

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

Рассмотрено педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2023)

Утверждено приказом
от 31.08.2023 № _115

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации Единой модели
профессиональной ориентации
обучающихся 6-11 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (далее – Профминимума) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 с кадетскими классами» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно— правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N_ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 3s 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 3в 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Федеральными государственными образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 N• 413 (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 N-° 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.11.2022 № 1014 «OS утверждение федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);

примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);

Методические рекомендации по реализации Профминимума для образова-

тельных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6—11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации Профминимума в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 с кадетскими классами» (далее - МАОУ СШ №6).

1.4. Профминимум — это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;

1.5. Профминимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации Профминимума

2.1 Цель реализации Профминимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2 Задачи:

развитие нормативно-правового обеспечения Профориентационной деятельности в МАОУ СШ №6

разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МАОУ СШ № 6 и социальных партнеров;

определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организации, организаций высшего образования, компаний— работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание Профминимума

3.1 Профминимум реализуется по следующим направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в проведении урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и

молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих проводится через ЦОПП

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

С учетом социального опроса кадровых и материальных возможностей, в МАОУ СШ № 6 функционируют профильные классы на уровне среднего общего образования.

4. Уровни реализации Профминимума

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка — не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная нагрузка — не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная нагрузка — не менее 80 часов).

Уровень	Базовый (40 часов)	Основной (60 часов)	Продвинутый (80 часов)
Направления			

Урочная деятельность (технология/предметные уроки)	2	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	2	12	18
Дополнительное образование	1	3	3
Профессиональное обучения	-	-	10
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профильные пред- профессиональные классы		(Все направления на базе профильных классов)	

5. Организационные основы реализации Профминимума

5.1. Для реализации Профминимума в МАОУ СШ № 6 назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя директора и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников.

5.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации Профминимума в МАОУ СШ № 6 с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

Рассмотрено с учетом мнения Совета родителей

(протокол № 5 от 27.08.2023)