

**ОТДЕЛ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МАОУ СШ №6.**

«Дорожная карта»

по организации профилактической деятельности по предупреждению  
асоциального поведения, правонарушений, безнадзорности, различного рода  
зависимостей, неуспеваемости обучающихся и просветительской деятельности  
педагогов и родителей обучающихся МАОУ СШ №6  
в 2023-2024

**Профилактическая деятельность по предупреждению асоциального и  
зависимого поведения, безнадзорности, неуспеваемости по учебным  
предметам**

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1.	Изучение вновь пришедших детей, их семей, формирование банка данных, выявление детей и семей «группы риска»	обучающиеся 1-11 классов, их семьи	анкетирование, беседы с детьми, родителями, посещение семей.	Сентябрь – октябрь.	Кл. рук. Сотрудники отдела ППС
2.	Формирование группы обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (ГППС), работа с ними в течение года.	обучающиеся 1-11 классов	Наблюдение за поведением обучающихся, их успеваемостью, социализацией, изучение статуса семей, организация индивидуальных занятий с психологами	Октябрь - июнь	Классные рук., сотрудники отдела ППС
3.	Работа с обучающимися «группы риска», с детьми с ООП, а так же поставленными на учет в ОДН, состоящих на ВШУ	обучающиеся 1-11 классов	Индивидуально - групповые занятия по коррекционно-развивающей программе «Синтон», встречи с психологами, социальным педагогом, инспектором ОДН. Подгрупповые занятия с детьми, состоящими на учете в ОДН с психологом –	В течение года	Сотрудники отдела ППС Сотрудники ПТК «Семья»

			наркологом из ПТК «Семья»		
4.	Организация занятости обучающихся ГР во внеурочное время.	обучающиеся 1-11 классов	Привлечение обучающихся к системе дополнительного образования как внутри школы, так и за пределами	В течение года	Сотрудники отдела ППС
5.	Организация и проведение заседаний Совета профилактики	члены Совета, обучающиеся 1-11, кл руководители, законные представители	Совет профилактики	В течение года, 2 раза в месяц	Председатель Совета профилактики Сотрудники отдела ППС
6.	Социально-психологическое тестирование на выявления обучающихся «группы риска»	Обучающиеся 7-11 кл.	Он-лайн тестирование	Октябрь - ноябрь	Классные руководители, сотрудники ППС
7.	Мониторинг успеваемости, занятости детей, состоящих в ГППС	Обучающиеся 1-11 кл	мониторинг	В конце каждой четверти	Классные руководители, Сотрудники отдела ППС
8.	Профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья в рамках программы «Твое здоровье в твоих руках».	обучающиеся 1- 11 классов	«Уроки здоровья», просмотр и обсуждение фильмов, мультфильмов профилактического содержания, проведение конкурсов рисунков, плакатов за ЗОЖ	Еженедельно в течение года по запросу кл.рук.	Сотрудники отдела ППС совместно с врачом-наркологом
9.	Встречи с представителями ОДН, КДН, Наркологического отделения Кстовской ЦРБ	обучающиеся 1-11 классов	Беседы, интерактивные занятия	В течение года	Сотрудники отдела ППС
10.	Организация работа по профилактике и разрешению конфликтов	обучающиеся 1-11 классов	Деятельность школьной службы примирения	В течение года	Сотрудники отдела ППС
11.	Создание в школе благоприятной атмосферы: безопасности, принятия, признания, сотрудничества, благодарности.	обучающиеся 1-11 классов	«Переменки доброты», Выставки поделок детей с ОВЗ, проведение тематических акций	В течение года	Сотрудники отдела ППС
12.	Организация отдыха и занятости обучающихся,	обучающиеся 1-11 классов	Организация деятельности	В течение года	Заместитель директора по

