДОО «Кадет», члены ДОО «ЮГР», классные руководители, старшая вожатая
Театральный фестиваль «Доброе дело»	Январь	Зам. директора по ВР, Совет ДОО «Кадет», классные руководители
Месячник гражданско-патриотической работы. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль	Зам. директора по ВР, Совет ДОО «Кадет», члены ДОО «ЮГР», классные руководители, члены ВПК «Русские витязи».
Смотр строя и песни (ежемесячно)	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК, члены ВПК «Русские витязи», классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Март	Зам. директора по ВР, Совет ДОО «Кадет», члены ДОО «ЮГР», классные руководители
Нижегородская школа безопасности «Зарница»	Апрель	Зам. директора по ВР, Совет ДОО «Кадет», члены ВПК «Русские витязи»
Праздник для ветеранов ВОВ и учащихся школы, посвященный Дню Победы, открытый строевой смотр в кадетских классах	Май	Зам. директора по ВР, Совет ДОО «Кадет», члены ДОО «ЮГР», классные руководители члены ВПК «Русские витязи».
Несение почетной Вахты Памяти у Вечного огня – «Пост №1»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник - «Последний звонок»	Май	Зам. директора по ВР, старшая вожатая

Выпускной вечер, вручение аттестатов об окончании школы	Июнь	Зам. директора по ВР
Работа лагеря с дневным пребыванием «Русские Витязи»	Июнь-август	Зам. директора по ВР, сотрудники ОУПП

**- культурно-массовой и творческой деятельности учащихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали выставки и т.д.)**

Культурно-массовая и творческая деятельность учащихся планируется по каждому направлению воспитательной системы школы ежегодно в конце учебного года. К основным формам организации культурно-массовой работы с учащимися относятся:

- массовые мероприятия с учащимися;
- традиционные праздничные мероприятия;
- творческие конкурсы школьного, районного, областного, Всероссийского уровней;
- социальное проектирование;
- смотры;
- фестивали;
- конференции;
- дебаты;
- выставки;
- волонтерские акции.

**- спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;**

Спортивно-массовые мероприятия планируются по каждому направлению спортивно-оздоровительной работы школы ежегодно в конце учебного года. К основным формам организации спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни относятся:

- массовые спортивные мероприятия школы;
- традиционные спортивные праздники;
- спортивные мероприятия с участием родителей;
- участие в спортивных соревнованиях школьного, районного и зонального уровней;
- работа школьных спортивных секций.

## Наличие элементов воспитательной системы:

### - научно-исследовательской и профориентационной работы (ученическое научное общество, олимпиады, конкурсы)

Для поддержки и индивидуального сопровождения талантливых и способных детей в школе работает школьное научное общество. Учащимся предоставляется возможность работать в соответствии с собственными интересами, участвуя в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Обучающиеся школы совместно с педагогами активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, участвуют в научно-исследовательских конференциях. Традиционно в школе проходит научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» на которой обучающиеся представляют свои работы. Кроме того несколько работ были представлены на районную конференцию, где заняли призовые места.

№	Название конкурса	Участники	класс	Уровень	Место	Учитель
1.	Исследовательская деятельность школьников	Вакушкина к. Евстафьева Е., Тачина А. Нерлов А.	10а 9а 8а	район	1	Матвеева Т.Г. Саксина Н.А.  Тарева А.В.
2.	Исследовательский конкурс-фестиваль» Птицы»	Шалина Мария	1в	Район	2	Бушуева Т.М..
3.	Рождественские чтения « Твой ясный свет сияет над Россией»	Осютина А. Князева К.	5а	Район	2 3	Пермякова Н.В.
4.	Районная краеведческая викторина	3 чел.	7а,б	район	1	Саксина Н.А.
5.	Районная олимпиада по химии « Менделиада-2015»	5 чел.	8а	район	1	Федотова Е.С.
6	Литературно- историческая викторина к 200-летию со Дня рождения М..Лермонтова	Сборная команда кадет		« Мы – патриоты России»,г. Анапа	1	Шпирна О.в.
7	Интеллектуально- познавательная викторина « Новороссийск-город-герой!	Сборная команда кадет		« Мы – патриоты России»,г. Анапа	1	Саксина Н.А.

