

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 6 с кадетскими классами"

Часть основной общеобразовательной программы
начального общего образования
(утверждена приказом № 105 от 21.08.2023г)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с ОВЗ

(ЗПР 7.1)

на 2025 – 2026 учебный год

(утвержден приказом № 123 от 21.08.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу формирования учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 с кадетскими классами» (начальное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вариант 7.1.) на 2025-2026 учебный год взят учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1023. Он соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г. № 955.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2025-2026 уч.году ряд обучающихся с ОВЗ (ЗПР) продолжат обучение во 2 «Г» и 3 «Е» классах по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Также по данной программе будут обучаться (инклюзивно) обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) в 1-х и 4-х классах. Коррекционно-развивающие занятия и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в отдельных коррекционных классах и инклюзивно направлены на преодоление недостатков, возникших в результате нарушения развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, пространственной ориентировки, регуляции эмоционального и социального поведения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано

на проведение учебных занятий по физической культуре, обеспечивающих активное движение обучающихся

Часы коррекционно-развивающей области представлены занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. На это отводится 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования (п.3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

| | Форма коррекционно-развивающей деятельности | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия | 2 часа |
| 2. | Ритмика | 1 час |
| 3. | Предметные занятия по коррекции знаний | 2 часа |
| | Итого | 5 часов. |

Количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающиеся занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На групповые занятия отводится 40 минут.

Обучение детей с ОВЗ 1-х, 2 «Г», 3 «Е» классов осуществляется в первую смену, четвероклассники обучаются во вторую смену.

Начало занятий: в 8.00.

Эти классы функционируют в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность занятия — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Обучение в классах для обучающихся с ОВЗ осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 6 с кадетскими классами " языком обучения является русский язык .

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025-2026 учебном году в параллели 4-х классов (на основании заявлений родителей обучающихся) будет осуществляться изучение модуля «Основы православной культуры». Предмет является безотметочным и оценивается «ОСВОЕН» или «НЕ ОСВОЕН».

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Во 2-4х классах используется пятибальная система оценивания.

Промежуточная аттестация

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проходит в соответствии с графиком оценочных процедур.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам освоения общеобразовательной программы в конце каждого года обучения по всем предметам учебного плана.

Во 2 – 4 классах промежуточная аттестация проводится в различных формах: письменная контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, проверка техники чтения, проверка навыков работы с текстом; тестирование, сдача нормативов по физической культуре, защита проектов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов определяются по результатам качественной оценки выполняемых работ в течение учебного года, проверки техники чтения, которая проводится после завершения периода обучения грамоте; по физической культуре – с учетом результатов сдачи нормативов. Результаты метапредметной комплексной работы считаются успешными, если обучающийся выполнил её на базовом уровне. По всем предметам результаты определяются как «освоил» или «не освоил».

Она (промежуточная аттестация) проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| | | 2Г | 3Е |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 |
| Итого | | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 782 | 782 |
| Коррекционно-развивающая область: в т.ч. | | 5 | 5 |
| -коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 |
| -ритмика | | 1 | 1 |
| -предметные занятия по коррекции знаний | | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 28 | 28 |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

II–III классов на 2025-2026 учебный год
(для обучающихся с ОВЗ (ЗПР))

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Формы промежуточной аттестации |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------|--|
| | | II | III | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | Проверка техники чтения. Проверка навыков работы с текстом |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | Письменная контрольная работа. |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | Тестирование. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | Тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | Тестирование |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | Тестирование |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | Тестирование |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 2 | 2 | Сдача нормативов. Тестирование |
| | Итого: | 22 | 22 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 1 | 1 | Сдача нормативов. Тестирование |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | - |
| Коррекционно-развивающая область: | | 5 | 5 | - |
| в том числе | | | | - |
| -коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | |
| - ритмика | | 1 | 1 | |
| - предметные по коррекции знаний | | 2 | 2 | |
| Итого: | | 28 | 28 | |

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану МАОУ СШ № 6
на 2025-2026 учебный год (учебники)

| № | Предметная область | Учебные предметы | Учебник |
|----|------------------------------------|---------------------|---|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2024 |
| | | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2025 |
| | | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях. 1 кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2024 |
| | | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2025 |
| 2. | Иностранный язык | Иностранный язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык в 2 частях. 2 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2023 |
| | | Иностранный язык | Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык в 2-х частях. 3 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2024 |
| | | Иностранный язык | Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык. 4 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2025 |
| 3. | Математика и информатика | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях. 1кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. |

| | | | |
|----|---|------------------------------|--|
| | | | Математика в 2 частях.. 3 кл. М.: Просвещение, 2024 |
| | | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2025 |
| 4. | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 1 кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Окружающий мир | Плешаков А.А.. Окружающий мир в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Окружающий мир | Плешаков А.А.. Окружающий мир в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2024 |
| | | Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2025 |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | Васильева .О.Ю, Кильберг А.С., Корытко О.В. (под редакцией Васильевой О.Ю.) «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 2 частях, 2023 |
| 6. | Искусство | Музыка | Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Музыка | Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Музыка | Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М.: Просвещение, 2024 |
| | | Музыка | Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. М.: Просвещение, 2025 |
| | | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.1кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Изобразительное искусство | Коротеева Е. И.. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.2кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.3кл. М.: Просвещение, 2024 |
| | | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.4кл. М.: Просвещение, 2025 |
| 7 | Труд (Технология) | Труд (технология) | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2023 |

| | | | |
|---|---------------------|---------------------|---|
| | | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл. М.: Просвещение, 2024 |
| | | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 кл. М.: Просвещение, 2025 |
| 8 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура. 1 кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. М.: Просвещение, 2024 |
| | | Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура. 4 кл. М.: Просвещение, 2025 |