	особенно детей «группы риска» в период каникул		- лагеря с дневным пребыванием, - трудовой бригады, - поездок в загородные лагеря и санатории		ВР, Сотрудники отдела ППС Классные рук.
13.	Социальная поддержка детей из семей «группы риска», детей с ОВЗ	1-11 классы	Организация бесплатного питания, пребывания в лагере с дневным пребыванием	В течение года	Соц. педагог.
14.	Обучение педагогов основам профилактики асоциального поведения. повышение грамотности в данном направлении	Учителя 1-11 классов	Система обучающих занятий	В течение года	Сотрудники отдела ППС, Врач психиатр, нарколог Монахов А.А.
15.	Проведение родительских собраний и индивидуальная работа с родителями по вопросам профилактики асоциального подведения	Родители обучающихся 1-11кл.	Система родительских собраний	В течение года	Классные руководители Сотрудники отдела ППС

**План мероприятий по повышению психологической грамотности учителей в вопросах профилактики асоциального поведения и педагогического сопровождения обучающихся и их родителей.**

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1.	Помощь классным руководителям в разрешении проблем с поведением и освоением учебной программы обучающимся	Классные руководители 1-11 классов	Индивидуальные консультации, посещение уроков, анализ учебной деятельности, поведенческих проблем	В течение года	Сотрудники отдела ППС
2.	«Особенности работы учителей предметников и классных руководителей по реализации АООП	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	В течение года	Педагог-психолог Махова В.Н., Ерастова А.В.

	, педагогов дополнительного образования»				
3.	«Влияние системы взаимодействия Школа-Семья-Ребенок на формирование конструктивного и деструктивного поведения ребенка ( в том числе предупреждения зависимостей)»  Обучающий семинар по взаимодействию родителей со школой	Учителя 1-11 кл.	Интерактивное занятие	Ноябрь  (осенние каникулы)	Педагог-психолог  Махова В.Н., Ерастова А.В. , врач психиатр-нарколог Монахов А.А.
4.	«Профилактика психологического насилия в отношении подростков в образовательной организации»  (буллинг, скулшутинг)	Учителя  5-11 кл.	Мини-лекция	декабрь	Педагог-психолог  Махова В.Н.  Ерастова А.В.
5.	«Особенности построения бесконфликтного общения в условиях образовательного процесса»	Учителя  1-4 кл.  5-11 кл.	Интерактивное занятие	Январь  (зимние каникулы)	Педагог-психолог Махова В.Н., Ерастова А.В.
6.	Обучающий семинар по теме «Особенности построения системы профориентационной работы обучающихся с	Учителя  1-4 кл.  5-11 кл.	Интерактивное занятие	Март  (весенние каникулы)	Педагог-психолог Махова В.Н., Ерастова А.В.

	ОВЗ»				
--	------	--	--	--	--

## Психолого- педагогическое просвещение родителей

### План общешкольных родительских собраний

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1	Консультации для родителей по запросам, результатам проведенных диагностик, поведенческим и учебным трудностям	Родители 1-11	Индивид. консультации очно и в он-лайн режиме.	В течение года	Сотрудники отдела ППС
2	Особенности адаптации детей к школьному обучению, признаки дезадаптивного поведения. Результаты проведения стартовой диагностики первоклассников	Родители обучающихся 1-х классов	Родительское собрание	октябрь	Сотрудники отдела ППС
3	«Профилактика дезадаптации, школьной неуспеваемости у обучающихся при переходе на обучение в 5 классе»»	Родители обучающихся 5-х классов	Родительское собрание	ноябрь	Сотрудники отдела ППС
4	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»  1.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.  2.Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания  3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка	Родители обучающихся 5-11 кл	Родительское собрание	Декабрь - январь	Сотрудники отдела ППС, сотрудники ОДН, ГИБДД
5	«Мой ребенок становится трудным»  1.Что нужно знать	Родители обучающихся	Родительское собрание	февраль	Сотрудники отдела ППС

	<p>родителям о физиологии младшего школьника</p> <p>2. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении</p> <p>3. Эмоциональное поле семьи в становление личности ребенка»</p>	2-4 кл			
6	<p>«Мы в ответе за будущее наших детей»</p> <p>1. Система работы образовательной организации по профориентации обучающихся.</p> <p>2. Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка.</p>	Родители обучающихся 8- 10 кл	Внутриклассные родительские собрания	апрель	Сотрудники отдела ППС
7	Профилактика зависимого поведения, роль родителей в формировании здорового образа жизни, ценности здоровья.	Родители обучающихся 7- 10 кл	Внутриклассные родительские собрания с привлечением специалистов ПТК «Семья»	В течение года	Сотрудник отдела ППС, врач психиатр-нарколог Монахов А.А.
8	Стратегии поддержки обучающихся 9,11 классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ	Родители 9,11 классов	Родительское собрание	март	Педагоги-психологи.

