

Департамент образования администрации Кстовского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

Принята педсоветом
Протокол №5 от 14.04.2025 г.

Утверждена приказом
№66 от 15.04.2025г.

**Комплексная целевая программа
деятельности гражданско-патриотического лагеря
с дневным пребыванием «Русские витязи».**

«На старте Орлята России»

Срок реализации программы:

I смена - 13 дней

Возраст участников: 7 – 13 лет



Кстово, 2025год.

Оглавление

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	9
3. Концептуальные основы программы.....	12
4. Нормативно-правовое обеспечение.....	15
5. Механизмы реализации программы	19
6. Содержание деятельности.....	20
7. План реализации программы.....	43
8. Система лечебно-профилактической работы.....	72
9. Организация питания.....	73
10. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации	74
11. Система внешних контактов лагеря.....	75
12. Кадровое обеспечение.....	75
13. Материально-техническое оснащение лагеря.....	76
14. Психолого-педагогическое сопровождение.....	76
15. Детское самоуправление.....	81
16. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников лагеря.....	82
17. Система контроля и оценки результативности реализации программы.....	83
18. Ожидаемые результаты.....	84
19. Список используемой литературы.....	85

Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная целевая программа лагеря с дневным пребыванием «На старте Орлята России»
Автор программы	Гуляева Т.Н., заместитель директора; Махова В.Н., начальник Отдела ППС.
Руководитель программы	Ващанова Г.В., директор МАОУ СШ №6
Территория, предоставившая программу	Нижегородская область, г. Кстово
Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 с кадетскими классами»
Адрес организации по Уставу	РФ, Нижегородская область, г.Кстово, ул.Чванова, д.15
Телефон, факс, e-mail, адрес сайта	8(83145)25869 e-mail: s6_kst@mail.52gov.ru адрес сайта: http://school6-kstovo.ru
Форма проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для гармоничного воспитания и развития функционально грамотного, конкурентно способного воспитанника с развитыми духовно-нравственными и гражданско-патриотическими качествами личности.
Специализация	Комплексная оздоровительно-воспитательная (гражданско-патриотический профиль)
Сроки проведения	I смена - 02.06.-22.06.2025 г.;
Количество смен	1 смена

Место проведения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 с кадетскими классами»
Официальный язык программы	русский
Кадровое обеспечение	Программу реализуют педагоги Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 с кадетскими классами»: 12 воспитателей, 1 старший вожатый, 3 психолога, 1 методист, 1 педагог-библиотекарь, 3 руководителя творческих объединений допобразования (кружков и спортивных секций), сотрудники наркологического отделения ГБУЗ Кстовская ЦРБ, педагоги учреждений дополнительного образования: ЦВР и ДДЮт. Подготовка специалистов летнего оздоровительного лагеря проходит в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях, организующих летний отдых детей» с получением сертификатов. Срок обучения: март 2023 г.
Общее количество участников за смену	172 человек (150 детей)
Условия участия в программе	Заявления родителей (законных представителей), договор
Условия размещения	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Русские витязи» будет организован на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 с кадетскими классами». За смену лагерь примет 150 детей в возрасте от 7 до 13 лет. Для функционирования лагеря созданы все условия: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, силовой городок, библиотека, читальный зал, танцевальный класс, столовая,

	спортивно-игровые площадки, стадион, 5 игровых комнат, 4 кабинета для кружковой работы, компьютерный кабинет, электронный тир, VR-оборудование, комната психологической разгрузки.
Краткое содержание программы	Комплексная целевая программа «На старте Орлята России» реализует следующие проекты: Проект №1 «Открываем мир - открываем себя» предназначенный для воспитанников лагеря с дневным пребыванием в возрасте 7-13 лет предполагает формирование поколения детей, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив. Реализация проекта проводится под руководством и при непосредственном участии сотрудников психолого-педагогической службы. На протяжении лагерной смены дети путешествуют по волшебной Стране великих открытий (России), что возможно только сплочённой командой. Поэтому задача ребят – создать такую команду, и с помощью главного героя смены – Орлёнка России, успешно пройти все испытания, составить «Книгу Путешествия» и таким образом сохранить новые знания о культурном наследии России для себя. Проект №2 «Лаборатория безопасности» рассчитан на воспитанников лагеря с дневным пребыванием в возрасте 7 – 13 лет. Данный проект призван помочь воспитанникам лагеря в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями

участников дорожного движения.

В подготовительном этапе проекта с воспитанниками лагеря будет проведена анкета для стартовой диагностики на предмет выявления их знаний и интересов, а также выявления приоритетов какого-либо рода деятельности. В проекте делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

По окончании смены будет проведена анкета для итоговой диагностики ребят с целью выявления сформированности УУД, метопрдметных знаний.

Проект №3 «Сегодня Орлята – завтра орлы» предназначен для воспитанников лагеря с дневным пребыванием в возрасте с 7-13 лет и предполагает в течение летнего периода подготовку обучающихся к реализации программы «Орлята России», а именно трека «Хранитель исторической памяти» и «Спортсмен», к вступлению будущих пятиклассников в детское общественное объединение «Кадет», участию в военно-спортивных мероприятиях, с использованием форм и методик, направленных на развитие и воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств; формирование навыков самодисциплины, самовоспитания, поведения в условиях ЧС, интереса к профессиям военной направленности.

В подготовительный этап выявляются начальные способности и физическое развитие воспитанников. В период лагерной смены по заданию Орлёнка России воспитанники лагеря проходят испытания, связанные с физической и

	военной подготовкой. Кроме этого проводятся занятия в школьном краеведческом музее в рамках проекта «Кузница Победы». При подведении итогов лагерной смены проводится сравнительный анализ физической подготовки воспитанников, их навыков в военно-прикладных видах спорта, уровня УУД, метапредметных навыков.
История осуществления программы	Программа новая, первый год реализации, апробация

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

Программа лагеря предполагает движение воспитанников по трекам организации **«Орлята России»** в рамках РДДМ «Движение первых»:

Треки **«Лидер»** и **«Доброволец»** в рамках проекта **«Открываем мир - открываем себя»**;

Трек **«Эрудит»** и **«Спортсмен»** в рамках проекта **«Лаборатория безопасности»**;

Треки **«Спортсмен»** и **«Хранители исторической памяти»** в рамках проекта **«Сегодня орлята, завтра - орлы»**.

Новизна

Актуальность

Концептуальные основы.

ЦЕЛЬ программы:

- организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для гармоничного воспитания и развития функционально грамотного, конкурентно способного воспитанника с развитыми духовно-нравственными и гражданско-патриотическими качествами личности.

Задачи:

- создать воспитательную среду для самопознания и самовоспитания, формирования духовно-нравственных и культурных ценностей личности;
- организовать участие воспитанников в управлении жизнью лагеря через делегирование детям полномочий принятия решений, включение в систему соуправления смены;
- формировать интерес воспитанников лагеря к истории, традициям, выдающимся людям и истории Кстовского района;
- повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в дорожной среде и правилам поведения при ЧС;
- освоить технологии социального адаптирования с использованием интерактивных форм деятельности;

- обеспечить просветительскую деятельность с родителями по обучению способам установления детско-родительских отношений и участия в образовательной деятельности ребенка.

Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании смены в пришкольном лагере воспитанники

1. Приобретут новый социальный опыт общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
2. Приобретут знания и навыки об основах безопасности личности, общества, государства, о предназначении Вооруженных сил Российской Федерации и основных элементах воинской обязанности;
3. Приобретут знания по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, а также навыки поведения при ЧС;
4. Получат целостное представление о направлениях деятельности в рамках программы «Орлята России»;
5. Научатся самостоятельно оценивать и регулировать собственное физическое и духовное состояние, самостоятельно совершенствовать свою физическую форму, пользоваться индивидуальными средствами защиты, правильно оценивать создавшуюся экстремальную ситуацию, принимать разумные решения.

