



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОСДЕТЦЕНТР



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Наше завтра-духовность, образование, гражданственность»
(работа школьного краеведческого музея)

Автор практики:
Эксперт ФГБУ «Росдетцентр»,
советник директора по воспитанию
Всероссийского проекта «Навигаторы детства»
в Кстовском муниципальном округе
МАОУ СШ 6

Янчук Лидия Борисовна

г. Нижний Новгород
2024 г.

Паспорт воспитательной практики

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	Регион, в котором реализована практика	Нижегородская область
2.	Муниципальный/городской округ, в котором реализована практика	Кстовский муниципальный округ
3.	Укажите наименование ОО (в которой велась разработка и апробация практики)	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 с кадетскими классами»</i>
4.	Название практики	
5.	Направление практики	1. Индивидуальная практика советника директора по воспитанию по развитию приоритетного направления воспитания в образовательной организации. .
6.	Форма практики	- Событие: семинары, обучение, лекции, экскурсии, выезды, онлайн-экскурсии, соревнования, подготовка проектов, социальное партнерство.
7.	Актуальность воспитательной практики	События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы

		<p>патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени</p>
8.	Традиционные российские духовно-нравственные ценности, интегрированные в практику	<p>« патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p>
9.	Краткое описание (аннотация) практики	<p>Данная воспитательная практика предусматривает мероприятия по расширению экспозиций музея. Основная работа нашего музея – создание истории школы в контексте истории Нижегородской области и Кстовского района. В экспозиции школьного музея имеются копии подлинных материалов, документов, фотографии о героических и трудовых буднях земляков-кстовчан, ветеранов педагогического труда. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории. Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к выпускникам школы, известным людям г. Кстово и Кстовского района, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты.</p> <p>В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том,</p>

чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории, краеведению, литературе. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Материалы музея школы помогают учителю в освещении важнейших периодов истории страны. Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев России. Предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: проведение дней и недель защитника Отечества, встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне, ветеранами Великой Отечественной войны, работниками районного краеведческого музея и поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ и т.д. Механизм реализации программы развития музея. Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, Совет:

- • направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,
- • организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея

- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности

		Совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать работников Кстовского краеведческого музея, творческие организации к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности традиций русской военной славы.		
10.	Цель практики	Цель музейной деятельности - формирование гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения. .		
11.	Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, 2. Расширять кругозор и воспитание познавательных интересов и способностей, 3. Овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, 4. Осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, 5. Служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения 		
12.	Сроки реализации практики	01.09.2023-24.05.2024		
13.	Планируемые количественные результаты практики	Количество	Ед. измерения	Способ измерения

	Показатель №1	18	экскурсии	Обратная связь от классных руководителей
	Показатель №2	6	внеклассные мероприятия	30-50 человек (вместимость музея)
	Показатель № 3	16	музейный урок	25 человек (класс)
	Показатель № 4	5	Классные встречи с ветеранами	25 человек (класс)
	Показатель № 5	22	Тематические классные часы	25 человек (класс)
	Планируемые качественные результаты практики	Количество	Ед. измерения	Способ измерения
14.	Показатель №1	1	1	Оформление экспозиции (СВО)
	Показатель №2	11	11	Создание презентаций по тематике музея
	Показатель № 3	4	4	Создание видеороликов для виртуального музея
	Показатель № 4	25	25	Доклады по истории Кстовского края
	Показатель № 5	4	4	Деятельность в рамках инновационной площадки на базе школьного музея совместно с НИРО г.Н.Новгород
15.	Целевая аудитория практики	Советник директора по воспитанию(руководитель музея), классные руководители, педагоги-предметники, учащиеся 1-11 классов, родители, социальные партнеры.		
16.	Количество участников практики	50 активистов 5-11 классов		
17.	Кадровые ресурсы реализации практики	Руководитель музея – координирует работу, составляет план деятельности, классные руководители организуют работу в классах, выбирают актив, старшая вожатая работает с информационными ресурсами		