**Тематика родительских собраний, выступлений для проведения в классах по запросу классных руководителей.**

№	Тема	Форма проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	Родительское собрание с элементами тренинга родительской компетенции	Родители обучающихся с ООП	Махова В.Н. Ерастова А.В.
2	«Профилактика дезадаптации, школьной неуспеваемости у обучающихся и влияние эмоционального состояния семьи на детей»	Родительское собрание с элементами тренинга родительской компетенции	Родители обучающихся 1-11 классов	Махова В.Н., Ерастова А.В.
3	Психолого-педагогическая характеристика неуверенных в себе детей, тревожных детей,	Родительское собрание с элементами тренинга родительской компетенции	Родители обучающихся 1 -11 классов	Махова В.Н., Ерастова А.В.

	повышение родительской грамотности при взаимодействии с детьми данной категории.			
4	«Роль родителей в профилактике зависимостей подростков»	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 5-11 классов	Махова В.Н., Ерастова А.В. Монахов А.А.
5	«Помощь родителей своим детям в период подготовки к ГИА»	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 9-11 классов	Махова В.Н., Ерастова А.В.
6	«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии».	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся начальных классов	Махова В.Н., Ерастова А.В.
7	«Возможности бесконфликтного общения и его значение в жизни школьника»	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 5-7 классов	Махова В.Н., Ерастова А.В.
8.	Адаптация первоклассников, рекомендации родителей по сглаживанию тревожных симптомов.	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 1 классов	Махова В.Н., Ерастова А.В.

### **Работа психолого- медико-педагогического консилиума (ПМПк)**

№	Мероприятия, деятельность	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1	Планирование деятельности школьного ПМПк на 2023/20234 учебный год: состав специалистов, циклограмма деятельности	Заместитель директора по начальной школе, сотрудники ППС, классные руководители	совещание	август	Начальник ППС
2	Выявление обучающихся, со сложностями в адаптации на основе анализа стартовой диагностики первоклассников, результатов первых месяцев обучения	Обучающиеся 1 классов	Наблюдение, беседа, диагностирование	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, психологи.
3	Обсуждение результатов диагностики адаптации обучающихся первых классов. Определение обучающихся,	Члены консилиума, классные руководители 1-х классов	совещание	ноябрь	Начальник ППС

	нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.				
4	Обсуждение заключений специалистов ПМПк и составление рекомендаций для родителей, направление на районную ПМПк	Члены консилиума, классные руководители, родители учащихся	Заседание ПМПк	Не менее 4-х раз в год.	психологи.
5	Мониторинг обучаемости и обученности учащихся, находящихся на индивидуальной форме обучения.	Члены консилиума, классные руководители.	Семинар-совещание	по итогам окончания четвертей	. Копейкина А.В.
6	Консультирование родителей по вопросам помощи детям в освоении учебной программы	Учителя, родители учащихся	Индивидуальные, групповые консультации	В течение года	психологи
7	Оценка эффективности и результативности работы консилиума.  Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	Члены консилиума	совещание	май	Начальник отдела ППС

### **Коррекционно - развивающая работа с обучающимися.**

№	Мероприятия, деятельность	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
Начальная школа					
1	Коррекция эмоционально – волевой, познавательной сфер учащихся	Обучающиеся с ООП 2-4 класс	Групповые и индивидуальные занятия	Еженедельно с сентября по май	психологи
2	Психологическая помощь обучающимся в преодолении трудностей в обучении и социализации	1-4 классы обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, под опекой, дети-инвалиды	Индивидуальные занятия (на основе заявлений родителей, законных представителей)	в течение года	психологи



