

Часть основной образовательной программы
основного общего образования МАОУ СШ №6.
(утвержден приказом №104 от 21.08.2023г.)

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
протокол № 1 от 05.09.2025 г.

Утверждено
приказом № 155
от 23.09.2025 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ»

5-9 классы (ОВЗ)

Направление: духовно-нравственное

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год.

Кстово, 2025 г.

Пояснительная записка

В условиях современных вызовов — геополитической нестабильности, информационных войн, переосмысления исторической памяти — изучение военной истории России приобретает особую значимость. Она не только раскрывает подвиги предков, но и формирует у подрастающего поколения гражданскую идентичность, патриотические чувства, уважение к героизму, осознанное отношение к миру и защите Родины.

Для школьников, особенно с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития — ЗПР), важно получать исторические знания через эмоционально насыщенные, визуальные и деятельностные формы. Такой подход позволяет преодолевать когнитивные трудности, развивать внимание, память, речь и социальные навыки, а также способствует социальному включению и формированию чувства принадлежности к своей стране.

Программа «Военная история России» охватывает ключевые этапы от Древней Руси до конца XIX века, адаптирована по возрасту и возможностям учащихся, опирается на принципы доступности, наглядности, практической направленности и междисциплинарности. Особое внимание уделяется местному компоненту: героизму земляков, истории Кстовского края, связи с современными воинскими частями и музеями.

Изучение военной истории в рамках внеурочной деятельности — это не просто знание дат и сражений, а воспитание гражданина, готового к ответственности, уважающего традиции и способного к созидательной позиции в обществе.

Цель программы

Формирование у обучающихся устойчивой гражданской идентичности, патриотического сознания, нравственных ценностей и готовности к служению Отечеству через изучение героического прошлого России в доступной, эмоционально значимой и деятельностной форме.

Задачи программы

Образовательные:

- познакомить учащихся с ключевыми этапами военной истории России;
- расширить представления о роли личности в истории (полководцы, герои, простые воины);
- развивать историческое мышление, умение работать с источниками, картами, артефактами.

Воспитательные:

- формировать патриотические чувства, уважение к героизму предков;
- воспитывать дисциплину, ответственность, чувство долга и чести;
- способствовать осознанию ценности мира и необходимости его защиты.
- Коррекционно-развивающие (для детей с ОВЗ — ЗПР):
- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику через интерактивные задания;
- формировать навыки групповой работы и коммуникации;
- снижать тревожность и повышать самооценку через успех в доступных форматах (игры, моделирование, творческие проекты).

Социально-практические:

- вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- организовывать взаимодействие с воинскими частями, музеями, ветеранами;
- развивать социальную активность и гражданскую позицию.

Особенности реализации для разновозрастных групп и детей с ОВЗ (ЗПР)

5 класс

Наглядность, сказочные и героические образы, мини-спектакли, раскраски, простые игры
(Древняя Русь, воины-защитники, честь и доблесть)

6–7 класс

Исторические квесты, реконструкции, моделирование битв, работа с картами
(Эпоха Петра I, Северная война, становление армии)

8–9 класс

Проектная деятельность, дебаты, анализ источников, экскурсии, интервью
(Отечественная война 1812 г., Крымская война, реформы, героизм)

Для детей с ЗПР:

- упрощённые инструкции;
- визуальные опоры (схемы, карточки, таймлайны);
- короткие активности (10–15 мин);
- чередование форм (двигательная активность → тишина → творчество);
- акцент на эмоциональном восприятии, а не на запоминании дат.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- уважение к героизму предков и современных защитников;
- готовность к созидательной и общественно полезной деятельности.

Метапредметные:

- умение работать в команде;
- развитие критического мышления через анализ исторических событий;
- навыки презентации (защита проектов, мини-выступления).

Предметные:

- знание ключевых событий, дат, имён в военной истории России;
- понимание причин и последствий войн;
- умение соотносить исторические события с современностью.

Коррекционные:

- повышение учебной мотивации;
- развитие речи и коммуникативных навыков;
- формирование положительной «Я-концепции» через участие в общих делах.

