Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена решениемметодического советаПротокол от .08.2020 №1 | Рассмотрено и рекомендованоШМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № от . 05.2020 |

**Адаптированная рабочая программа**

 **по русскому языку**

 **для 7 в класса**

**2020-2021 уч.г**

Автор: Доценко Е.М.

г. Кстово

2020 год

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по русскому языку для 7 специального (коррекционного) класса VII вида составлена на основе авторской программы для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, (-М.: Просвещение, 2015 г.)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

При разработке программы учитывались особенности контингента школы (ОВЗ), а также низкая мотивация к обучению у учащихся. Характерная черта программы – снижение нагрузки на память учащихся, уменьшение номенклатуры исторических терминов и понятий.

 В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры и практически отсутствуют: анализировать и прогнозировать.

 В преподавание предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический, репродуктивный.

 Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы.

Программа предназначена для изучения русского языка в 7 классе, направлена на получение учащимися знаний о родном языке и формирование у них языковых и речевых умений.

Рабочая программа по русскому языку для 7 специального (коррекционного) класса VII вида рассчитана на 175 часов в год, из расчета 5 часов в неделю (35 учебных недель).

Форма промежуточной аттестации: контрольный диктант с грамматическим заданием.

***Задачи преподавания русского языка***.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, то есть он даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

**При составлении рабочей программы были учтены особенности и уровень учебных способностей класса**, что соответствует поставленным целям и задачам.

Форма промежуточной аттестации: контрольный диктант с грамматическим заданием

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 В результате изучения русского языкаучащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
**Ученик должен знать/ понимать:**
- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных; об особенностях склонения причастий;
- определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;
- действительные и страдательные причастия;
- краткие страдательные причастия;
- способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;
- порядок морфологического разбора причастий;
- грамматические признаки деепричастия как части речи;
- определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;
- способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;
- порядок морфологического разбора деепричастий;
- грамматические признаки наречия как части речи; смысловые группы наречий;
- о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;
- признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;
- правила употребления предлогов с разными падежами;
- о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;
- о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении; о сочинительных и подчинительных союзах; порядок морфологического разбора предлогов и союзов;
- отличие частиц от самостоятельных частей речи; формообразующие и смысловые частицы; отличительные особенности приставке не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;
- о назначении в речи междометий.
**К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:**
**-** определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе;
- производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Введение (1ч)**

Русский язык как развивающееся явление.

**Повторение изученного в 5 - 6 классах (13 ч)**

Синтаксис. Синтаксический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Фонетика и орфография.

Словообразование и орфография.

Морфемный и словообразовательный разборы.

Морфология и орфография (урок-практикум).

Р/р. Текст. Типы речи.

Р/р. Стили литературного языка.

Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью».

**Причастие (36ч)**

Причастие как часть речи.

Р/р. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Морфологические признаки глагола у причастия.

Морфологические признаки прилагательного у причастий.

Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Причастный оборот. Выделение причастного оборота.

Действительные причастия настоящего времени.

Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего времени.

Страдательные причастия прошедшего времени.

Полные и краткие страдательные причастия.

Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.

Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.

Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.

Морфологический разбор причастия.

Слитное и раздельное написание НЕ с причастием

Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Причастие».

Р.р Выборочное изложение. Отрывок из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека».

Сочинение-описание по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы».

Р/р. Изложение по тексту от 3-го лица.

Р/р. Сочинение – рассуждение «Мой любимый уголок природы».

**Деепричастие (13 ч)**

Деепричастие как часть речи.

Морфологические признаки у деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

Раздельное написание НЕ с деепричастиями.

Деепричастия несовершенного вида.

Деепричастия совершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия.

Р/р Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».

**Наречие (27 ч)**

Наречие как часть речи

Смысловые группы наречий.

Степени сравнений наречий.

Морфологический разбор наречий.

Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е.

Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.

Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е

Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.

Буквы *о* и *а* на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных

Мягкий знак после шипящих на конце наречий

Р/р. Сжатое изложение по рассказу Ю.Казакова «Тихое утро».

Р/р. Описание действий как вид текста.

Р/р. Сочинение по картине Е.М.Широкова «Друзья».

Р/р Сочинение по картине И.Попова «Первый снег».

Слова категории состояния (4ч)

Слова категории состояния, их значение, морфологические особенности и синтаксическая роль в предложении.

Морфологический разбор категории состояния.

Р/р. Сжатое изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Предлог (13 ч)

Понятие о служебных частях речи. Роль служебных частей речи в предложении и тексте.

Предлог как служебная часть речи.

Разряд предлогов по происхождению: непроизводные и производные предлоги.

Употребление предлогов с падежами.

Простые и составные предлоги

Слитное и раздельное написание производных предлогов

Морфологический разбор предлога.

Р/р. Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».

Союз (15 ч)

Союз как часть речи.

Простые и составные союзы.

Союзы сочинительные и подчинительные.

Запятая между простыми предложениями в составе сложного.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Слитное написание союзов *тоже, также, чтобы, зато.*

Р/р. Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик».

Частица (19 ч)

Частица как часть речи.

Разряды частиц. Формообразующие частицы.

Смысловые частицы.

Раздельное и дефисное написание частиц.

Отрицательные частицы НЕ и НИ.

Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.

Морфологический разбор частицы.

Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ

Повторение правописания служебных частей речи

Р/р. Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»

Р/р.Сочинение на тему «Как мне стать чемпионом».

Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

**Междометие (5 ч)**

Междометие как часть речи.

Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Звукоподражательные слова. Использование звукоподражательных слов в разговорной речи и языке художественной литературы.

 Р/р. Контрольное изложение по тексту В.А.Гиляровского «Москва и москвичи».

Повторение изученного в 7 классе (30ч)

Разделы науки о языке. Стили речи.Текст.

Фонетика и графика

Лексика и фразеология.

Морфемика. Словообразование

Морфология. Орфография.

Синтаксис. Пунктуация

Р/р. Устное выступление на тему «Береги родную природу!»

Итоговый контрольный тест за курс 7 класса.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количество часов |
| 1. | Введение | 1 час |
| 2. | Повторение изученного в 5-6 классах | 13часов |
| 3. | Причастие | 36 часов |
| 4. | Деепричастие | 13 часов |
| 5. | Наречие | 27 часов |
| 6. | Слова категории состояния | 4 часов |
| 7. | Предлог | 13 часов |
| 8. | Союз | 15 часов |
| 9. | Частица | 19 часов |
| 10. | Междометие | 5 часов |
| 11. | Повторение изученного в 7 классе | 30 часов |
|  | **ИТОГО:** | **175часов** |