18.	Научно-методические ресурсы реализации практики	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная; - педагогическая; - технология проектного обучения; - КТД; - «Создание ситуации успеха» <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательский; - метод проектов; - коммуникативная методика; - личностно-ориентированный подход; - метод креативного мышления; <p>Метод критического мышления.</p>
19.	Материально-технические ресурсы реализации практики	<p>Информационные: сайт школы, социальные сети школы, советника директора по воспитанию, социальных партнеров</p> <p>Трудовые: администрация школы, руководитель музея, учителя, родители.</p> <p>Технические: компьютер(ноутбук), цифровая панель, школьный музей, актовый и конференц – зал.</p>
20.	Помещение/локация для реализации практики	<p>Музей – 30 человек, Актовый зал – 150 человек, Конференц-зал- 50 человек.</p>
21.	Социальные партнеры практики	<p>Кстовский историко-краеведческий музей, ЦНК «Берегиня», Кстовский совет ветеранов, музей АНО «Всемирная академия спорта», НИРО г. Н. Новгород, в/ч 64120, краеведы Кстовского муниципального округа, клуб пушкинистов, редакция районной газеты «Земляки»</p>
22.	Краткое описание реализации воспитательной практики, с указанием этапов, механики действий	<p>1. Разработка и осуществление системы мер по развитию краеведческой деятельности в МАОУ СОШ № 6- сентябрь 2023 г.</p> <p>2. Формирование духовно-нравственной личности на основе уважения к историческому, духовному и культурному наследию малой родины (научно-исследовательская работа, выбор проектов)- октябрь 2023-апрель 2024)</p> <p>3. Активизация познавательных интересов личности, её креативности средствами краеведческого образования-семинары, конференции, рефераты- ноябрь-февраль 2023-2024 г.г</p>

		<p>4. Формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, верности и любви к Родине путем изучения Кстовского округа. Выездные экскурсии по округу.(октябрь 2023,март 2024. Апрель2024г.)</p> <p>5. Организация социального партнерства с целью эффективного функционирования всех составляющих проекта.(сентябрь2023-апрель 2024 г.)</p>
23.	Итоговый продукт практики	<p>1.Создание картотеки по известным деятелям культуры, искусства , почетным гражданам Кстовского муниципального округа.</p> <p>2.Создание передвижной выставки «Достижения Кстовчан».</p> <p>3. Создание рефератов по истории Кстовского муниципального округа.</p> <p>4. Создание базы данных по выпускникам школы, вложивших существенный вклад в развитие города, района,области,Р.Ф.</p> <p>5. Сбор информации и оформление работ по теме инновационной площадки «Кстовские речники»</p> <p>6.Сбор информации по выпускникам – участникам СВО,</p>
2	Сведения об апробации практики	24 мая 2024г. Отчет по реализации практики(работы школьного краеведческого музея) на итоговом педагогическом совете.2023-2024 уч.год.
3	Использованная литература, ссылки, сайты и иные источники	<p>1. Туманов, В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. – М.: 2006.</p> <p>2. Шляхтина, Л.М. Основы музейного дела: учебное пособие / Л.М. Шляхтина. – Москва : Высшая школа, 2005. - 183 с.: ил.</p> <p>3. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания: Учебно-методическое пособие. М.: ФЦДЮТиК, 2005. 160 с.</p> <p>4. Гаркуша, И.И. Здравствуй, музей!: интерактивные музейные занятия /И.М. Гаркуша. – Москва : Агентство "Мегаполис", 2014. - 247 с.: цв. фото.</p> <p>5. Введение в экскурсоведение: учебное пособие для юных экскурсоводов ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». - Санкт-Петербург, 2015. – 128 с.</p> <p>6. Ванслова, Е. Музейная педагогика Воспитание школьников // Е. Ванслова. - 2000. №4</p> <p>7. https://victorymuseum.ru/</p> <p>8. https://vk.com/muзейkstovo</p>

		9. https://музейберегиня.рф/
4	Видеоролик о реализации практики	-

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

(план работы школьного краеведческого музея)

Содержание деятельности Участники Сроки Ответственные

1. Работа с активом музея

- 1.1 Выбор Актива школьного музея на 2023-24 учебный год 5-11 классы сентябрь 2023 г.

Руководитель Музея (советник по воспитанию)-Янчук Л.Б., классные руководители

- 1.2 Заседания Актива школьного музея

Актив школьного музея 1 раз в четверть Янчук Л.Б.

- 1.3 Организация учебы Актива школьного музея основам музееведения

Актив школьного музея, 1 раз в год Янчук Л.Б.

Кстовский краеведческий музей

- 1.4 Организация индивидуальной работы с Активом школьного музея по выполнению заданий и организации работы музея

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

- 1.5 Составление памяток, рекомендаций по работе и поведению экскурсий в школьном музее

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

- 1.6 Подготовка лекторской группы к проведению экскурсий

Актив школьного музея сентябрь-октябрь 2023 г. Янчук Л.Б.