Формы проведения занятий

Программа реализуется во внеурочное время в интерактивных, игровых и проектных формах:

- Исторические квесты («Путь Суворова», «Секреты Бородина»);
- Военно-исторические игры: «Битва на карте», «Собери армию», «Осада крепости»;
- Мини-реконструкции (одежда, оружие, речь эпохи);
- Квизы и викторины с использованием цифровых платформ (Kahoot!, Quizlet);
- Творческие мастер-классы: изготовление щитов, гербов, браслетов выживания, макетов орудий;
- Театрализованные мини-сценки («Совет князя», «Полтавская битва глазами солдата»);
- Проектная деятельность: «Герой моего края», «История одного ордена», «Музей в классе»;
- Экскурсии и встречи: с ветеранами, в музеи, в воинские части.

Содержание курса внеурочной деятельности «Военная история России»

5 класс

Курс построен на наглядно-образном восприятии, героических сюжетах, сказочно-эпическом стиле и деятельностных формах. Акцент — на личностях, подвигах, воинской чести и защитной миссии Руси. (35 часов)

Введение (1 ч)

Что такое война и мир?

Зачем изучать военную историю?

Воин — не только с оружием, но и с совестью.

Глава 1. Военная история древних славян и их соседей (3 ч)

- Славяне и их соседи: кто жил рядом с древними славянами? (варяги, хазары, авары).
- Славянский «спецназ»: дружинники и викинги — кто сильнее? Роль морской пехоты в походах.
- Осадная техника Средневековья: как брали крепости? Башни, тараны, катапульты — моделирование из подручных материалов.

Глава 2. Военная история Киевской Руси (9 ч)

- Князья-воины: Олег, Игорь, Святослав — защитники земли Русской.
- Князь Игорь и его поход на Дон: «Повесть временных лет» как источник.
- Воспитание воина: верность, мужество, умение держать щит.

- Русь против Хазарского каганата: конец хазарскому владычеству.
- Русь и Византия: союзы и войны, «греческий огонь».
- Печенеги и половцы: степные враги и как с ними боролись.
- Князь Владимир: оборона Руси, крещение как укрепление государства.
- Владимир Мономах: «Поучение» как кодекс чести.
- Древний кодекс чести воина-правителя: правда, милосердие, защита слабых.

Глава 3. Политическая раздробленность и внешние угрозы (6 ч)

- Княжеские усобицы: почему Русь ослабла?
- Монгольские завоеватели: кто такие монголы? Тактика «степного вихря».
- Разорение Руси Батыем: падение городов, героизм Рязани.
- Золотая Орда: новый «сосед» — как жить под игом?
- Борьба с Западом: Тевтонский орден, Ливония, крестоносцы.
- Возвышение Москвы: почему именно Москва стала центром объединения?

Глава 4. Московское государство XV–XVI вв. (7 ч)

- Иван III: освобождение от Орды, «собрание земель».
- Порох — революция в войне: как изменились сражения?
- Иван IV Грозный: первый царь, реформы армии.
- Казанские походы: падение Казанского ханства, роль стрелецкого войска.
- Москва и Крымское ханство: набеги, защита южных рубежей.
- Ермак и Сибирь: казаки как первопроходцы и защитники.
- Ливонская война: за выход к Балтике.

Глава 5. Смутное время (8 ч)

- Смута: предательство, самозванцы, угроза исчезновения России.
- Семибоярщина: как Москва сдалась полякам.
- Герои Смуты: Скопин-Шуйский, Минин, Пожарский.
- Народное ополчение: когда народ сам спасает страну.
- Русско-польская война: освобождение Москвы.
- Воссоединение Украины: Богдан Хмельницкий и Переяславская рада.
- Русско-шведская война: борьба за Балтику.
- Защита проектных работ: «Мой герой Смутного времени» (рисунок, мини-рассказ, модель доспехов).

Особенности для детей с ЗПР:

- Использование ярких иллюстраций, макетов, костюмов.
- Мини-спектакли: «Суд над Батыем», «Совет князя».
- Тактильные задания: лепка щита, плетение «воинского пояса».
- Чёткие, короткие инструкции; повторение ключевых понятий через игру.

Акцент — на системном понимании военных реформ, тактике, структуре армии, роли личности полководца. Формат — исследовательский, игровой, проектный.(35 часов)

Введение (1 ч)

Военная история как зеркало государственности.

