

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

Рассмотрено педсоветом
(протокол №1 от 28.08.2024)

Утверждено
приказом № 104 от 28.08.2024

Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся

2024 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон);
- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 (в редакции приказа от 30.09.2020 г. №533);
- требований действующих Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Совместного письма Минпросвещения № СК-228/03 и Рособнадзора № 01.169/08-01 от 06.08.2021 г. «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021 и 2022 учебном году»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 3.3686-21. «Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 4.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости в 1-11 классах и промежуточной аттестации обучающихся в 1-11 классах МАОУ СШ №6 (далее - Школа).

1.4. В случае перехода на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование дистанционных образовательных технологий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Цель текущего контроля:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих ФГОС;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала;
- предупреждение неуспеваемости;
- анализ эффективности образовательной деятельности в Школе;
- принятие организационно-методических решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль в Школе проводится:

- поурочно по темам;
- по учебным периодам: четвертям или полугодиям.

2.4. Формы текущего контроля:

- различные виды письменных заданий: контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, самостоятельные и проверочные работы (в том числе – Всероссийские проверочные работы (ВПР), диагностические срезы, тестирование, в том числе с использованием ИКТ;
- различные виды устных опросов: проверка техники чтения, пересказ, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад; защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы и др.;
- различные виды практических заданий: лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; творческие работы (ИЗО) и др.

2.5. Периодичность и формы текущего поурочного контроля по темам в 1-11 классах определяются учителями самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Материалы для проведения текущего контроля по учебному предмету разрабатываются учителями на основе рабочей программы по учебному предмету.

2.6. По учебным периодам текущий контроль проводится в следующем порядке:

- по четвертям – в 2-9 классах по всем предметам учебного плана (кроме предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классах);
- по полугодиям – в 10-11 классах по всем предметам учебного плана.

2.7. В рамках текущего контроля проводятся:

- 2.7.1. стартовая диагностика;
- 2.7.2. входная диагностика в 2-4, 6-9, 11 классах в рамках ВШК;
- 2.7.3. контрольные работы в 2-11 классах в рамках ВШК.

2.8. Стартовая диагностика и входная диагностика

2.8.1. Стартовая диагностика – процедура оценки готовности к обучению на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Проводится в начале 1, 5, 10 классов и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами. Стартовая диагностика может проводиться также с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов.

2.8.2. Входная диагностика является составляющей внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования Школы, имеет диагностическую функцию и проводится во 2–4-х классах, в 6–9-х и 11-х классах – на второй – третьей неделе учебных занятий по графику.

2.9. Текущий контроль осуществляется:

2.9.1. в 1-х классах без балльного оценивания. Текущий контроль в 1 классах осуществляется посредством проверки и оценки полноты и качества выполнения письменных работ (классных, проверочных, самостоятельных), устных опросов, ответов на уроке и др. При проверке письменных работ ошибки исправляются учителем. Оценивание результатов выполнения работ осуществляется следующим образом: от 50-75% выполнения работы – соответствует базовому уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету, до 90% - повышенному; до 100% - высокому, менее 50% - низкому уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету.

2.9.2. во 2-11 классах с балльным оцениванием с фиксацией в виде отметок в электронных классных журналах. В Организации принята 4-балльная шкала отметок (отметка «1» не применяется):

«5» - отлично

«4» - хорошо

«3» - удовлетворительно

«2» - неудовлетворительно

2.9.3. в 4 классах без балльного оценивания при изучении курса ОРКСЭ;

2.9.4. в соответствии с действующими ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования обучающихся с использованием комплексного подхода;
- отслеживаются личностные результаты;
- организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений обучающихся).

2.10. Общие критерии оценки предметных образовательных результатов обучающихся определяется отметками:

- "5" ("отлично") ставится, если обучающийся выполняет более 90% работы, показывает высокий уровень усвоения образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы, допускает не более одного недочета;
- "4" ("хорошо") ставится, если обучающийся выполняет не менее 75% работы, демонстрирует усвоение образовательных программ на повышенном уровне; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, письменные работы выполняет полностью, но допускает в них не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов. Знания, оцениваемые "5" и "4", как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения;
- "3" ("удовлетворительно") ставится, если обучающийся выполняет не менее 50% работы, обнаруживает усвоение обязательного (базового) уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; в письменных работах выполняет без ошибок не менее половины работы. Знания, оцениваемые баллом "3", находятся на уровне представлений и элементарных понятий.
- "2" ("неудовлетворительно") ставится при освоении материала на низком уровне, если выполнено менее 50% работы, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного (базового) уровня образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при

ответах на вопросы воспроизводящего характера; в письменных работах допускает большое количество ошибок.

- "освоено" – ставится обучающимся 4 классов по итогам изучения учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", если выполнено не менее половины работы в форме, выбранной обучающимися (реферат/доклад/презентация);
- "не освоено" - ставится обучающимся 4 классов по итогам изучения учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", если выполнено менее половины работы в форме, выбранной обучающимися (реферат/доклад/презентация).

2.11. Отметки за устные ответы по всем предметам выставляются учителем в ходе урока. За выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре отметки также выставляются в ходе урока.