2. Научно-исследовательская работа

- 2.1 Составление, утверждение, корректировка музейной документации

Руководитель школьного музея сентябрь-октябрь 2023г. Янчук Л.Б.

- 2.2 Выполнение активом школьного музея поисковых заданий.

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

- 2.3 Участия в конференциях, семинарах, курсах по улучшению работы школьного музея

Актив школьного музея, активисты классов в течение года Янчук Л.Б.

2.4 Организация работы школьного музея с различными организациями города, социальными партнерами.

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

2.5 Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах школьных музеев
Активисты школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

2.6 Научная работа по составлению экспозиций и выставок

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

3. 3. Поисково-собираательная работа

3.1. Оформление материалов для работы школьного музея, листовок, видеороликов и т.п.

Активисты школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

3.2. Пополнение музейного фонда новыми экспонатами

Активисты школьного музея, учителя родители. социальные партнеры в течение года Янчук Л.Б.

3.3. «Тропинка города моя» - сбор материалов об истории города

Активисты классов в течение года Янчук Л.Б.

3.4. Изготовление и оформление сопроводительных бумаг к новым экспонатам

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

3.5. Оформление материалов для проведения виртуальных экскурсий.

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

4. 4. Научно-экспозиционная работа

4.1. Проведение виртуальных экскурсий

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

4.2. Обновление экспозиций по истории Великой Отечественной войны

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

4.3. Систематизация тематико-экспозиционного материала, представленного в музее.

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

4.4. Оформление передвижных выставок на тему: «История школы»

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

4.5. Подготовка экспозиции в школьном пространстве, посвященной дружбе народов по теме: «Костюмы народов мира»

Актив школьного музея Январь-май Янчук Л.Б.

4.6. Оформление передвижной выставки «Специальная военная операция на Украине»

Актив школьного музея Октябрь-ноябрь Янчук Л.Б.

5. 5. Работа с фондами

5.1. Составление научной документации музея (положение, устав, программа)

Актив школьного музея Октябрь Янчук Л.Б.

5.2. Продолжить изучение имеющихся фондов музея и их систематизация, проведение ревизии.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

5.3. Заполнение инвентарной книги, актов передачи музейных экспонатов.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

5.4. Изучение, исследование и описание экспоната и составление карточек.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

5.5. Создание условий для хранения музейных коллекций.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

5.6. Создание картотеки ветеранов ВОВ.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

5.6. Систематизация имеющихся папок, оформление с учетом информационных технологий.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

5.7. Создание электронных вариантов музейного фонда.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

5.9. Создание виртуального музея.

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

5.10. Принять участие в смотре школьных музеев города, района и области.

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

6. 6. Методическая работа

6.1. Составление и дополнение обзорных лекций.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

6.2. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий и т.д.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

6.3. Оказание содействия учителям на уроках с использованием музейных материалов.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

6.4. Выпуск методических рекомендаций по использованию материалов школьного музея в учебном процессе.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

7. 7. Издательская и информационная деятельность

7.1. Работа над созданием буклета «История школы»

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

7.2. Написание статей в СМИ о работе школьного музея.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

7.3. Подготовка материалов для страницы музея на сайте школы.

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8. 8. Экскурсионно-массовая работа

8.1. Разработка экскурсионных тем, подготовка лекторской группы.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.2. Составление графика посещения музея.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.3. Операция «Ветеран живет рядом».

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.4. Установление связей с другими музеями.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.5. Организация поездок по территории родного края.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.6. Приглашение интересных людей разных профессий.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.7. Конкурс рисунков «Не может Родина быть малой с такой великой душой»

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.8. Классные часы «России верные сыны»

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.9. Конкурс сочинений «Моя малая Родина»

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б., классные руководители.

8.10. Конкурс фотографий «Я люблю тебя, милый мой город»

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.11. Литературная гостиная (встреча с поэтами города Кстово).

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.12. Проведение виртуальной экскурсии школьного музея.

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.13. Подготовка экспозиции и проведение экскурсии «У войны не женское лицо»

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.14. Показ видео фильма о городе и районе, области.

Руководитель школьного музея в течение года Янчук Л.Б.

8.15. О памятниках воинам «Эта память на века! - лекция

Актив школьного музея в течение года Янчук Л.Б.