От дружины к регулярной армии.

Глава 1. Превращение России в империю (13 ч)

- «Потешные полки» Петра I: рождение гвардии.
- Северный союз: дипломатия и стратегия.
- Великая Северная война: причины, этапы, значение.
- Нарва и Полтава: уроки поражения и победы.
- Реформы армии: рекрутчина, единый устав, школы для офицеров.
- Типы войск: драгуны, гренадеры, артиллерия — кто есть кто?
- Морские сражения: Гангут, Гренгам — рождение флота.
- Прутский и Персидский походы: неудачи и уроки.

Глава 2. Внешняя политика XVIII века (21 ч)

- Войны с Османской империей: от Миниха до Румянцева.
- Семилетняя война: Россия в Европе, взятие Берлина.
- Тактика XVIII века: каре, кирасиры, линейная тактика.
- Суворов: «Наука побеждать», Итальянский и Швейцарский походы.
- Ушаков: морская тактика без досок — «атака в лоб».
- Оружие и награды: штык, фузея, орден Святого Георгия.
- Раздел Польши: геополитика и моральный выбор.
- Защита проектов: «Создай армию Петра I», «Биография Суворова в комиксе».
- Особенности для детей с ЗПР:

— Карточки-опоры: «Тип войска — описание — оружие».

— Настольные игры: «Полтавская битва», «Флот Ушакова».

— Визуальные таймлайны: «Эпоха Петра I — Екатерины II».

— Групповая работа: «Собери портрет полководца» (факты + иллюстрации).

8–9 классы

Курс ориентирован на анализ, критическое мышление, связь истории с современностью, осмысление моральных дилемм войны.(35 часов)

Введение (1 ч)

Война как продолжение политики.

Глава 1. Начало XIX века (12 ч)

- Наполеоновские войны: Россия в европейской коалиции.

- Отечественная война 1812 г.: стратегия «выжженной земли», Бородино.
- Партизанское движение: Давыдов, Фигнер — народная война.
- Герои 1812 года: Кутузов, Раевский, Багратион.
- Заграничные походы: от Парижа до Венского конгресса.
- Цена победы: людские потери, экономические последствия.

Глава 2. Вторая половина XIX века (22 ч)

- Кавказская война: Шамиль, Ермолов — война на истощение.
- Крымская война: технологическое отставание, героизм Севастополя.
- Нахимов, Корнилов, Тотлебен: оборона как подвиг.
- Военные реформы Александра II: от рекрутчины к всеобщей воинской повинности.
- Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: освобождение Балкан, Шипка, Плевна.
- Скобелев — «белый генерал»: харизма и тактика.
- Новое оружие: винтовка Дрейза, револьвер Кольта — конец эпохи штыка.
- Дальневосточная политика: укрепление позиций в Азии.
- Защита проектов: «Интервью с участником обороны Севастополя», «Сравнение армий 1812 и 1877 гг.».

Особенности для детей с ЗПР:

- Упрощённые схемы: «Причины — ход — итоги войны».
- Ролевые игры: «Военный совет у Кутузова», «Пресс-конференция после Парижского мира».
- Аудио/видеофрагменты: отрывки из фильмов, документальные кадры.
- Поддержка в написании мини-эссе: шаблоны, опорные фразы.

Общие методические принципы для всех параллелей:

Инклюзивность: дифференцированные задания (базовый / углублённый уровень).

Краеведческий компонент: связь с историей Кстовского края, героями-земляками.

Интерактив: квесты, квизы, моделирование, театрализация.

Эмоциональная вовлечённость: акцент на человеческом измерении войны — страх, мужество, жертвенность, честь.