Темы научных работ обучающихся .

Осютина А., ( 5а)- « Молитва Сергию Радонежскому»

Князева К.( 5а) – « Удивительная картина»

Евстафьева Е., Тачина А. ( 9а) –

Нерлов А.( 8а)- « Перспектива развития Нижегородской области , как объекта экологического туризма»

Вакушкина К. ( 10а)- «Америка глазами иностранцев»

#### **14. Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)**

Организацией психолого-консультационной и профилактической работы в школе занимается Отдел учебно- поведенческой поддержки (ОУПП)

Состав отдела в 2015-16 учебном году:

- Белова О.В – заместитель директора по психолого- педагогическому сопровождению, руководитель службы
- Чичкова Т.В.- педагог-психолог
- Кочеткова Л.А.- социальный педагог
- Матвеевкова Н.Н. – врач- психиатр, нарколог ПТК «Семья» (на основе межведомственного взаимодействия)

Деятельность ОУПП в школе осуществляется на основе программы « Психолого- педагогическая служба школы как координатор комплексного психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса.»

Для более эффективной профилактической работы школой заключены договора о совместной деятельности с ОМВД России по Кстовскому району, с ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ»

Направления работы и формы работы по профилактике употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции в 2015-16 учебном году..

##### 1. Информационное обеспечение профилактической деятельности:

- разработан буклет о деятельности ОУПП с информацией для родителей: подборка литературы о воспитании детей, список адресов и телефонов организаций, куда можно обратиться за помощью, советы по улучшению взаимоотношений с детьми.
- проведен ряд уроков с демонстрацией, обсуждением видеороликов по профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ.(8-9 классы)

##### 2. Психолого-медико-педагогическое сопровождение учебной деятельности обучающихся:

С целью профилактики школьной неуспеваемости, асоциального поведения в школе в течение 2015-16 учебного года работал Психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2015-16 у.г. для работы со специалистами ПМПк были определены 37 обучающихся. Все дети были обследованы специалистами школы по заявленным проблемам, родителям были даны рекомендации.

В апреле 2016 года 20 обучающихся 1-4 классов были направлены на обследование в районную ПМПк. Родители пятерых (5) отказались идти на обследование. Из 15 обследованных детей:

- 8 человек получили рекомендацию обучаться по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, из них родители 1 ребенка отказались принять данные рекомендации
- 5 человек – обучение по адаптированной образовательной программе для детей с легкими интеллектуальными нарушениями, из них родители 4-х детей отказались принять данные рекомендации
- 2 человека – обучение в классе с детьми нормы.

### 3. Организация работы с обучающимися, в том числе с детьми "группы риска" по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ:

Работа в данном направлении предполагала деятельность службы по профилактике асоциального поведения обучающихся: употребления ПАВ, совершения правонарушений, преступлений, антиобщественных действий, суицидального поведения.

Данная работа выстраивалась на основе межведомственного взаимодействия с врачом-наркологом ПТК «Семья» Матвеевковой Н.Н. и была направлена на работу со всеми участниками образовательных отношений.

В данном направлении были поставлены и решались в течение года следующие задачи:

- своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальным проявлениям;
- выявлять субъективные и объективные причины склонности данных детей к подобному поведению через работу с самими обучающимися, их родителями, педагогами;
- разработать систему мер, индивидуальных и групповых мероприятий для решения выявленных проблем;

В начале учебного года по состоянию на 1 октября совместно классными руководителями были выявлены дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении. Их численность составляла 130 человек. (в сравнении: на 1 октября 2014 года группа составляла 89 человек).

К февралю 2016 года цифра снизилась до 122. Снижение численности детей данной группы говорит о том, что методы и формы, выбранные для работы с ними, были эффективны.