Цель воспитательной политики лагеря – создание образовательной корпорации воспитательной политики лагеря педагогов, родителей, учащихся, сотрудников межведомственных учреждений, способной гармонично развить качества юного гражданина: законопослушного, духовно обогащенного, гармонично развитого, нравственно и физически здорового, творчески мыслящего, владеющего жизненно важными компетенциями.

Возраст участников

В лагере отдохнут 150 обучающихся. Основной состав лагеря:

I смена –обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 13 лет.

Планируется, что лагерь будут посещать дети из малообеспеченных семей, малообеспеченных многодетных семей, а также дети из неблагополучных семей и состоящие на внутришкольном учете и дети участников СВО.

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной. Срок реализации:

I смена - с 02.06. по 22.06.2025 г.;

Нормативно – правовое обеспечение программы

Федеральный и региональный уровни:

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. №223 – ФЗ
- ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 27.07.1996г. №124 – ФЗ
- ✓ ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1996 №120 – ФЗ
- ✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г.
- ✓ Конвенция модернизации российского образования на период до 2010 года (приказ МО РФ от 11.02.2002г. №393)
- ✓ Концепция Федеральной целевой программы развития образования до 2010г. от 03.10.2005г. – «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» 09.12.2004г. (протокол №47, раздел 1)
- ✓ Концепция государственной политики в области духовно-нравственного развития и воспитания граждан РФ и защиты их нравственности (июнь 2008г.)
- ✓ Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» Москва, 2010г.
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (серия «Стандарты второго поколения»), А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков Москва 2009г.
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ)
- ✓ Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 8 ноября 2007 г.)
- ✓ Приказ Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»

- ✓ Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007
- ✓ Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по информированию органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 октября 2007 г. № 656)
- ✓ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 (от 19 апреля 2010 г. № 25)
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей (СанПин 2.4.4.1204-03 от 17.03.2003 № 20)
- ✓ Проект санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха подростков (СанПин 2.4.2.-11)
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020)
- ✓ Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей (МР 2.4.4.0011-10) (Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование РФ)
- ✓ Методические указания МУ 2.4.6.665-97 «Медико-биологические критерии оценки условий труда с целью определения противопоказаний и показаний к применению труда подростков» (утв. Минздравом РФ от 14 апреля 1997г. № 7)
- ✓ Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков СанПиН 2.4.6.664-97 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 апреля 1997г. № 5)
- ✓ Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 7 апреля 1999 г. № 7)

- ✓ Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (от 21 сентября 2006 г.)
- ✓ Инструкция по осуществлению сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции (приложение к приказу МВД РФ от 31 августа 2007г. № 767)
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов СП 2.5.1277-03 (изменения и дополнения от 22 ноября 2010 г. № 152)
- ✓ Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации» (ППБ 01-03)
- ✓ Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- ✓ Рекомендации по организации деятельности загородного стационарного учреждения отдыха и оздоровления детей (утв. Постановлением Минтруда России от 10 апреля 2000 года № 29)
- ✓ Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 27 марта 2006г. № 69)
- ✓ Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних загородных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда (от 29 марта 1993 г. № 113)
- ✓ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. № 761н)
- ✓ Постановление ВЦСПС от 11.05.1990 г. № 7-22 «О типовых штатах административно-хозяйственного, педагогического, медицинского обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей»

- ✓ Федеральный закон от 24 ноября 1996г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 22 августа 2004г.)
- ✓ Модельный закон «О детском и юношеском туризме» (принят на 24 пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ. Постановление № 24-12 от 4 декабря 2004 г.)
- ✓ Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ (утв. Приказом Минобразования РФ от 13 июля 1992 г. № 293)
- ✓ Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемый при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях (приложение к письму Министерства образования РФ от 11.01.1993г. № 9/32-Ф)
- ✓ Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 декабря 1998г. № 54/19-15 «Об организации учебно-тематических экскурсий и дальних экскурсионных поездок учащихся образовательных учреждений России»
- ✓ Методические рекомендации по реализации областного проекта "Дворовая практика"

Муниципальный уровень:

- ✓ Положение о муниципальном этапе смотра-конкурса «Лучший лагерь Кстовского муниципального округа по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков».

Школьный уровень:

- ✓ Программа инновационного развития школы на 2025-2030 гг.
- ✓ Программа развития воспитательной системы школы «Школа – центр воспитания юного гражданина России»
- ✓ Рабочая программа воспитания МАОУ СШ №6 на 2022-2027 гг.
- ✓ Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления МАОУ СШ №6 на 2023-2028 гг.
- ✓ Положение о лагере с дневным пребыванием «Русские витязи»
- ✓ Функциональные обязанности сотрудников лагеря
- ✓ Целевая программа «Кадетство – школа служения Отечеству»
- ✓ Программа лагеря с дневным пребыванием «Русские витязи» «На старте Орлята России»
- ✓ Программа детского общественного объединения «ЮИД»

- ✓ Программа детского общественного объединения «Юный краевед»
- ✓ Программа детского общественного объединения «Кадет»
- ✓ Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников лагеря и охране труда сотрудников.

Механизмы реализации программы

Программа реализуется под руководством Координационного совета лагеря, в состав которого входят

- заместитель директора МАОУ СШ №6 по вопросам ВР (председатель Совета),
- заместитель директора по УВР,
- начальник лагеря,
- методист,
- начальник Отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса,
- главный бухгалтер.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап: апрель - май 2025 г.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка к деятельности по реализации программы;
- подбор кадров;
- проведение совещаний для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- комплектование отрядов.

2. Основной: I смена - июнь 2025 г.

Основной этап включает реализацию программы. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы «На старте Орлята России»
- знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (анкетирование);
- включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание

условий для развития самостоятельности и творчества у детей;

- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.

3. Заключительный: I смена - июнь 2025 г.

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений

детей, размещение материалов поисково-исследовательской деятельности воспитанников лагеря на официальном сайте МАОУ СШ №6 в разделе «Виртуальный музей»);

- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

Содержание деятельности

Комплексная целевая программа «На старте Орлята России» направлена на формирование духовных ценностей и расширение культурного пространства самореализации личности ребёнка, на органическое сочетание различных видов досуга и оздоровления с дополнительным образованием, на поддержание и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа создаёт для каждого участника ситуацию успеха, выстраивает индивидуальный маршрут развития. Создание внутриотрядной среды общения и отношения в детском коллективе благотворно сказываются на укреплении и воспитании личностного достоинства ребёнка.

Комплексная целевая программа «На старте Орлята России» реализует следующие проекты:

Проект №1.

«Открываем мир - открываем себя»



Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени у детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям семьи, воплощения традиции сформированных поколениями, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Проект **«Открываем мир - открываем себя»** предназначенный для воспитанников лагеря с дневным пребыванием в возрасте 7-13 лет предполагает формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив. Реализация проекта проводится под руководством и при непосредственном участии сотрудников психолого-педагогической службы.

На протяжении лагерной смены дети путешествуют по волшебной Стране великих открытий (Россия), что возможно только сплочённой командой. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить «Книгу Путешествия» и таким образом сохранить новые знания для себя. Каждый день

начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогает Орлёнок, который общается с ребятами при помощи заданий в «Книге Путешествия». Книга является инструментом поддержки игрового сюжета. Орлёнок предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде интерактивных заданий, с помощью которых ребята «путешествуют» по России. Для создания «Книги Путешествия» ребята используют подсказки и мудрые советы Орлёнка. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами России, узнают о величии природного и национального богатства нашей страны. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник, посвященный Дню России. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с Орлёнком, о новых полученных знаниях, которые скрывала в себе «Книга Путешествия», а также о совместном празднике.

Можно с уверенностью сказать, что практически все дети обладают творческим потенциалом. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены знания, навыки и умения ребята эффективно, при поддержке значимого взрослого, могут перенести на жизнь в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее знающие сверстники.

В 2025 году, объявленном в России Годом Защитника Отечества, особенно актуальной становится задача формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, ответственности, уважения к Родине и её истории. В рамках этого направления смена **«Открываем мир — открываем себя»** предлагает уникальное сочетание воспитания гражданских и моральных качеств с развитием личности через игровой и образовательный опыт.