Календарно-тематическое планирование курса «Военная история России» 5 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Д/З	Дата
Введение (1 час)				
1.	Война и мир. Предмет военной истории России.	1		
Глава 1. Военная история древних славян и их соседей (3 ч)				

2.	Славяне и их соседи.	1		
3.	Славянский «спецназ». Морская пехота викингов.	1		
4.	Осадная техника средневековья.	1		
Глава 2. Военная история Киевской Руси (9 ч)				
5.	Князья-воины Древней Руси.	1		
6.	Князь Игорь	1		
7.	Воспитание древнерусского воина.	1		
8.	Русь против Хазарского каганата.	1		
9.	Русь и Византия.	1		
10.	Степные кочевники – печенег и половцы.	1		
11.	Князь Владимир. Русь в обороне.	1		
12.	Владимир Мономах. Русь наступает.	1		
13.	Древний кодекс чести воина-правителя.	1		
Глава 3. Военная история на фоне политической раздробленности (6 ч)				
14.	Княжеские усобицы.	1		
15.	Монгольские завоеватели.	1		
16.	Разорение Руси Батыем	1		
17.	Образование Золотой Орды: новый сосед и противник.	1		
18.	Борьба Руси с Западными завоевателями.	1		
19.	Крестоносцы	1		
20.	Возвышение Москвы.	1		
Глава 4. Войны и политика Московского государства XV-XVI вв. (7 ч)				
21.	Иван III – полководец новой эпохи.	1		
22.	Оружие: порох – революция в военном деле.	1		
23.	Иван IV Грозный.	1		
24.	Казанские походы.	1		
25.	Москва и Крымское ханство.	1		
26.	Сибирский поход Ермака. Казачество.	1		
27.	Ливонская война.	1		
Глава 5. Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени (8 ч)				
28.	Смута: Россия на грани гибели	1		
29.	Семибоярщина.	1		
30.	Военачальники: князь М. Скопин-Шуйский, князь Д.Пожарский.	1		
31.	Народное ополчение.	1		
32.	Русско-польская война 1654-1667 гг.	1		
33.	Воссоединение Украины с Россией.	1		
34.	Русско-шведская война 1656-1661 гг.	1		
35.	Защита проектных работ	1		
Всего 35 часов.				

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Военная история России»
6-7 класс.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Д/З	Дата
Введение (1 час)				
1.	Война и мир. Предмет военной истории России.	1		
Глава 6. Превращение России в империю. Военно-политический аспект (13 ч)				

2.	«Потешные полки» Петра I. Формирование гвардии.	1		
3.	Россия в Северном союзе.	1		
4.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1		
5.	Нарвская «конфузия» и реформы армии.	1		
6.	Новая система комплектования армии.	1		
7.	Тактика, войско и оружие: драгуны, гренадеры, кавалерия, артиллерия, багинет, штык, фузея.	1		
8.	Битва при Лесной. Полтавская битва.	1		
9.	Тактика, войско и оружие.	1		
10.	Морские сражения Северной войны.	1		
11.	Гангутское и Гренгамское морские битвы.	1		
12.	Тактика, войско и оружие.	1		
13.	Прутский поход 1711 г.	1		
14.	Персидский поход 1722-1723 гг.	1		
Глава7. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи (21 ч)				
15.	От обороны к наступлению против Крымского хана.	1		
16.	Русско-турецкая война 1735-1739 гг.	1		
17.	Военачальники: генрал-фельмаршал Б.Х. Миних.	1		
18.	Русско-шведская война 1741-1743 гг	1		
19.	Семилетняя война 1756-1763 гг.	1		
20.	Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П. А. Румянцев, П.С. Салтыков.	1		
21.	Сражение у деревни Гросс-Егенсдорф, захват Берлина.	1		
22.	Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры.	1		
23.	Русско-турецкая война 1768-1774 гг.	1		
24.	Структура и комплектование Российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века	1		
25.	. Кючук-Кайнаджирский мирный договор. Присоединение Крыма.	1		
26.	Военачальники: генерал-аншеф Александр Суворов.	1		
27.	Наука побеждать.	1		
28.	Итальянский и Швейцарский походы.	1		
29.	Тактика, войско и оружие: гусары (легкая кавалерия), шуваловские единороги (пушки), нарезное оружие.	1		
30.	Награды: орден Святого Георгия.	1		
31.	Тактика, войско и оружие: штурмовые колонны и рассыпной строй.	1		
32.	Военачальники: адмирал Федор Ушаков.	1		
33.	Тактические приемы адмирала Ушакова.	1		
34.	Раздел Польши	1		
35.	Защита проектных работ.	1		
Всего 35 часов.				