2.12. Обучающиеся, освобождённые от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устного и письменного опроса, рефератов и т.д. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.13. Не допускается

2.13.1. проведение всех видов проверочных работ в первый и последний день учебной четверти;

2.13.2. опрос и выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине;

2.13.3. проведение более одной контрольной работы в один учебный день;

2.13.4. проведение более четырех контрольных работ в учебную неделю.

2.14. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.15. Отметки по учебным предметам учебного плана (кроме предмета "Основы религиозных культур и светской этики") по итогам учебных периодов определяются как среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в текущем учебном периоде.

2.16. Четвертные или полугодовые отметки по каждому предмету выставляются в классный электронный журнал за два дня до окончания четверти (полугодия).

2.16.1. С целью объективного выставления обучающемуся отметки за четверть:

- по предметам с одним недельным часом предусматривается наличие не менее 3-х текущих отметок;

- по предметам с двумя недельными часами предусматривается наличие не менее 6 -и текущих отметок;

- по предметам с тремя недельными часами предусматривается наличие не менее 9-и текущих отметок;

- по предметам с четырьмя и более недельными часами предусматривается наличие не менее 12-и текущих отметок;

2.16.2. С целью объективного выставления обучающемуся отметки за полугодие:

- по предметам с одним недельным часом предусматривается наличие не менее 6-ти текущих отметок;

- по предметам с двумя недельными часами предусматривается наличие не менее 10 -ти текущих отметок;

- по предметам с тремя недельными часами предусматривается наличие не менее 15-ти текущих отметок;

- по предметам с четырьмя и более недельными часами предусматривается наличие не менее 18-и текущих отметок;

2.17. Обучающимся, временно находящимся в санаторных школах, реабилитационных центрах, четвертные отметки выставляются на основе отметок, полученных в этих учебных учреждениях.

2.18. Обучающимся, переведенным из других образовательных организаций, четвертные (полугодовые) отметки могут быть выставлены с учетом отметок, полученных в этих образовательных организациях.

- 2.19. Обучающимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям (на дому), отметки выставляются по всем предметам соответствующего учебного плана в специальном журнале на электронном носителе.
- 2.20. Текущий контроль за освоением образовательной программы учебного предмета обучающимся, отсутствующим на учебных занятиях по уважительной причине (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально), осуществляется в индивидуальном порядке в выбранной учителем форме по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, на основании их заявления и приказа директора Школы. Отметки, полученные в ходе текущего контроля в указанный период, выставляются в электронный журнал в соответствующую дату рядом с отметкой об отсутствии (пример "н4", "н5"). В данный период недопустимо выставление неудовлетворительных отметок.
- 2.21. В случае, если обучающийся отсутствовал более 50% учебного времени по неуважительной причине, отметка за четверть (полугодие) не выставляется. Обучающемуся предоставляется возможность пройти по заявлению родителей (законных представителей) процедуру дополнительного текущего контроля в индивидуальном порядке в выбранной учителем форме по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.22. Обучающиеся, пропустившие контрольные работы по предметам учебного плана или получившие по ним отметку "2", сдают и (или) пересдают эти контрольные работы в течение рабочей недели с момента получения неудовлетворительной отметки или выхода после отсутствия по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 2.23. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период (четверть, полугодие) имеют право обратиться с письменным заявлением в течение трех рабочих дней с момента получения отметки в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает необходимые материалы и принимает решение о соответствии/несоответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.
- 2.24. Результаты текущего контроля при освоении рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ носят диагностический характер, в балльной системе не выражаются, в журналах не отражаются.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле-мае текущего учебного года по всем предметам учебного плана для обучающихся 1-11 классов.

3.4. **Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах:** собеседование; метапредметная комплексная работа, письменная итоговая контрольная работа (в том числе – ВПР); сочинение, изложение, диктант (может содержать творческие задания, грамматические задания); проверка техники чтения, контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; как компьютерная презентация; комплексный анализ текста, тестирование, в том числе с использованием ИКТ, сдача нормативов по физической культуре. Формы промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане школы на текущий учебный год.

3.5. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся.

3.6. Обучающимся, не проходившим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, предоставляется право на прохождение промежуточной аттестации в дополнительные сроки. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в индивидуальном порядке на основании заявления и предоставленных документов о причине непрохождения промежуточной аттестации родителями (законными представителями) обучающегося в течение 10 дней после подачи заявления.

3.7. Для обучающихся, освобождённых от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, промежуточная аттестация проводится только в форме тестирования.

3.8. График проведения промежуточной аттестации рассматривается педагогическим советом, утверждается приказом директора Школы и доводится классными руководителями до сведения обучающихся вверенного класса и их родителей (законных представителей) не позднее двух недель до начала аттестации через родительские группы в мессенджерах.

3.9. При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается не более одного предмета в день. Промежуточная аттестация не проводится на 1 и последнем уроках. Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени.

3.10. Материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются школьными методическими объединениями, передаются для экспертизы методическому совету школы. Методический совет осуществляет экспертную оценку и принимает решение об использовании предоставленных материалов для проведения промежуточной аттестации.