Концепция проекта: воспитанники лагеря проходят символический путь от юнцов-орлят — любопытных, открытых миру детей — к орлам — юным защитникам Родины, обладающим дисциплиной, чувством долга и высокой мотивацией. Этот путь построен через серию игровых и обучающих блоков, каждый из которых открывает детям что-то новое — о стране, о людях, о себе.

Поскольку в лагере детям хочется отдохнуть от учебы и различных сложных заданий, то идеальным вариантом работы с детьми является самый детский способ – это игры, квесты и интерактивные командные задания. Ведь активность и содержательность мероприятий может, как учитель, познакомить детей с культурными традициями национальными ценностями народов России, храбрости, чувстве долга, самоотверженности и отчизне. Орлёнок является настоящим наставником в оптимизме, дружбе, взаимопомощи. Творческое самовыражение детей в тех или иных формах способствует укреплению психического здоровья ребенка, а потому может рассматриваться как весомый психогигиенический, психопрофилактический и психокоррекционный фактор. В творчестве воплощаются чувства, надежды и страхи, ожидания и сомнения, конфликты и примирения. А включая детей в активную деятельность, в которую весь лагерь погружается в течение смены, ребенок учиться делать правильные выводы относительно своих жизненных взглядов.

Цель проекта – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Проект №2

«Лаборатория безопасности»



Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Нередко дети предоставлены сами себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей.

В связи с этим на первый план выходят вопросы обеспечения безопасности ребенка в период летних каникул.

Актуальность и практическая значимость вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

В 2024 году Школа стала победителем XVI Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» с проектом «Культура водителя и пешехода – залог пути без ДТП», в рамках которого были приобретены светофоры, дорожные знаки, велотранспорт для проведения занятий по развитию культуры безопасности дорожного движения у школьников, что позволяет проводить практические занятия по ПДД с воспитанниками лагеря и отрядом ЮИД.

Детское общественное объединение «ЮИД» действует в МАОУ СШ №6 в рамках воспитательной системы «Школа-центр воспитания юного гражданина России».

Деятельность данного объединения реализуется на основании Положения и Программы «Дорожный патруль», рассчитанной на два года обучения для воспитанников в возрасте 11 – 13 лет. Объединение «ЮИД» было создано на базе школы в 2000 году при содействии Отдела МВД по Кстовскому району, НОУ «Ресурс-Авто» для организации просветительской работы по изучению ПДД.



Конечной целью деятельности ДОО «ЮИД» в школе является привитие навыков культуры безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, водителей скутеров на дорогах и проезжей части улицы и исключение ДТП. Основные задачи объединения:

- воспитание личной ответственности за сохранность жизни и здоровья;
- профилактика правонарушений детей и подростков;
- привлечение обучающихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения;
- развитие стремления к ведению здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Поставленные цели и задачи достигаются в процессе не только теоретических занятий по изучению ПДД, дорожных знаков, основы первичной медицинской помощи, но и за счет практической деятельности, которая реализуется участниками объединения в течение всего учебного года, а также в рамках пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Русские витязи».

В детском общественном объединении используются следующие формы практической деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).

2. Обучающий курс «Твой выбор» (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды: «Дорога глазами детей», «Красный, желтый, зеленый»;
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе ГПД, детских садах, младших классах.
9. Составление схем: «Безопасный маршрут Дом – лагерь– дом» в начальных классах.
10. Организация конкурсов классных агитбригад «Мы выбираем жизнь».
11. Организация и проведение конкурсов классных постов ЮИД «Безопасное колесо».

Данные мероприятия проводятся в течение всего учебного года в сотрудничестве с Отделами МВД по Кстовскому району, медицинскими работниками, педагогами дополнительного образования школы.

Наиболее яркими событиями в жизни объединения являются выступления агитбригад, по итогам которых определяются участники районных и областных соревнований. В июне 2015 года команда ЮИД МАОУ СШ №6 стала участницей Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в г. Туапсе (ВДЦ «Орленок»), где представляла Нижегородскую область, многократно воспитанники объединения становились победителями и призерами номинаций областных и районных смотров отрядов ЮИД.



Нужно отметить, что практическая деятельность объединения «ЮИД» направлена также на работу с младшими ребятами и других образовательных учреждений. Практически ежегодно команда юидовцев проводит на базе МБДОУ д/с №19 «Солнышко» занятия и игры по ПДД с ребятами подготовительных групп, с выступлением агитбригады «Мы выбираем жизнь». Малыши с большим удовольствием взаимодействуют с юными инспекторами движения, отвечают на вопросы, играют в познавательные-развлекательные игры, смотрят на выступления агитбригады.

Систематическая работа педагогов школы и сотрудников Учреждений межведомственного взаимодействия – залог положительных результатов по здоровьесбережению и дорожной безопасности учащихся.

Жители Кстова, особенно пожилые люди, не бывают удивлены, когда на сложных участках улиц им помогают переходить дорогу наши ребята – юидовцы в кадетской или юнармейской форме.

Кроме того, учитывая, что работа по воспитанию законопослушных граждан, а работа по предупреждению ДТП – составная часть этой деятельности, ведется системно с 2000 г., то есть с открытия 1-го кадетского класса, которые имеют юридическую направленность, наши выпускники выбирают профессии сотрудников МВД, которые потом продолжают работу с нашей школой. На сегодняшний день в Отделе МВД по Кстовскому району работают **12** выпускников, из них – **2** – заместители начальника Отдела МВД, **2** – работают в ППС. Из двух последних выпусков более **10** выпускников обучаются в образовательных заведениях МВД.

Не смотря на все это, развитие мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах остается актуальным на сегодняшний день.

Учитывая все вышеизложенное, было принято решение включить в программу летней лагерной смены проект «Лаборатория безопасности», призванный помочь воспитанникам лагеря в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Данный проект носит **социально-педагогическую направленность**: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

В проекте делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Данный проект предоставляет воспитанникам лагеря возможность выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы, склонности, потребности и позволяет проявить свою активную позицию.

Цель проекта: создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи проекта:

- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в дорожной среде;
- активизация деятельности детского общественного объединения школы «ЮИД»;
- стимулирование творческой активности воспитанников лагеря;
- выработка у воспитанников активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;
- пропаганда среди участников смены здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;
- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- привлечение воспитанников лагеря к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.

Проект предполагает участие в нем обучающихся образовательных организаций в возрасте 10-13 лет, являющиеся членами школьных отрядов ЮИД и(или) проявляющие интерес и активность в изучении и пропаганде Правил дорожного движения.

Сроки реализации проекта:

Проект реализуется в течение первой смены летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Русские витязи».

Направления реализации проекта:

Образовательное - расширение знаний воспитанников лагеря о Правилах дорожного движения, выработка прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге.

Воспитательное - формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.

Общественное - организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

Формы и методы, используемые при реализации проекта, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Основными показателями результативности являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях в рамках данного проекта, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки,

заинтересованность детей в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Критерии результативности проекта определяются тремя основными категориями: Образовательной – пополнение знаний воспитанников лагеря по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД.

Культурной – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Социальной – готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

Цели и задачи дают возможность рассматривать ожидаемые результаты проекта через:

- актуализацию знаний воспитанников лагеря по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- развитие у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения;
- развитие правопослушного, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;
- овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;
- закрепление навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- формирование у воспитанников лагеря положительного эмоционального настроения на работу в отрядах юных инспекторов движения;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий.

Формы подведения итогов: выступление агитбригад, викторины, выставки творческих работ, конкурсы и др. массовые тематические мероприятия, главным из которых является итоговое соревнование «Мы выбираем жизнь».

Содержание проекта

Содержательная часть проекта предполагает мероприятия в рамках следующих направлений:

- «Соблюдая ПДД: правила дорожного движения».
- «Мои друзья – велосипед и самокат».

Данные направления включают в себя познавательные и конкурсно-развлекательные мероприятия, что позволяет дать воспитанникам лагеря необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности участников смены в полноценном летнем отдыхе.

