

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 6 с кадетскими классами»**

Часть адаптированной основной общеобразовательной программы

основного общего образования

(утверждена приказом №105 от 21.08.2023г.

с изменениями от 21.08.2025 приказ №123)

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с ЗПР**  
**по варианту ФАОП 7**  
**на 2025-2026 уч.год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6 с кадетскими классами " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 6 с кадетскими классами ". Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 6 с кадетскими классами " начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план состоит из трех частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленная внеурочная деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы

предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка - английского. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю. Деление на группы не предусмотрено.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5-8-х классах.

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов на историю составит 3 часа в неделю вместо двух:

в 5-х классах – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

в 6-х и 7-х классах – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» в обязательной части учебного плана отводится по 2 часа в неделю. В 9-м классе количество часов для изучения предмета «История» увеличивается до 3 часов в неделю, за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля линейно в рамках предмета «История». Объем модуля «Введение в новейшую историю России» составляет 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704) в 6-7-х классах в 2025/26 учебном году не изучается. Изучение предмета предполагается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется деление классов на подгруппы по гендерному признаку.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», в 5,6,7-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года, увеличено до 3 часов в неделю количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», за счет части формируемой участниками образовательных отношений в 6-8 классах. В 9-х классах данный показатель достигается за счет курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» (1 час в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «освоено» или «не освоено» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 6 с кадетскими классами ". В учебном плане указаны формы проведения промежуточной аттестации, также могут учитываться результаты Всероссийских проверочных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### Формы промежуточной аттестации учебных предметов и учебных курсов

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием
	8–9-е	Изложение
Литература	5–6-е	Тестирование
	7–9-е	Тестирование
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Контрольная работа
Информатика	7–9-е	Контрольная работа с практическим заданием
История	5–9-е	Тестирование
Обществознание	9-е	Тестирование
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	5–9-е	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Творческая работа
Музыка	5–8-е	Тестирование

Труд (технология)	5–9-е	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	5-7, 8–9-е	Тестирование
Краеведение	8-е	Собеседование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5г	6д	7г	8г	9г	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	0	0	0	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Итого		27	28	30	31	32	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	Краеведение				1		1
Общественно-научные предметы	История					1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов в год</b>		<b>98</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>112</b>	
		<b>6</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	