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Военная история России»
8-9 класс.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Д/З	Дата
Введение (1 час)				

	Война и мир. Предмет военной истории России.	1		
Глава 8. Войны и внешняя политика России в начале XIX века (12 ч)				
2.	Французская армия в начале XIX века.	1		
3.	Русско-Французские войны 1805 и 1806-1807 гг.	1		
4.	Тильзитский мир.	1		
5.	Русско-персидская война 1804-1813 гг.	1		
6.	Русско-турецкая война 1806-1812 гг.	1		
7.	Отечественная война 1812 г	1		
8.	Бородинское сражение.	1		
9.	Военачальники: М.Кутузов, А. Кутайсов, Н.Раевский	1		
10.	Партизанское движение.	1		
11.	Герои Отечественной войны.	1		
12.	Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.	1		
13.	Разгром армии Наполеона. Венский Конгресс 1815 г.	1		
Глава 9. Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века (22 ч)				
14.	Дипломатия: искусство ведения переговоров.	1		
15.	Русско-персидская война 1826-1828 гг.	1		
16.	Русско-турецкая война 1828-1829 гг	1		
17.	Кавказская война 1817-1864 гг	1		
18.	Военачальники: генерал А.П.Ермолов, генерал И.Ф.Паскевич.	1		
19.	Россия – жандарм Европы. Польское восстание 1830-1831 гг.	1		
20.	Венгерский поход русской армии. 1849 г	1		
21.	Крымская война 1853-1856 гг.	1		
22.	Военачальники: адмирал П.Нахимов, вице-адмирал В. Корнилов.	1		
23.	Оборона Севастополя.	1		
24.	Герои Севастопольской битвы.	1		
25.	Награды. Парижский мир.	1		
26.	Военные реформы Александра II.	1		
27.	Внешняя политика России после Крымской войны.	1		
28.	Русско-турецкая освободительная война 1877-1878 г.	1		
29.	Неудачи под Плевной и героическая оборона Шипки.	1		
30.	Военачальники: генерал Н. Столетов, генерал Тотленбен, Святопол- Мирский, М.Скобелев	1		
31.	Тактика, войско и оружие: винтовка системы Дрейза, револьвер системы Кольта.	1		
32.	Военная доктрина Российской империи в царствование Александра III	1		
33.	Россия в военно-политических блоках конца XIX века.	1		
34.	Военно-политические шаги России на Дальнем Востоке во второй половине XIX века.	1		
35.	Защита проектных работ.	1		
Всего 35 часов.				

Взаимодействие с внешними партнёрами

Для повышения достоверности и эмоциональной вовлечённости программа предусматривает сотрудничество с:

- в/ч64120 (210 межрегиональный учебный центр инженерных войск, г. Кстово) — экскурсии, встречи с курсантами, демонстрация современного вооружения, совместные патриотические акции;
- Кстовский историко-краеведческий музей — тематические выставки, лекции, работа с архивами;
- Школьный краеведческий музей МАОУ СШ №6 — организация выставок учащимися, экскурсоводская практика;
- Совет ветеранов Кстовского округа — встречи с участниками боевых действий, сбор устной истории;
- Библиотека им. А.С. Пушкина (г. Кстово) — книжные выставки, чтения, клубы по интересам.

Список литературы

Основная:

- Андреев И.Л. История России с древнейших времён до конца XIX века. — М.: Просвещение, 2020.
- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XIX века. — М.: Дрофа, 2019.
- Жуков Г.К. Воспоминания и размышления (в адаптированном для школьников издании). — М.: ОЛМА, 2018.
- Алексеев А.И. Военная история Отечества: от Древней Руси до XX века. — М.: Академия, 2021.

Дополнительная (для педагога и проектной работы):

- Колпакиди А.И. Энциклопедия военной истории России. — СПб.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020.
- Материалы Кстовского историко-краеведческого музея.
- Архивы школьного краеведческого музея МАОУ СШ №6.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями 2023 г.).

Для обучающихся:

- История России в картинках и схемах (адаптированное пособие для учащихся с ЗПР). — М.: Просвещение, 2022.
- Интерактивные онлайн-ресурсы:
- «Военная история России» (портал «Патриотическое воспитание РФ»)
- «Победа. Цифровой фонд» (pobeda.gov.ru)
- «Арзамасская школа» — модуль «Война и мир в истории России»