Познавательные мероприятия проекта направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми им как членам отрядов ЮИД и включают в себя:

- **теоретические и практические занятия**, направленные на углубление знаний по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, основам пропагандистской деятельности отрядов ЮИД;
- **мастер-классы**, которые представляют собой особую форму учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации решения определенной познавательной и проблемной задачи, способствующая освоению определенного содержания при активной роли всех участников занятий;
- **беседы-встречи, беседы-дискуссии** и т.п., позволяющие воспитанникам лагеря получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, включая дискуссии по различной тематике.

Конкурсно-развлекательные мероприятия направлены на отработку ребятами полученных практических знаний и их демонстрация через участие в конкурсных мероприятиях:

- **игровые тренинги**, которые дают возможность воспитанникам лагеря включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением;
- **конкурсные мероприятия** (конкурс плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», конкурс стенгазет «Мы выбираем жизнь!», смотр

конкурс «Юные регулировщики движения»), позволяющие ребятам проявить взаимную поддержку и взаимопомощь, сотрудничество для того, чтобы достичь успеха в выполнении поставленных задач;

- **итоговые соревнования «Мы выбираем жизнь»** (соревнование по станциям: ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда).

В ходе реализации проекта организаторы могут видоизменять её содержательную часть в зависимости от конкретных условий, не меняя идеологическую направленность, а также общие цели и задачи проекта.

Проект №3

«Сегодня орлята, завтра – орлы!»



Пояснительная записка.

Трек **«Хранитель исторической памяти»** организации «Орлята России» направленный на воспитание патриотических качеств и сохранение исторической памяти. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы данного направления.

В соответствии с деятельностью проекта **«Орлят России»**, который был внедрен в воспитательную систему школы в 2024 году, а также в рамках воспитательной система школы «Школа – центр воспитания юного гражданина России» в МАОУ СШ №6 созданы кадетские классы, обучающиеся которых осваивают дополнительные программы: целевую программу для кадетских классов «Кадетство – школа служения Отечеству» и программу детского общественного объединения «Юнармия». Кроме того, для обучающихся 2-4 классов разработана программа «Мои ступени роста» как

пропедевтика кадетства у младших школьников, которые стали основой для воспитания у обучающихся гражданско-патриотических и духовных качеств. Успешный опыт деятельности этих объединений послужил разработке данной программы пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Русские витязи». Кадеты, воспитанники данных военно-патриотических объединений, неоднократно становились победителями и призерами Всероссийских, региональных и муниципальных соревнований (Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы – патриоты России», «Нижегородская школа безопасности – Зарница», Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты России», Всероссийский юнармейский оборонно-спортивный лагерь Приволжского Федерального округа «Гвардеец-1», Второй Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!» среди воспитанников ВПК, Областной смотр ВПК и юнармейских отрядов Нижегородской области).



Призеры Всероссийского юнармейского лагеря «Гвардеец – 1»



Победители Всероссийского историко-краеведческого слёта кадет «Мы – патриоты России!»



Областной Фестиваль юнармейских отделений и ВПК Нижегородской области «От Древней Руси до новой России»



Победители дивизионного областного смотра-конкурса ВПК

Воспитанники военно-патриотических объединений школы непрерывно, систематично совершенствуют свой уровень знаний и навыки в военно-прикладных видах в течение всего учебного года в урочное и во внеурочное время. Кроме того, воспитанники военно-патриотических объединения являются наставниками младших школьников, которые входят в состав детского общественного объединения «Юный гражданин России». Старшие кадеты проводят занятия по строевой и огневой подготовке, а также другим военно-прикладным видам, что особо важно для обучающихся, перешедших в 5 класс, которые будут вступать в ряды кадет (Юнармии).



Целесообразность данного проекта заключается в необходимости непрерывного воспитания и развития гражданско-патриотических и духовных качеств обучающихся на исторических традициях кадетского движения и особо – для этих детей, которые состоят на ВШУ или ОДН. В период летних каникул данный вид деятельности решает задачи непрерывности и преемственности обучения, профилактики отрицательных социальных явлений в подростковой среде, пропаганды здорового образа жизни, обеспечивает занятость обучающихся в каникулярное время и их оздоровление, воспитания интереса к военным профессиям.

Актуальность

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Программа рассчитана на обучающихся 7-13 лет, для которых основные мероприятия будут проходить через интерактивные формы, с возможностью взаимодействия,

выражения своего мнения, проявления своих гражданско-патриотических качеств и приобретенных военно-прикладных и спортивных навыков.

Цель и задачи Проекта

Основная цель проекта «Сегодня орлята, завтра - орлы!» - привить устойчивый интерес воспитанников лагеря к юнармейскому и кадетскому движению и стремление к самовоспитанию и сформировать навыки самодисциплины.

Задачи проекта

- **Образовательные:**

- Изучить историю российского кадетства, особо – судьбы выдающихся исторических деятелей;
- Пополнить знания подростков о днях воинской славы России; военной истории края, района;
- познакомить с основами Устава вооруженных сил Российской Федерации;
- обеспечить занятия по строевой подготовке;
- обучить воспитанников сборке-разборке учебного оружия.

- **Развивающие:**

Создать условия и целенаправленно развивать

- начальные навыки командира отделения кадетского класса;
- навыки работы в команде;
- коммуникативные навыки.

- **Воспитательные:**

- приобщать к изучению истории и традиций российского кадетства, истории пионерского движения, как пропедевтика юнармии;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- обеспечить систему занятий по приобщению навыков самодисциплины, самообразования;
- приобщить к системным занятиям физической культурой;

- **Организационные:**

- Укреплять социальное партнерство школы с военным комиссариатом, 210 межвидовым региональным учебным центром, Советом ветеранов, Всероссийским союзом ветеранов Афганистана, Отделом МВД России по Кстовскому району Нижегородской области, МЧС, ГБУЗ Кстовская ЦРБ.

Принципы реализации проекта

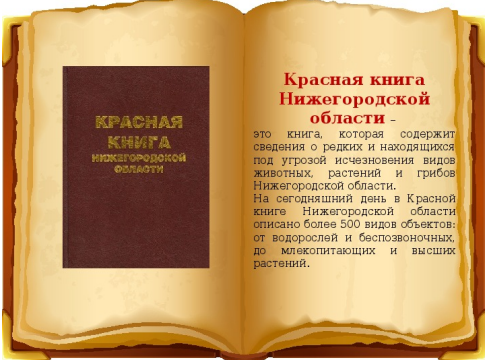
- принцип доступности с целью создания благоприятных условий для развития обучающихся;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- включение учащихся в активную практическую деятельность;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

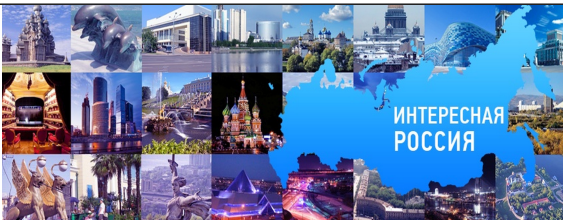
План реализации программы

Проект №1

«Открываем мир - открываем себя»

Дата	Общие мероприятия	Содержание мероприятия
2.06	 «Здравствуй лагерь!»	Официальный старт смены-открытие с поднятием флага и исполнением гимна России, творческим номером и приветственной речью начальника лагеря.
3.06	ТОВ ЦИИ  «Широка страна моя родная»	Знакомство воспитанников лагеря с субъектами России и присоединенными в том числе, Игра «Мозаика» по ознакомлению воспитанников лагеря с субъектами РФ
4.06	ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ-  ЗДОРОВАЯ СТРАНА! «Россия-страна здоровья»	Орленок знакомит воспитанников лагеря с видами здоровья, вместе «орлята» обсуждают, как можно сохранить здоровье и почему здоровье может «ломаться».