Среди форм и методов работы были следующие:

- кураторство детей данной группы сотрудниками ОУПП, что позволяло в течение всего года держать их на контроле, своевременно оказывать помощь, проводя индивидуальные беседы, групповые занятия, направляя за помощью к специалистам;
- проведение в классах бесед, интерактивных занятий с привлечением врача-нарколога, инспектора ОДН;
- индивидуальная и групповая работа с родителями обучающихся: в частности работа «Клуба родительского общения», проведение родительских собраний в классах, параллелях;
- проведение обучающего курса для детей-членов «Школьной службы примирения»
- проведение «Уроков здоровья»
- посещение неблагополучных семей, оказание им социальной поддержки (постановка на бесплатное питание, обеспечение, по возможности, необходимыми вещами. одеждой)

Сотрудниками ОУПП также велась работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

К началу учебного года на учете состояло 20 человек, среди них – 2 состоящие на учете в ОДН.

В течение года списки состоящих на учете обсуждались на совещании педколлектива, Совета профилактики, численность детей менялась:

- ноябрь 2015: 23 чел (из них 6-на учете в ОДН)
- январь 2016: 19 чел ( из них 4 – на учете в ОДН)
- март 2016: 19 чел ( из них 4 – на учете в ОДН)
- август 2016: 13 чел: ( из них 4- на учете в ОДН)

По данным статистики, количество детей, состоящих на ВШУ, к концу года немного уменьшается, но в течение года появляются дети, совершившие правонарушения и преступления.

Если сравнить данный по количеству детей, поставленных на учет в ОДН за последние 3 года, то можно наблюдать следующее:

Учет в ОДН	2013-14	2014-15	2015-16
	10 чел	7 чел	9 чел

Следует отметить и такой факт, что есть дети, совершающие одинаковые правонарушения повторно в течение года и даже из года в год. Данные факты говорят о том, что в работе с данными детьми и их родителями необходимо пересмотреть формы и методы, постараться применить такие, которые дадут положительный результат.

С целью разрешения конфликтных ситуаций, предупреждения дальнейших негативных последствий конфликтов в школе действовала Школьная служба примирения. В рамках ее работы было рассмотрено 14 случаев, составлено 14 протоколов. Также в течение года была обучена команда детей, которая впоследствии помогала разрешать конфликтные ситуации.

Также в школе работал Совет профилактики, в ходе работы которого было проведено более 20 заседаний.

С целью контроля результативности работы по данному направлению в течение года в школе проводились различные виды мониторинга:

- употребление ПАВ
- успеваемость, занятость обучающихся ГППС
- занятость детей в каникулярный период
- посещение обучающимися учебных занятий

4. Организация просветительской работы с родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся) по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ и формирования здорового жизненного стиля:

- организация работы «Клуба родительского общения»
- проведение консультаций, направленных на повышение грамотности родителей в вопросах профилактики употребления ПАВ, осознание аномальных стилей воспитания в семье (индивидуальные, семейные);
- организация и проведение родительских собраний с участием врача-нарколога, представителей прокуратуры, духовенства, наркоконтроля

5. Работа с педагогическим коллективом, включающая индивидуальное, групповое консультирование по следующим вопросам:

В течение учебного года проводились еженедельные консультации ( по запросу) для всех участников образовательного процесса. Для учителей школы было проведено 4 семинара классных руководителей, темы которых были непосредственно связаны с профилактикой употребления ПАВ:

- « Опора на ведущую деятельность учащихся как залог успешности в обучении»
- «Возрастные этапы развития ребенка и ключевые моменты возможного педагогического воздействия (позитивного и негативного)»
- «Развитие навыков конструктивного педагогического воздействия. Наиболее типичные ошибки в поведении учителей»
- «Коррекция типов семейного воспитания через анализ русских народных сказок»

6. Формирование здорового жизненного стиля учащихся:

*- реализация с учетом возраста обучающихся программы «Уроки здоровья», направленную на профилактику курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ;*

Проведение «Уроков здоровья» стало в школе традицией. Уроки проводят сотрудники ОУПП, а также сотрудники взаимодействующих с нами организаций. В 2015 -16 учебном году таких уроков было проведено 32.