3.11. Результаты проведения промежуточной аттестации оформляются протоколом заместителем директора, ответственным за организацию и проведение промежуточной аттестации и заносятся в электронный журнал. Результаты ВПР могут засчитываться как результаты промежуточной аттестации. Работы обучающихся 2-11 классов на промежуточной аттестации оцениваются в балльной системе в соответствии с принятыми в школе нормами оценки знаний.

3.12. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов считаются успешными, если обучающийся выполнил метапредметную комплексную работу (по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру) на базовом уровне; по музыке, изобразительному искусству, технологии – по результатам качественной оценки выполненных работ обучающихся; по физической культуре – с учетом результатов сдачи нормативов. По всем предметам результаты определяются как «освоил» или «не освоил».

3.13. Результат промежуточной аттестации учитывается во 2-11 классах при выставлении годовой отметки по предмету, которая определяется как среднее арифметическое от сложения четвертных (полугодовых) отметок и **положительной** отметки за промежуточную аттестацию. Дробный результат при определении годовой отметки округляется по правилам математических вычислений до целого числа;

3.14. Итоговые отметки:

- во 2-8-х, 10- 11-х по всем предметам дублируют годовые отметки;
- в 9 классе по всем предметам кроме русского языка, математики и предметов по выбору, которые выносятся на ГИА дублируют годовые отметки;
- в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору, которые выносятся на ГИА, выставляется с учетом экзаменационной оценки, которая определяется как среднее арифметическое от сложения годовой и положительной отметки за итоговую аттестацию. Дробный результат при определении итоговой отметки округляется по правилам математических вычислений до целого числа;

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью. При этом годовая и итоговая отметки по предмету не определяются (не выставляются), а в графах «Годовая отметка» и «Итоговая отметка»

делается запись «а.з»). Ликвидации академической задолженности проводится в соответствии со ст.58 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3.16. Сведения о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации обучающихся доводятся классным руководителем вверенного класса до родителей (законных представителей) в письменном виде.

3.17. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с оценкой результатов промежуточной аттестации, итоговой отметкой имеют право обратиться с письменным заявлением в течение трех рабочих дней с момента получения отметки в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает необходимые материалы и принимает решение о соответствии/ несоответствии оценки результатов промежуточной аттестации и выставленной итоговой оценки.

3.18. Достижение планируемых результатов освоения рабочей программы объединений дополнительного образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в различных формах в зависимости от направленности объединения:

- социально-педагогической;
- художественной;
- естественно-научной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной

в следующих формах: соревнование, зачет, анкетирование, защита проекта, портфолио, оценка уровня активности и результативности участия в культурно-образовательных и конкурсных мероприятиях в течение учебного года;

3.19. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам фиксируются в соответствующих журналах оценкой "зачет". Критерии оценивания конкретной аттестационной работы доводятся до сведения обучающихся непосредственно перед аттестационным мероприятием в устной форме.

3.20. Оценка "зачет" по итогам промежуточной аттестации выставляется при условии выполнения обучающимся предложенного задания в рамках промежуточной аттестации и активного участия обучающегося в мероприятиях, предусмотренных рабочей программой курса внеурочной деятельности в течение учебного года.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

4.1. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации экстернов определяются настоящим Положением.

4.2. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники, учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы.

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) экстерну по запросу на безвозмездной основе может быть оказана психолого - педагогическая помощь.

4.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится по всем предметам учебного плана.

4.5. Основанием возникновения образовательных отношений между экстерном и Школой является заявление родителей (законных представителей) о зачислении в Школу для прохождения промежуточной аттестации и приказ директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации. Заявление о зачислении экстерном и участии в проведении промежуточной аттестации подается не менее, чем за 1 месяца до ее начала. В случае прохождения экстерном промежуточной аттестации за 9 класс заявление подается в феврале текущего года, за 11 класс – в январе текущего года.

4.6. При достижении восемнадцати лет с заявлением о зачислении экстерном и участии в промежуточной аттестации обращается сам гражданин.

Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал и копия документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорт или свидетельство о рождении);
- оригинал и копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
- личное дело гражданина, выданное образовательной организацией, в которой он обучался ранее;
- аттестат об основном общем образовании установленного образца (при подаче заявления на прохождение промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования).

4.7. Промежуточная аттестация экстерна проводится

- в соответствии с утвержденным графиком, расписанием, утвержденным приказом директора Школы, которые доводятся до сведения экстерна, родителей, законных представителей несовершеннолетнего экстерна под роспись;

4.8. Экстерн имеет право по заявлению получить необходимые консультации в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию.

4.9. Результаты промежуточной аттестации экстерна оформляются заместителем директора, ответственным за проведение промежуточной аттестации, соответствующими протоколами.

4.10. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации в установленном законодательством РФ порядке.

4.11. На основании протоколов проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного Школой образца.

4.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации экстерна по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.13. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Ликвидации академической задолженности проводится в соответствии со ст.58 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

4.14. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.15. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

Рассмотрено с учетом мнения Совета родителей
(протокол № 3 от 23.05.2024)