5.06	 «Россия- страна великих людей»	Ребята знакомятся со знаменитыми учеными и писателями России, их вкладом в развитие науки и литературы. В преддверии дня рождения А.С. Пушкина вспоминают произведения, выполняют задания.
6.06	 «Солнце русской поэзии»	Орленок сообщает ребятам, что день в лагере посвящен Великому поэту А.С. Пушкину. В актовом зале просмотр фильма о Пушкина А.С., выступление ребят по произведениям поэта. В гостях у ребят Детская библиотека №2 с презентацией о жизни великого поэта
9.06	 «Природа России»	Все отряды собираются в актовом зале. Просматривают презентацию о богатстве и разнообразии природы России и Нижегородской области Поездка на Артемовские луга.
10.06	 «Красная книга»	Просмотр видео для ознакомления с животными и растениями, занесенными в красную книгу Нижегородской области. Игра 12 записок.
11.06	 «День России»	Праздничный концерт, в честь празднования Дня России с участием самих воспитанников лагеря и кадет школы.

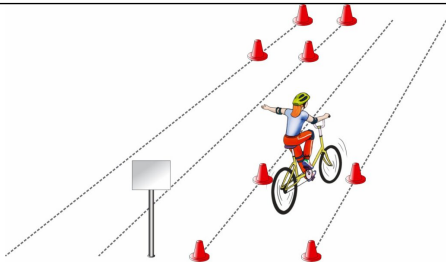
16.06	 «Россия- большая многонациональная семья»	Просмотр фильма о различных национальностях России, их языках, особенностях кухни и традициях. Просмотр фильма «Дорогой дружбы народов»
17.06	 «Россия для путешественников»	Демонстрация фильма о разных уголках России. Ребятам предлагается отработать навыки путешественников в рамках занятия по ориентированию на местности.
18.06	 «Традиции народов»	В актовом зале ребята знакомятся с традициями народов России, их обычаями, почему они хранят по сей день. В этот день на стадионе школы проходят соревнования по традиционной русской игре «Лапта»
19.06	 «Кузница победы»	Все воспитанники лагеря собираются в актовом зале на день памяти о воинах ВОВ, павших в боях. Проходит демонстрация презентации и видеоматериалов по вкладу горьковской области в Великую Победу.
20.06	 Праздничная программа «Ура! Каникулы!»	Праздничная программа подготовленная отрядами. Каждый отряд подготавливает номер для выступления. Просмотр фильма по итогам лагерной смены. Участие в квесте.

Проект №2

«Лаборатория безопасности»

№ п\п	Общие мероприятия	Содержание мероприятия
02.06.	 Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»	В первый день смены с воспитанниками лагеря проводятся беседы по правилам дорожной безопасности, процессе чего ребята изучат безопасный маршрут от школы до лагеря. После бесед ребята составят маршрутные листы «Дом-лагерь-дом».
03.06.	 Интерактивная программа «Я выбираю безопасность»	В этот день ребята проявляют свои знания по правилам дорожного движения и дорожным знакам, а также практические навыки передвижения по проезжей части на полотне мобильного автогородка. В практической части воспитанники лагеря участвуют в занятии по фигурному вождению велосипеда.
04.06.	 Практика: Фигурное вождение велосипеда	Воспитанникам отрядов просматривают видеофильм, подготовленный Областным ГИБДД «Самокат» и «Велосипед», где рассказывается о мерах безопасного пользования данными средствами передвижения. На плацу школы проходят практические занятия вождения велосипеда.

05.06.	 Конкурс по изготовлению светоотражающих элементов «Засветись! Стань заметнее на дороге!» (Практика: Фигурное вождение велосипед)	В этот день ребята принимают участие в конкурсе «Засветись! Стань заметнее на дороге!», где им предстоит разработать, изготовить и продемонстрировать светоотражающие элементы необычного формата, который бы школьники могли использовать в темное время суток дорожные. После данного мероприятия воспитанников лагеря ожидает практическое занятие по фигурному вождению велосипеда.
09.06.	 Изготовление агитационных стен-газет «Если знаешь ПДД, нет проблем с ГИБДД»	Данное мероприятие подразумевает изготовление воспитанниками лагеря агитационных стен-газет, где ребята наглядно рассказывают о необходимости соблюдения ПДД, а также важном значении использования светоотражающих элементов в темное время суток. На плацу школы проходит практика передвижения по дорожному полотну с использованием знаний дорожных знаков.
10.06.	 Конкурсная программа «ЮИДовцы, вперед за»	В этот день воспитанников лагеря ожидает веселая конкурсная программа — квест, в рамках которой воспитанники лагеря будут передвигаться по пришкольной территории, выполняя разные интеллектуальные и творческие задания, с целью отыскать зелёную лампу светофора.

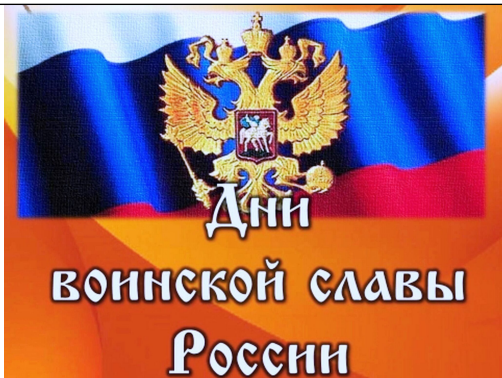
	 Соревнование «Фигурное вождение велосипеда»	ребятам предстоит проявить свои навыки вождения данного транспортного средства.
19.06.	<i>ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО!</i>  Эстафета «Красный, желтый, Зеленый»	Воспитанники лагеря в этот день становятся участниками эстафеты, на этапах которой ребята проявят все знания, полученные в рамках реализации проекта «Лаборатория безопасности» (знание ПДД, значений дорожных знаков, применение навыков по фигурному вождению велосипеда и управлению самоката).
20.06.	 Просмотр фильмов о безопасном поведении детей в летний период	Для воспитанников лагеря будут продемонстрированы фильмы и проведена беседа по безопасному поведению детей в летний период.

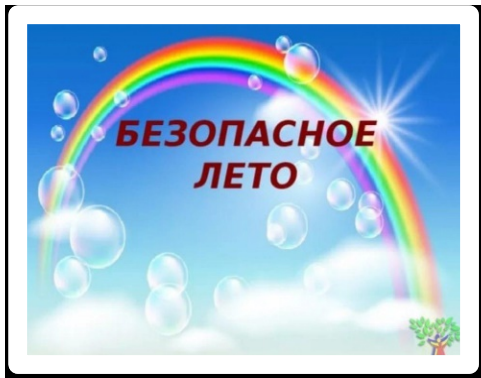
Проект №3

«Сегодня орлята, завтра - орлы!»

№ п\п	Общие мероприятия	Содержание мероприятия
02.06.	 Соревнование по стрельбе в электронном тире.	Для воспитанников лагеря будет проведено занятие по стрельбе в электронном тире лагеря. После знакомства с правилами стрельбы, ребята, поделившись на четыре команды, станут участниками соревнований «Меткий стрелок»
03.06.	 Занятие по метанию учебной гранаты.	В этот день воспитанники лагеря проявят свои способности в метании учебных гранат на дальность и меткость попадания.
04.06.	 Занятие по разборке-сборке АК	Воспитанники лагеря 5-6 отрядов во время данного мероприятия познакомятся с видами мин и способами их обнаружения и обезвреживания.
05.06.		Данное мероприятие включает в себя занятие по одеванию противогаза и ОЗК на время, а также эстафету «Химическая опасность»

	 Практическое занятие по одеванию противогаза и ОЗК	
06.06.	 «Снайпер» - соревнование по стрельбе	В этот день воспитанники лагеря познакомятся с пневматическим оружием и примут участие в соревнованиях по стрельбе.
09.06.	 Практическое занятие «Правила поведения при ЧС»	Воспитанники лагеря в этот день примут участие в практическом занятии по отработке действий при ЧС. Занятие будет проходить с использованием оборудования виртуальной реальности, а именно VR-тренажера и специализированной обучающей программы.
10.06.		Во время мероприятия воспитанников лагеря ожидает изучение правил оказания первой помощи с использованием специального полноростового тренажера СЛР взрослого и ребенка Максим, а также викторина и