Среднее звено					
3	Коррекция эмоционально – волевой сферы обучающихся. помощь в социализации	Обучающиеся в ООП (5-9 кл)	Индивидуальные групповые занятия	Еженедельно с сентября по май	психологи
4	Психологические занятия, направленные на преодоление трудностей в социализации и адаптации	обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, под опекой, дети-инвалиды	Индивидуальные занятия	Еженедельно с сентября по май	психологи
5	Коррекция поведения	обучающиеся 5-9 классов	Занятия в малых группах, индивидуальные занятия	По запросу	психологи
6	Повышение мотивации к школьному обучению	обучающиеся 5-9 классов	Групповые занятия	по запросу классного руководителя в течение года	психологи
Старшее звено					
7	Организация занятий по обучению навыкам снятия нервно-психического напряжения в период подготовки к ГИА	9, 11 кл	Подгрупповые занятия	В течение учебного года	Начальник отдела ППС

### Диагностическая деятельность.

№	Название измеряемого фактора, аспекта, информация о котором необходима для дальнейшей работы	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
Учащиеся					
1-4 классы					
1	Оценка уровня готовности к школьному обучению	Будущие первоклассники	Индивидуальная диагностика по методике Л.А. Ясюковой, М.М.Семаго	май-сентябрь	психолог
2	Стартовая диагностика изучения УУД, динамическая диагностика УУД 1х классов	обучающиеся 1-х классов	Индивидуальная и групповая диагностика (набор методик на каждый вид УУД)	сентябрь, февраль, апрель	психологи

3	Диагностика уровня адаптации	обучающиеся 1-х классов	Оценочная шкала	ноябрь	психолог
4	Изучение взаимоотношений в классном коллективе	1-4 классы	Социометрия (методика Дж. Морено), Диагностика «Какой у нас коллектив» (методика А.Н. Лутошкина)	ноябрь декабрь	психолог
5	Диагностика особенностей развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, выявление наличия и возможных причин возникновения дезадаптивного поведения, неуспеваемости	1-4 классы (классы с ОВЗ)	Набор методик (проективные рисуночные тесты) Набор диагностического инструментария (Л.А. Ясюковой)	В течение учебного года по запросу родителей, классных руководителей	психолог
6	Диагностика интеллектуальной сферы учащихся, направляемых на ПМПК	1-4 классы (классы с ОВЗ)	Набор диагностического инструментария (Л.А. Ясюковой)	В течение года по запросу	психолог
7	Диагностика поведения ребенка в конфликтных ситуациях	обучающиеся в возрасте 1-5 кл	Индивидуальное тестирование (Тест Розенцвейга)	В течение года по запросу	психолог
8	Диагностика эмоциональной сферы ребёнка (изучение уровня тревожности, уровня агрессии)	обучающиеся 1-4 классов	Методика «Домики» О.А. Ореховой, проективная методика «Кактус»	В течение года по запросу	психолог
9	Изучение личностных особенностей опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	обучающиеся 1-4 классов	Диагностика «Шкала тревожности» Кондаша Проективные рисуночные тесты	январь (в течение учебного года по запросу опекунов)	психолог, социальный педагог
<b>5-9 классы</b>					
1	Диагностика уровня сформированности УУД	обучающиеся 5-х классов	Изучение направленности на приобретение знаний Е. Ильина Изучение отношения к учению и к учебным предметам Г. Казанцев	октябрь	психолог.