Кочеткова Л.А. проводила уроки в начальной школе по следующим темам:

«Азбука вежливости и этикет на каждый день»

Уроки нравственности, посвященные Дню Матери

«Здоровье человека и экология»

«Правильное питание»

«Оказание первой медицинской помощи» (совместно с фельдшером Курнышовой Е.П.)

«Об ответственности за правонарушения» - (совместно с Кадулиной С.О, инспектором ОДН)

«Неформальные молодежные объединения, секты – шаг в пропасть» - (совместно с Кадулиной С.О, инспектором ОДН)

«Что такое преступление? Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» (совместно с Кадулиной С.О, инспектором ОДН)

Сотрудники психолого- педагогической службы школы, Чичкова Т.В. и Белова О.В. совместно с Матвеевковой Н.Н., провели цикл интерактивных занятий по профилактике употребления ПАВ в 7-11 классах.

Следует отметить, что интерактивные формы проведения занятий с интересом принимаются детьми и подростками. У них есть возможность проиграть проблемные ситуации, сделать выбор, обсудить последствия. В планах сотрудников ОУПП продолжить разработку подобных занятий.

7. Диагностика и выявление обучающихся «группы риска» и употребляющих ПАВ:

*- проведение психологического тестирования с целью раннего выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ;*

В феврале 2016 года в школе было проведено он-лайн тестирование на предмет выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ. Ниже представлены результаты данного тестирования.



**Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ**

№ П/ П	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация)	Возраст	Общее кол-во обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование		
				Всего, чел.	Группа риска, чел.	% от числа обучающихся, прошедших тестирование
1	МБОУ «Средняя школа №6 с кадетскими классами". Нижегородская область г. Кстово, ул. Чванова, д.15 т/факс: 8(831)4525869	13 – 14 лет (7 – 8 класс)	95	61	60 (попадают хотя бы под 1 критерий)	98,4%
		15-18 лет (9 – 11 класс)	85	49	46 (попадают хотя бы под 1 критерий)	93,9%
		Всего обучающихся 13 – 18 лет	180	110	96 (попадают хотя бы под 1 критерий)	87,3 %

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся реализуется в рамках Программы деятельности психолого- педагогической службы МБОУ СШ №6 « Психолого- педагогическая служба школы как координатор комплексного психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса.»**

<b>Цель программы</b>	Создание в школе оптимальных социально-психологических условий, ориентированных на формирование социализированной личности с особыми образовательными потребностями, готовой к самоопределению и саморазвитию, адаптивной к современным условиям с последующим профессиональным определением
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить психологические особенности обучающихся и динамики их психического развития в процессе школьного обучения;</li> <li>• создать социально-психологические условия для развития личности каждого учащегося и успешного</li> </ul>

	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать учебные программы с точки зрения учёта психологических особенностей школьников;</li> <li>• разработать программы развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• оказать психологическую помощь детям, имеющим проблемы в психическом развитии, поведенческом, учебном плане;</li> <li>• создать систему сотрудничества с родителями, сформировать установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и воспитания детей;</li> <li>• поддерживать тесное сотрудничество с педагогами с целью психологического просвещения, обучения новым методам работы с родителями, обучающимися, а также профилактика эмоционального выгорания педагогов;</li> <li>• развить структуру межпрофессионального и межведомственного взаимодействия в организации внешкольной работы с детьми, нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении.</li> </ul>
<p><i><b>Содержательные принципы</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ законности;</li> <li>✓ демократизма;</li> <li>✓ гуманного обращения с несовершеннолетними;</li> <li>✓ поддержки семьи и взаимодействия с ней;</li> <li>✓ индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;</li> <li>✓ взаимодействия всех структур, обеспечивающих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> </ul>
<p><i><b>Исполнители основных мероприятий Программы</b></i></p>	<p>Основные субъекты деятельности ОУ: администрация, сотрудники Отдела учебно- поведенческой поддержки, классные руководители, педагоги, родительская общественность, обучающиеся.</p>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение количества детей и подростков, привлекаемых к ответственности в ОДН, КДН, а также поставленных на внутришкольный учет.</li> <li>2. Благополучная социализация и адаптация детей группы психолого–педагогического сопровождения</li> <li>3. Личностный рост обучающихся</li> <li>4. Наличие стойкой жизненной позиции обучающихся по отношению к психоактивным веществам</li> <li>5. Позитивное отношение родителей к ОП</li> <li>6. Создание банка технологий и методов работы по ППП всех участников ОП</li> <li>7. Благоприятная атмосфера в педколлективе</li> <li>8. Повышение психолого-педагогической компетентности и воспитательной активности родителей.</li> <li>9. Сформированность у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни.</li> </ol>
---	---

