

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6 С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ»**

Принята решением Педагогического
Совета
(Протокол № 4 от 20.01.2020 г.)

Утверждена приказом директора
МБОУ СШ № 6
№ 08 от 20.01.2020 г.

Согласовано
Директор департамента образования
администрации Кстовского муниципального
района

Романчук В.П.

**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6 с кадетскими классами»
на 2020-2025 годы**

**НАШЕ ЗАВТРА - ДУХОВНОСТЬ,
ОБРАЗОВАНИЕ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ**

**Кстово
2020**

Паспорт программы

Наименование Программы	Инновационная Программа развития школы « Наше завтра – духовность, образование, гражданственность »
Разработчики Программы	<p>Авторский коллектив школы: Ващанова Г.В., директор школы; Капустина Л.Л., заместитель директора Копейкина А.В., заместитель директора Гуляева Т.Н., заместитель директора Белова О.В., педагог-психолог, начальник отдела ППС Янчук Л.Б., учитель Кузьмина Т.К., педагог-библиотекарь</p> <p>Консультант: Иткин Э.С., сотрудник кафедры гражданского образования ГБОУ ДПО НИ-РО</p>
Законодательная база	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования - Национальный проект «Образование» (2019-2024 г.) - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016-2020 г. - Национальный проект «Культура» на 2019-2024 г. - Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России в рамках ФГОС (А.Я.Данилюк)
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СШ № 6
Цели и задачи Программы	<p>Глобальная цель программы: создать и апробировать модель инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего подготовку образованного, функционально-грамотного, конкурентно-способного выпускника с развитыми духовно-нравственными и гражданско-патриотическими качествами личности</p> <p>Конкретизирующая цель: расширить круг образовательных предложений обучающимся школы через обновление инфраструктуры ОУ, создание организационной модели образовательного процесса, способствующей достижению высокого качества образования, через развитие практик внеурочной деятельности и практической направленности объединений дополнительного образования школы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстраивать учебную и воспитательную деятельность с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающегося с ориентацией на получение высокого качества образования, воспитание духовности и развитие гражданских и патриотических качеств. 2. Преобразовать образовательную среду через создание необходимых условий для развития деятельности объединений культурологической и технической направленности. 3. Укреплять и развивать сложившиеся сотрудничество с учреждениями межведомственного взаимодействия с семьями обучающихся по

	<ol style="list-style-type: none"> 4. профессиональному ориентированию, приобщению к культурному наследию страны и родного края на основе новых и инновационных технологий. 5. Активизировать поисково-исследовательскую, волонтерскую деятельность обучающихся в рамках ДОО «Юный краевед», ДОО «Кадет», ДОО «ЮГР». 6. Развить сеть предметных кружков по воспитанию и развитию речевой, экологической культуры, культуры здорового образа жизни. 7. Расширить возможность отдела ППС по психолого-педагогическому сопровождению и коррекции участников образовательного процесса на основе освоения новых технологий ППС и профессиональной ориентации. 8. Расширять условия для саморазвития и самообразования обучающихся и педагогов на основе качественного совершенствования внутренней среды образовательного учреждения. 9. Повышать учебную мотивацию обучающихся, познавательный интерес, ценностные отношения к получению качественного образования на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и системной просветительской работы с семьям обучающихся. 10. Развивать потребность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся к ведению здорового образа жизни.
Пути и способы инновационного обновления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ существующего информационного обеспечения образовательного процесса и отбор с целью определения качественного по содержанию и методикам материала. 2. Отбор, преобразование и использование общероссийских, региональных интеллектуально-творческих, историко-культурологических проектов с целью расширения круга предоставляемых образовательных возможностей для педагогов и обучающихся. 3. Преобразование существующих образовательных условий для обеспечения системного историко-культурологического, гражданско-патриотического образования, духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе практической (общественно-полезной и исследовательской) деятельности обучающихся. 4. Поиск и использование педагогически целесообразных профильных и элективных курсов.
Ценностно-ориентированное поле инновационной Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешность обучения в школе с осознанием обучающимся ценности образования и накопления опыта постижения историко-культурного потенциала России, родного края. 2. Качество школьного образования, определяемое не только суммой предметных знаний, но и общекультурной компетентностью школьника 3. Эмоциональная привлекательность среды образовательного учреждения, создаваемое на основе новых подходов организации внеурочной занятости обучающихся и системы дополнительного образования школы. 4. Педагогическое партнерство с родителями (законными представителями) обучающихся на основе совместной деятельности при реализации проектов культурно-досугового и историко-познавательного содержания. 5. Социальный опыт обучающегося, формируемый за счет образовательного взаимодействия школы и социальных партнеров
Приоритетные направления ин-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный процесс в формате эффективного освоения ФГОС общего образования, развитие форм получения образования и форм обуче-

новационного развития	<p>ния.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Преобразование воспитательной системы школы на основе развития дополнительного образования, внеурочной деятельности, интеграции общего и дополнительного образования. 3. Преобразование образовательной среды школы на основе расширения образовательного пространства, развития организационной культуры ОУ. 4. Кадровая политика (обеспечение высокого профессионализма педагогических кадров через обеспечение непрерывного образования педагогов школы) 5. Психолого-педагогическое сопровождение, педагогическое и культурологическое просвещение участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)
Инструментарий реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые образовательные технологии, определяющие пути и способы достижения социально-востребованного результата личностного и познавательного развития обучающихся. 2. Диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся; проекты профессиональной ориентации. 3. Проекты историко-культурной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленностей, реализуемые в рамках ФГОС общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся 4. Проекты и программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса 5. Курсовая подготовка педагогов через систему учреждений дополнительного образования педагогов и профессиональную переподготовку; корпоративное обучение педагогов по программам и проектам в рамках программы развития школы.
Управление Программой	Управление реализацией и обеспечение корректировки Программы развития осуществляются координационным советом из числа членов Управляющего совета, руководителей ШМО, авторского коллектива Программы
Мониторинг качества реализации Программы	<p>Промежуточные результаты реализации Программы проводятся в течение 5 лет через проведение</p> <ol style="list-style-type: none"> а) педагогических советов; б) заслушиваний на заседаниях Управляющего совета; в) отчетов на родительских собраниях и конференциях; г) творческих отчетов обучающихся и педагогов.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Выпускник, с сформированными духовно-нравственными качествами, обладающий высоким интеллектом, адаптированный к самостоятельной жизнедеятельности, конкурентно способный в профессиональной деятельности, с активной жизненной позицией и устоявшимися гражданскими качествами.
Источники финансирования реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субвенция на обеспечение выполнения муниципального задания по предоставлению образовательных услуг 2. Привлеченные финансовые средства: спонсорская помощь, получение грантов
Сроки реализации Программы	Реализация Программы рассчитана на период с 01.02.2020 г. по 01.02.2025 г