	Мероприятие «Скорая помощь» (занятие по оказанию первой помощи)	практическая часть «Основы первой помощи»
11.06.	 Мероприятие «Военная подготовка» (занятие по строевой подготовке, изучение военного Устава)	Данное мероприятие направлено на изучение воспитанниками лагеря воинского Устава, а также занятие по строевой подготовке.
16.06	 Мероприятие «Огнеборцы»	В этот день воспитанники лагеря познакомятся с основными средствами защиты при пожарах, правилами эвакуации из здания, правилами одевания пожарной амуниции. Практическое занятие пройдет и с использованием VR-оборудования (очки виртуальной реальности).
17.06.	 Музейная практика «Дни воинской славы России»	Во время мероприятия воспитанники лагеря посетят краеведческий школьный музей. Занятие будет носить практический характер. Воспитанники лагеря будут работать с архивом музея, попробуют себя в роли экскурсоводов. Домашним заданием для отрядов станет подготовка презентаций по Дням

		воинской славы России периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
18.06.	 Военно-спортивная эстафета «Орлята России»	В этот день воспитанники лагеря примут участие в военно-спортивной эстафете. Этапы эстафеты будут содержать в себе задания по всему курсу проекта лагеря «Орлята России»
19.06.	 Акция «Операция Обелиск»	В этот день воспитанники лагеря примут участие в акции «Операция Обелиск», в рамках которой ребята приведут в порядок памятники и мемориальные доски героев-кстовчан Великой Отечественной войны, а также закрепленный за школой мемориал погибших воинов героев-кстовчан в д.Сосновка.
20.06.	 Просмотр фильмов о безопасном поведении детей в летний период.	Для воспитанников лагеря будут продемонстрированы фильмы и проведена беседа по безопасному поведению детей в летний период.

Организация питания

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: столовая, имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими плитами, духовым шкафом, резервуарами для воды, холодильными камерами. Питание осуществляется согласно режимным моментам по заранее составленному и утвержденному меню. Приготовлением пищи занимаются специалисты со стажем работы в детских учреждениях более 10 лет. Контроль за качеством привозимых продуктов, условиями их хранения и приготовлением пищи осуществляют начальник лагеря, медсестра школы и повар. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Пищеблок оборудован в полном объеме, ведется очистка воды, все сотрудники пищеблока (и лагеря в целом) проходят полный медицинский осмотр.

Предоставляемые продукты ООО «Народный» сертифицированы, принимаются к производству после тщательной проверки. Ведется вся необходимая документация в соответствии с требованиями СанПин.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

В лагере сложилась своя система информирования о деятельности в летний период. На родительских собраниях освещаются вопросы по летнему отдыху за прошлый год, подводятся итоги, заслушиваются пожелания. Большое внимание здесь обращается на диагностику среди детей и родителей. Для родителей в начале смены проводится родительское собрание.

Информирование о работе лагеря отражается через:

Народный форум: общее собрание лагеря в актовом зале (ежедневно) (в период эпидемиологической ситуации допускается сбор воспитанников малыми группами – отрядами)

Информация о внутренней жизни каждого отряда и лагеря в целом; мнениях, отзывах, предложениях воспитанников лагеря и воспитателей

Информационные стенды:

Информация о жизни лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг: экран достижений (ежедневно)

- результат деятельности отрядов;
- индивидуальные достижения;

СМИ лагеря:

- сайт школы;
- страница школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public206879488>
- тематические листовки.

Наличие системы обратной связи с участниками программы

Обратная связь осуществляется посредством использования диагностических методик, дневников воспитанников лагеря, газеты лагеря, творческих работ воспитанников, анкет родителей и детей, видеофильмов.

Система внешних контактов лагеря

Для успешной реализации проектов Программы необходимо тесное сотрудничество с различными учреждениями, ведомствами, социальными институтами города. Нашими социальными партнерами являются: 210-й межвидовой региональный учебный центр (в/ч 64120), МЧС, Отдел МВД РФ по Кстовскому району, Союз пенсионеров, Кстовская районная организация «Российский Союз ветеранов Афганистана», ГБУЗ Кстовская ЦРБ, Библиотека №2, Родительский патруль школы, Православный центр храма Казанской Божьей Матери, ЦНТ «Берегиня», Кстовский историко-краеведческий музей. Тесная работа с этими учреждениями значительно расширяет воспитательное пространство лагеря в решении важнейших задач гражданско-патриотического воспитания.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лагеря формируется из числа штатных сотрудников школы: учителей, педагогов дополнительного образования, вожатой школы, социальных педагогов, психолога, библиотекаря), а также из числа сотрудников учреждений и организаций межведомственного взаимодействия: врач психиатр-

нарколог, сотрудник ОМВД - руководитель практики кадет правовых классов, сотрудник ГИБДД, инспектор ОДН, фельдшер детской поликлиники. В соответствии с Положением о лагере с дневным пребыванием штатное расписание будет таким:

1. Начальник лагеря – учитель-стажист, с опытом педагогической работы более 15 лет, квалификационная категория – первая.
2. Методист – заместитель директора по воспитательной работе.
3. Воспитатели – учителя начальных классов (работа с младшими воспитанниками); учителя 2,3 ступеней обучения (работа с воспитанниками среднего и старшего возраста). Все воспитатели имеют опыт работы по классному руководству.
4. Вожатые – из числа штатных вожатых школы.
5. Руководители кружков – из числа педагогов дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования (при необходимости).
6. Педагог-библиотекарь – заведующая школьной библиотекой.
7. Психолого-педагогическая служба школы (психологи, врач-психотерапевт).
8. Руководители физвоспитания – учителя физической культуры школы.

Программа предусматривает систему подготовки сотрудников школы к работе в лагере через семинарские занятия, как в течение мая, так и в течение лагерных смен по следующим темам:

- 1) Должностные инструкции сотрудников пришкольного лагеря с дневным пребыванием
- 2) Охрана труда и безопасность жизнедеятельности детей и подростков в лагере
- 3) Санитарно-эпидемиологические нормы и правила в организации питания и быта воспитанников лагеря
- 4) Особенности программы деятельности лагеря и ее реализация в отрядах.
- 5) Вопросы психологического характера:
 - особенности выстраивания взаимоотношений с воспитанниками лагеря;
 - стратегия поведения в конфликтной ситуации.

Материально-техническое оснащение лагеря

Технически оснащенная, хорошо оформленная эстетически, с комфортным микроклиматом школа стала привлекательной для молодых специалистов, в том числе системы дополнительного образования, а также и родителей не только микрорайона

школы, но города и района. Все эти возможности в полной мере используются в организации лагеря с дневным пребыванием.

В результате успешной реализации предыдущих программ развития школы («Школа комфортной образовательной среды» и «Школа творческого сотрудничества») авторитет образовательного учреждения значительно вырос. Школа стала социокультурным центром: плац, полностью оснащенный спортзал, тренажерный зал; красивый, технически оборудованный актовый зал, танцевальный класс, сенсорная комната, кабинет психологической разгрузки, кабинет дорожной безопасности, мобильный автогородок, стадион с силовым городком, детскими площадками; учебные кабинеты, которые используются в лагере, оборудованы в соответствии с современными требованиями: интерактивное оборудование, программное обеспечение, высокоскоростной Интернет. Такое материально-техническое оснащение позволяет не только создать комфортные условия пребывания воспитанников в лагере, но и создать широкую сеть кружков и секций лагеря.

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере

Психолого-педагогическое сопровождение является важной и необходимой составляющей процесса оздоровления и отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. Данный процесс в лагере осуществляется сотрудниками психолого-педагогической службы школы, деятельность которой в течение учебного года была направлена на сопровождение всех участников образовательных отношений, особенно учащихся.