В школе имеется банк данных о детях « группы риска»:

- каждым классным руководителем заполняется **социальный паспорт класса**.

- по итогам полученных сведений сотрудник ОУПП получают информацию о количестве обучающихся и их родителей (законных представителей), входящих в состав «группы риска».

- для каждого ребенка «группы риска» при необходимости создается Группа совместной поддержки, в ходе работы которой ребёнок может получать индивидуальные консультации, поддержку окружающих взрослых из числа сотрудников ОУПП, учителей, педагогов дополнительного образования.

- на обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ОДН, ВШК) заведены « **Карточки личностного роста**».

- для реализации механизмов межпрофессионального взаимодействия для решения проблем категории детей группы риска в школе созданы следующие структурные подразделения:

- ✓ Психолого- педагогическая служба (Отдел учебно-поведенческой поддержки)
- ✓ Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся
- ✓ Психолого- медико-педагогический консилиум

В течение 2015-16 учебного года социальным педагогом Кочетковой Л.А. совместно с классными руководителями были проведены обследования жилищно- бытовых условий. По результатам посещения семей составлено 46 актов.

Также в течение года было написано 6 ходатайств в КДН и ОДН ОМВД России по Кстовскому району об административных взысканиях на родителей за ненадлежащее выполнение своих родительских обязанностей. Четверо детей было помещено для проживания в приюте «Алый парус».

Для детей из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей на основании проекта «Доступное питание школьника» было организовано бесплатное питание в течение всего учебного года.

Каждый обучающийся, находящийся в «группе риска» регулярно посещал следующие внеурочные занятия:

- ✓ ВПК «Русские витязи»
- ✓ Клуба общения «Синтон»
- ✓ в системе дополнительного образования школы (спортивные секции, факультативы, дополнительные занятия по предметам)

Кроме этого, обучающиеся имеют возможность участия в деятельности детской общественной организации «ЮГР», Совета Старшекласников «Другие правила», Совета обучающихся кадетских классов.

Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности учащихся являются грамоты, благодарственные письма

**15. Показатели деятельности ОУ, подлежащего самообследованию (согласно приложению 2 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрированному в Минюсте России 28.01.2014 N 31135) по состоянию на 31.08.2016**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся на начало 2015-2016 уч.г.	637 (541/96) человек
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 (274/55) человек
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2068 (227/41) человек
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек

5	1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человека/37,9%
6	1. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
7	1. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
8	1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 балла
9	1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( профильный уровень)	32 балла
10	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
11	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
12	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
13	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
14	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0 человек/ 0%

15	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1. 16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1. 17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 13,6 %
1. 18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 человек/ 74,2 %
1. 19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 17%
1. 19.1	Регионального уровня	87 человек/ 15%
1. 19.2	Федерального уровня	10 человек/ 1,7%
1. 19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1. 20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/ 7,5%
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 84,2%
1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 84,2 %
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15,8 %
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10,5%
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 47,4%
1. 29.1	Высшая	2 человека/ 5,3%
1. 29.2	Первая	16 человек/ 42,1%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/26,3%
1. 30.1	До 5 лет	6 человек/ 15,8 %
1. 30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 10,5%

31	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13,1 %
32	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 23,7%
33	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 95,5%
34	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 91,1%
	2.	Инфраструктура	
1	2.	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5,5 человек
2	2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2 единиц
3	2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4	2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.1	2.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.2	2.	С медиатекой	Да



2. 4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2. 4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2. 4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	577 человек/100 %
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м

Директор

Г.В.Ващанова