2	Диагностика уровня адаптации	обучающиеся 5-х классов	Оценочная шкала	декабрь	психолог.
3	Изучение уровня тревожности (сравнительный анализ)	обучающиеся 5 классов учащиеся 8-9 классов	групповая диагностика (по Филипсу) групповая диагностика (Кондаш)	сентябрь-май ноябрь	психолог
4	Изучение взаимоотношений в классном коллективе	учащиеся 5-9 классов	Социометрия (методика Дж. Морено) Диагностика «Какой у нас коллектив» (методика А.Н. Лутошкина)	ноябрь декабрь	психолог совместно с заместителем директора по ВР.
5	Исследование доминирующих мотивов учения	Учащиеся 8- 9 классов	Групповая диагностика (методика М.В. Матюхиной)	октябрь	психолог
6	Социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ	Учащиеся 7-11 классов	Мониторинг по линии Департамента образования Анкетирование	октябрь	психолог, социальный педагог
7	Выявление детей «группы риска», склонных к суицидальному поведению	Учащиеся 7-9 классов	Мониторинг по линии Департамента образования Анкетирование, набор диагностик	декабрь	психолог, социальный педагог
8	Профессиональная направленность личности	учащиеся 8-9 классов	Диагностика «ДЦО» Е.А Климов, «Выявление профессиональных предпочтений» Д. Голанд, «Карта интересов» А. Е. Голомштока	Ноябрь-январь	психолог
9	Изучение личностных особенностей опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	учащиеся 5-7 классов	Диагностика «Шкала тревожности» Кондаша Проективные рисуночные тесты	январь (в течение учебного года по запросу опекунов)	психолог
10	Изучение личностных особенностей учащихся	учащиеся «Группы риска», ППС	Диагностика (Тест Айзенка или Р. Кеттелла)	В течение года по запросу	психолог
11	Уровень тревожности при подготовке к ГИА	Учащиеся 9 классов	Диагностика «Шкала тревожности» Кондаша	март	психолог

<b>10-11 классы</b>					
1	Изучение уровня тревожности	учащиеся 10-х классов	групповая диагностика (шкала Кондаша)	октябрь	психолог
2	Диагностика уровня адаптации	учащиеся 10-х классов	Оценочная шкала	декабрь	психолог
3	Социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ	учащиеся 10-11 классов	Мониторинг по линии Департамента образования Анкетирование	Декабрь-январь	психолог, социальный педагог
4	Выявление детей «группы риска», склонных к суицидальному поведению	учащиеся 10-11 классов	Мониторинг по линии Департамента образования Анкетирование, набор диагностик	декабрь	психолог, социальный педагог
5	Исследование доминирующих мотивов учения	учащиеся 10-11 классов	Групповая диагностика (методика М.В. Матюхиной)	октябрь	психолог
6	Уровень тревожности при подготовке к ГИА и ЕГЭ	Учащиеся 11 классов	Диагностика «Шкала тревожности» Кондаша	март	психолог
7	Готовность к ГИА	Учащиеся 11 классов	Групповая диагностика (на основе метод рекомендаций Департамента образования)	апрель	психолог
8	Изучение личностных особенностей учащихся	учащиеся «Группы риска»	Диагностика (Тест Айзенка или Р. Кеттелла)	В течение года по запросу	психолог
9	Оценка интеллектуального развития учащихся	учащиеся 10-11 класса	Индивидуальное тестирование (Тест Векслера)	В течение года по запросу	психолог
10	Диагностика свойств и типа темперамента	учащиеся 10-11 классов	Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ)	В течение года по запросу	психолог
<b>Учителя</b>					
1	Оценка психологической атмосферы коллектива	Педагогический коллектив	Диагностика (по методике А.Ф. Фидпер)	Ноябрь	психолог
2	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания	Педагогический коллектив	Диагностика по методике В.В. Бойко	В течение года по запросу	психолог
3	Оценка трудностей	Педагогический	Анкетирование	Октябрь,	психолог

	учителя во взаимоотношениях с участниками образовательного процесса	коллектив		апрель	
<b>Родители</b>					
1	Анализ семейных взаимоотношений	Родители учащихся 1-4 классов; 5-11 классов	Диагностика по методике Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса	В течение года по запросу	психолог
2	Стили семейного воспитания	Родители учащихся 1-4 классов	Диагностика по методике А.Я. Варга, В.В. Столина	В течение года по запросу	психолог