Таким образом, реализуя идею непрерывности учебно-воспитательного процесса, в период летних каникул данная деятельность имеет свое продолжение. Необходимость психолого-педагогического сопровождения детей в лагере вытекает из нескольких проблемных факторов.

Первым из них является то, что большинство семей обучающихся школы находятся в таких жизненных условиях, что дети из них поневоле остаются неорганизованными, брошенными и часто предоставлены сами себе большую часть каникул. В целях предупреждения различных асоциальных форм поведения в лагерь с дневным пребыванием, в первую очередь, определяются дети «группы риска».

Вторым фактором является следующее: в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, в конце учебного года с обучающимися начальной школы проводилась

диагностика на определение уровня сформированности универсальных учебных действий. Один из личностных результатов показал, что 60 % детей не рассказывают родителям о том, что происходит в школе, 55% детей не нравятся или не очень нравятся свои одноклассники. Эти данные говорят о том, что в отношениях детей и родителей, среди сверстников в классе имеются проблемы в отношениях. Летний лагерь предоставляет в этом смысле дополнительное время, когда в процессе психолого-педагогического сопровождения можно решению данной проблемы уделить внимание.

Таким образом, деятельность психолого-педагогической службы в лагере с дневным пребыванием будет представлена в следующих направлениях работы:

- мониторинг эмоционального состояния воспитанников лагеря в течение всей смены, коррекция деятельности воспитателей на основе полученных данных, оказание своевременной психологической помощи детям, которые по разным причинам не адаптировались во вновь сложившемся коллективе;
- мероприятия с воспитанниками, направленные на создание атмосферы сотрудничества внутри отрядов, обучение навыкам взаимопомощи, взаимовыручки и заботы: массовые игры, занятия Клуба общения, театрализованные представления, «круги общения», «круги заботы»;
- мероприятия, направленные на актуализацию «собственного Я» воспитанников лагеря с целью развития их личности, повышения самооценки, профилактики возникновения негативных эмоциональных состояний;
- мероприятия с родителями воспитанников лагеря, направленные на повышение уровня родительской компетенции, улучшение взаимоотношений детей и родителей: родительское собрание перед началом лагерной смены, с целью привлечения родительского ресурса, проведение родительского дня в форме совместных творческих мастерских, индивидуальные консультации, привлечение к участию в написании «Дневника лагерной смены».

При составлении программы, подборе ключевых идей акцент делался на следующих вопросах:

1. Что эта смена даст ребенку?

2. Что будет являться психолого-педагогическим сопровождением?

1. вопрос: Что смена даст ребенку, зачем мы все это для него делаем:

- смена и лагерь помогает найти новых друзей;

- научиться выстраивать с другими ребятами более правильную коммуникацию, развитие навыков сотрудничества через выполнения совместной деятельности;
- почувствовать поддержку и от других ребят, но самое главное, от педагога, который может вести за собой; формирования умения правильно относиться к успехам и неудачам, развитие эмпатии;
- раскрыться совсем с другой стороны, показать свои способности, что, несомненно, повысит самооценку;
- узнавание самого себя, формирование навыков самоанализа.

Мы даем ребенку возможность соприкоснуться с собой, со своими мыслями, чувствами, встать перед выбором, при всем при этом, он не остается один, он находится в сопровождении взрослого. Это и есть очень большой психологический момент, который мы пытаемся отработать.

2. вопрос. Что же такое сопровождение на наш взгляд.

Если говорить по-научному, то психолого-педагогическое сопровождение понимается нами как совместное с ребенком определение его интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, затруднений, с которыми он сам не может справиться и достигать позитивных результатов в приобретении новых навыков, самовоспитании, общении, выбора образа жизни.

Если говорить более просто – сопровождать ребенка в лагере, значит быть с ним вместе, а главная задача, правильно выстроить коммуникацию. Причем в нашей работе мы стараемся сделать акцент на следующем: если у ребенка наблюдается большое количество учебных, поведенческих проблем, значит с ним рядом нет взрослого, который мог бы правильно с ним взаимодействовать.

Наш принцип – сначала выстраиваем коммуникацию (важно: честную, безоценочную, поддерживающую, принимающую), а потом решаем имеющиеся трудности. Легко ли это сделать? Не всегда, но это задача нас взрослых, педагогов.

Если посмотреть на структуру нашего лагеря, на то, как выстроен каждый день, можно отследить большое количество психологических моментов. Есть общая идея, которая реализуется каждый день, это не набор каких-то мероприятий, а события, которые связаны друг с другом, одно из другого вытекает. То, что дети делают сегодня, выполняют какое-то задание, данное коммуникатором, всегда пригодится на

следующий день. Не одно задание не дается просто так, они все идут на отработку каких-то навыков, проговариваемых в течение дня.

Предполагается, что в лагере будет много наглядного материала, который отражает, что происходит и что меняется в лагере.

Содержание мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников лагеря с дневным пребыванием.

1. Мониторинг эмоционального состояния воспитанников лагеря

В качестве инструментария для проведения мониторинга предполагается использовать следующие методики:

- Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН) Доскина В.А.;
- проективные методики – рисунки: «Я в лагере», «Мой отряд» и др;
- тест Люшера (ЦТЭС);
- психодиагностика самооценки Методика Щур В.Г. «Лесенка».

Данные исследования проводятся на 2-3 день пребывания детей в лагере и позволяют отследить эмоциональное состояние воспитанников, вовремя оказать психологическую помощь и поддержку, скорректировать действия воспитателей, провести консультирование родителей.

2. Мероприятия с воспитанниками, направленные на сдруживание внутри отрядов, обучение навыкам взаимопомощи, взаимовыручки и заботы.

Для успешности реализации данного направления сотрудники психолого-педагогической службы предлагают в «канву» основных мероприятий смены включить следующее:

- в каждом отряде поместить емкость (можно вазу, прозрачный контейнер и др.), в которую ежедневно дети будут опускать записки со словами благодарности, комплиментами, адресованными своим сверстникам или воспитателям лагеря. Данные записки зачитываются в конце дня при подведении итогов. Воспитатели координируют этот процесс, создают «интригу», повышая интерес детей просьбами подумать, от кого могла быть та или иная записка. Данный процесс может, на наш взгляд, улучшить эмоциональное поле взаимоотношений воспитанников лагеря, сделать его более

плодотворным для личностного роста детей, научит их видеть хорошее в своих сверстниках, быть благодарными;

- провести три «больших» психологических игры в течение смены, которые направлены на решение нескольких последовательных задач:

- Научить детей жить в игровом пространстве, полностью погружаться в игровой мир и игровые отношения;
- Научить быть свободными в игровом пространстве, осознавать свои особенности и выстраивать отношения с другими людьми;
- Научить осмыслять игровой опыт, использовать игру как инструмент самопознания и жизненных экспериментов.

- провести цикл занятий Клуба общения, направленных на развитие важных социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества, обучению ребенка видеть ситуацию глазами другого.

- подготовить и провести два театрализованных представления в течение лагерной смены, с целью раскрытия творческого потенциала детей, обучения навыкам самопрезентации. Основное достижение цели происходит в период подготовки к представлению в рамках работы творческих мастерских, направление которых ребенок может выбрать самостоятельно (мастерские декораторов, гримёров, актеров и др).

- организовать консультирование педагогов по проведению «кругов общения» (свечки). Сотрудники психолого-педагогической службы помогают воспитателям отрядов составить вопросы по прожитому дню в лагере. Данные вопросы могут помочь детям отреагировать эмоции, полученные от прожитых событий, взаимодействия, стимулировать к выполнению индивидуальных заданий.

Примером вопросов могут быть следующие:

- что для тебя было важным в сегодняшнем дне?
- что тебе больше всего запомнилось?
- кто из людей тебе был важен в сегодняшнем дне?
- что повышало твое настроение, а что огорчало тебя в сегодняшнем дне?
- насколько активно ты принимал участие в сегодняшнем дне?

3. Мероприятия, направленные на актуализацию «собственного Я» воспитанников лагеря с целью развития их личности, повышения самооценки, профилактики возникновения негативных эмоциональных состояний.

