

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Администрация Кстовского муниципального округа

МАОУ СШ №6

РАССМОТРЕНО

На методическом совете

Протокол №5 от 18.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.08.2025 №123

**Рабочая программа**  
**Учебного предмета «Краеведение»**  
**для обучающихся 8 класса**

Кстово 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года, на основе Основной образовательной программы МБОУ «Школа №171» г. Нижний Новгород и авторской программы курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-10 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева. Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО, 2016).

Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» предназначен для учащихся 6-10 классов общеобразовательных организаций и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю).

**Цель учебного курса**– формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

### **Основные задачи учебного курса:**

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

### **Планируемые результаты**

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

*Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

*Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

*Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

*Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

*Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

*Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

*Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

## Содержание учебного курса

8 класс

Часть 3

Введение

*Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I*

Петр I и Нижегородский край

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края

*Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов*

Нижегородский край в 1725-1741 гг.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)

*Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века*

Нижегородский край в начале правления Екатерины II

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край

Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века

Баташовы – создатели нижегородской металлургии

*Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке*

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие

У истоков литературной и театральной жизни

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке

*Страницы истории «малой родины» в XVIII веке*

## Тематическое планирование

### История Нижегородского края XVIII века.

№ ур	№ урока в п/п четв ерти	Название темы	Кол-во часов
<i>Введение</i>			
1,2	1,2	Ключевые события истории России в XVIII веке	2
<i>Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I</i>			
3,4	3,4	Петр I и Нижегородский край	2
5,6	5,6	Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии	2
7,8	7,8	Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	2
9	9	Обобщение по разделу 1	1
<i>Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов</i>			

10	1	Нижегородский край в 1725-1741 гг.	1
11, 12	2,3	Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)	2
13	4	Обобщение раздела 2	1
<i>Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века</i>			
14, 15	5,6	Нижегородский край в начале правления Екатерины II	2
16	7	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и 1 Нижегородский край	
17, 18	1,2	Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского 2 наместничества	
19, 20	3,4	Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине 2 XVIII века	
21	5	Баташovy – создатели нижегородской металлургии	1
22	6	Обобщение по разделу 3	1
<i>Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке</i>			
23, 24	7,8	Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного 1 дела	
25	9	Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин	1
26	10	Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие	1
27	1	У истоков литературной и театральной жизни	1
28, 29	2,3	Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке	2
30	4	Обобщение по разделу 4	1
<i>Страницы истории «малой родины» в XVIII веке</i>			
31, 32, 33	5,6,7	Основные события на территории моего района, города в XVIII веке	3
34	8	Обобщение по курсу 8 класса	1