### **Психолого- педагогическое сопровождение выпускников 9,11 классов**

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1	Изучение психэмоционального состояния обучающихся в период подготовки к экзаменам	Учащиеся 9,11 классов	Анкетирование, тестирование	октябрь, Январь, апрель	Психологи
2	Стратегии подготовки к экзамену в период неопределенности	Учащиеся 9,11 классов	Интерактивные занятия	октябрь	Психологи
3	Что такое лень и как с ней справиться.	Учащиеся 9,11 классов	Интерактивное занятие	В течение года	Психологи
4	Способы повышения самооценки, чувства уверенности в себе, своих силах	Учащиеся 9,11 классов	Интерактивное занятие	ноябрь	Психологи
5	Развитие навыков уверенного поведения	Учащиеся 9,11 классов	Интерактивное занятие с практическими заданиями	декабрь	Психологи
6	Навыки саморегуляции, самоконтроля, постановки и достижения целей	Учащиеся 9,11 классов	Интерактивное занятие	январь	Психологи
7	«Экзамен» выработка стратегий поведения на экзамене	Учащиеся 9,11 классов	Психологическая игра	март	Психологи
8	Режим дня выпускника в период сдачи экзаменов	Учащиеся 9,11 классов	Беседа	апрель	Психологи

9	Поведение на экзамене	Учащиеся 9,11 классов	Практическое занятие	май	Психологи
---	-----------------------	-----------------------	----------------------	-----	-----------

### **Вопросы контроля (к общему плану ВШК)**

№	Вопросы контроля	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1	Динамика развития психических процессов у детей с ООП	Учащиеся 2-5 классов с ООП	Диагностика	Октябрь-ноябрь	Начальник отдела ППС
2	Стиль преподавания, психологический климат на уроке	Молодые специалисты, вновь пришедшие учителя	Посещение уроков	Октябрь-ноябрь	Начальник отдела ППС
3	Адаптация учащихся	Учащиеся 1-х,5-х классов	Посещение уроков, диагностика	Октябрь-ноябрь	Начальник отдела ППС
4	Состояние работы с учащимися, состоящими на ВШУ	Классные руководители классов, где есть дети, состоящие на ВШУ	Собеседование, проверка документации	Октябрь	Начальник отдела ППС
5	Коррекционно-развивающая деятельность на уроках в классах для детей с ООП	Учителя начальной школы, работающие в классах для детей с ООП	Посещение уроков	Ноябрь	Начальник отдела ППС
6	Ведение социальных паспортов классов	Классные руководители 1-11 классов	Проверка социальных паспортов	Ноябрь	Начальник отдела ППС
7	Деятельность классных руководителей по работе с родителями учащихся	Классные руководители 1-11 классов	Проверка раздела программ по воспитательной работе с классом, протоколов родительских собраний, журналов записи бесед с родителями	Декабрь	Начальник отдела ППС
8	Состояние деятельности педагогов по работе с опекаемыми, детьми-инвалидами.	Классные руководители, сотрудники ОУПП	Проверка документации, собеседование	Февраль	Начальник отдела ППС
9	Психологическая готовность к переходу следующую ступень обучения	Учащиеся 4-х классов	Посещение уроков, анкетирование	Март	Начальник отдела ППС

10	Психологическая готовность к ГИА	Учащиеся 9,11 классов	Посещение уроков, анкетирование	Апрель	Начальник отдела ППС
11	Применение приемов и методов психолого – педагогического сопровождения на уроке	Учителя – предметники, работающие 1-11 классах	Посещение и анализ уроков	В течение года ( по графику)	Начальник отдела ППС
12	Ведение документации	Педагоги школы, сотрудники ОУПП	Проверка документов, контроль исполнения, отчетность	В течение года	Начальник отдела ППС

### Наставничество молодых педагогов

№	Вопросы контроля	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1.	Создать условия для профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективе	Молодые педагоги	Консультирование, инструктирование индивидуальное и коллективное	В течение года	Зам.директора , учителя-наставники, психологи
2.	Обеспечить постепенное вовлечение молодых педагогов во все сферы школьной жизни	Молодые педагоги	Консультирование, инструктирование	В течение года	Зам.директора , учителя-наставники, психологи
3.	Организовать самообразование, развивать профессиональное мастерство и готовность к непрерывному образованию	Молодые педагоги	Консультирование, инструктирование	В течение года	Зам.директора , учителя-наставники, психологи