Данное направление будет реализовано через следующие формы работы:

- Организация творческих выставок работ детей: «Здравствуй, это Я», «Мои таланты», «Чувства разные нужны, чувства разные важны», «Я мечтаю о...»;
- Индивидуальные и групповые занятия с сотрудниками психолого-педагогической службы по программе «Тропинка к своему Я»;
- Индивидуальную работу по запросу.
- Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате

4. Мероприятия с родителями воспитанников лагеря, направленные на повышение уровня родительской компетенции, улучшение взаимоотношений детей и родителей.

- Перед началом лагерной смены сотрудниками психолого-педагогической службы планируется проведение родительского собрания, целью которого является привлечение родительского ресурса на совместную работу в течение смены, оказание поддержки при подготовке к совместным мероприятиям и индивидуальным заданиям.
- Проведение «Родительского дня» в форме мастерских, целью которого является организация совместной деятельности детей и родителей через посещение вместе с детьми творческих мастерских «Волшебный завиток», «Сказочный рисунок», «Яркая мозаика», посещение праздничной программы с номерами художественной самодеятельности, подготовленными воспитанниками смены.
- Привлечение родителей к написанию «Дневника лагерной смены». В дневнике дети выполняют индивидуальные задания, пишут родителям послания, «письма», в которых рассказывают о своих интересах, достижениях, мечтах, о своих друзьях, о запомнившихся событиях дня в лагере, о своих затруднениях. Родители оставляют в них свои комментарии, ответы.
- Организация индивидуальных консультаций по результатам проведенных диагностических исследований, работа по запросу.

Детское самоуправление

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Каждый отряд лагеря возглавляет командир, который координирует деятельность всего отряда и осуществляет непосредственное взаимодействие с координирующим центром. Помощь командиру в работе с отрядом оказывает его заместитель. Воспитатели являются кураторами отрядов. Командиры отрядов, их заместители и кураторы входят в состав Координирующий Совета лагеря – главного органа самоуправления.

Система поощрения

В ходе каждого проекта предусмотрены баллы, которые ребята зарабатывают, выполняя задания и проходя испытания. В конце смены отряды награждаются грамотами и памятными подарками.

Имидж лагеря и оформление.

Лагерь «Русские витязи» - лагерь гражданско-патриотической направленности и это отражается в оформлении информационных стендов и отрядных уголков.

На стендах обязательно присутствует символика РФ (флаг, герб, гимн). Каждый отряд в лагере индивидуален, не похож на другой. У каждого отряда есть свой отрядный уголок. В котором отражается своя индивидуальность: название отряда, девиз, речевка. Отрядный уголок, включающий множество графических элементов. Также информация об отрядах находится и на общем информационном стенде.

Кроме того на информационных стендах находятся

- план лагеря
- режим дня
- план работы на смену по дням,
- отзывы детей о смене, о прошедшем дне («Стена гласности», «Впечатлялки» и др.).
- отражение тематики лета
- полезная информация для детей, взрослых, родителей (правила, законы, традиции).
- информация по общей безопасности детей и взрослых.

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников лагеря

Охрана здоровья и жизни воспитанников лагеря – необходимое условие реализации предлагаемой программы. Здание школы, территория, прилегающая к ней, обеспечены следующими средствами предупреждения чрезвычайных ситуаций:

- видеонаблюдение (внутреннее и внешнее);
- ограждение по периметру школы;
- система ограничения доступа в здание (видеодомофон, вахтер);
- пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией;
- система передачи сигнала тревоги «Пожар» в городскую пожарную часть («Стрелец – мониторинг», кнопка быстрого реагирования, громкая связь);
- все помещения оборудованы огнетушителями.

В школе разработана комплексная программа по обеспечению безопасности образовательного процесса, на основе которой ведется работа по охране жизни и здоровья в лагере с дневным пребыванием «Русские витязи».

Выполнение санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений лагеря и особо пищеблоку и приготовлению пищи – наиважнейший вопрос контроля, который осуществляется начальником лагеря, фельдшером.

Пищеблок оборудован в полном объеме, ведется очистка воды, все сотрудники пищеблока (и лагеря в целом) проходят полный медицинский осмотр.

Предоставляемые продукты ООО «Народный» сертифицированы, принимаются к производству после тщательной проверки. Ведется вся необходимая документация в соответствии с требованиями СанПин.

Не менее важным вопросом в обеспечении безопасности лагеря является информационная безопасность: все компьютеры защищены контентной фильтрации типа SkyDNS. Работа детей с компьютерами в сети Интернет контролируется воспитателями, в том числе через ограничение во времени.

Психологическая безопасность в лагере обеспечивается через систему групповой, индивидуально-групповой деятельности с воспитанниками лагеря, которые ведут сотрудники ППС школы и наркологического отделения ГБУЗ Кстовская ЦРБ по развитию таких качеств, как толерантность, а также коррекции психо-эмоциональной сферы.

Работа психологов с воспитанниками лагеря выстраивается на основе согласования с родителями.

Помещения школы, территории, стадиона, детского городка оборудованы в соответствии с требованиями безопасности, что исключает возможности детского травматизма. С целью предупреждения травматизма и ДТП с участием воспитанников лагеря проводятся профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ОДН.

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Механизм оценки эффективности реализации программы

В число критериев и показателей эффективности реализации тематической смены входят:

1. Качественные показатели: изменение степени сформированности личностных качеств, сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности, трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта, укрепление (развитие) социальных связей, формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело, психологически комфортное положение всех участников смены, степень включенности в активную жизнь лагеря, мотивация к здоровому образу жизни, приобретение нового социального опыта, удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.
2. Количественные показатели: количество участников смены, вновь стремящихся попасть на смену по данной программе летом 2023года, статистика количества оздоровленных детей, количества охваченных детей организованными формами отдыха, сравнительные показатели травматизма и правонарушений.

Ожидаемые результаты

Ожидается, что по окончании реализации программы в процессе анкетирования, анализа отзывов родителей, педагогов, воспитанников будут выявлены следующие результаты:

У воспитанников

- удовлетворенность в различных видах деятельности;
- принятие ребенком собственной индивидуальности, своих возможностей;

- информированность ребенка по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- проявление творческой активности в социально-нравственной деятельности;
- реализация творческого, лидерского, личностного потенциала;
- принятие культурных ценностей;
- расширение круга и опыта общения детей и подростков;
- развитие адекватной самооценки, самоуважения, терпимости к другим

У педагогов реализованы задачи:

- вовлечения каждого ребенка в процесс реализации оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной деятельности;
- развития своей творческой активности для успешной реализации программы;
- создания благоприятного психологического климата в коллективе;
- выявлены изменения ребенка: в самооценке, самоконтроле, укрепления здоровья.
- повышение профессионально мастерства;
- способность к самоанализу

У родителей:

- изменение отношения к организации занятости детей;
- доверие к педагогическому коллективу лагеря, конкретному педагогу;
- удовлетворенность формами жизнедеятельности организации детского оздоровительного лагеря.

Список используемой литературы

1. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
2. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
3. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
4. Бесова М.А. « В школе и на отдыхе». Ярославль Академия развития 1998 год.
5. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2004 год.

7. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
10. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
13. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
14. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
15. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
16. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007.
17. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
18. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
19. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. .Москва: ВАКО, 2007 г.

20. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.- 96 с.
21. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот-99 или Сварожий круг». Настольная книга вожатого. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.-116с., илл.
22. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
23. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.
24. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. А.А.Маслов. –Волгоград: Учитель, 2007.
25. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
26. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.
27. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007.- 165 с.
28. Сысоева М.Н.. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
29. Сысоева, М.С. Организация летнего отдыха детей [Текст]/ М.С. Сысоева. - М: ВЛАДОС, 1999. - 83 с.
30. Титов С.В.. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
31. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
32. Торгашов В.Н.. В эфире новости. Москва 2004год.
33. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
34. <http://vozhatiki.ru/>
35. <http://www.vozhatiy.ru/>