

**ОТДЕЛ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ СШ №6**

«Дорожная карта»

по организации профилактической деятельности по предупреждению
асоциального поведения, правонарушений, безнадзорности, различного рода
зависимостей, неуспеваемости обучающихся и просветительской деятельности
педагогов и родителей обучающихся МБОУ СШ №6
в 2020-21 у.г.

**1. Профилактическая деятельность по предупреждению асоциального и
зависимого поведения, безнадзорности, неуспеваемости по учебным
предметам**

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
	Изучение вновь пришедших детей, их семей, формирование банка данных, выявление детей и семей «группы риска»	обучающиеся 1-11 классов, их семьи	анкетирование, беседы с детьми, родителями, посещение семей.	Сентябрь – октябрь.	Кл. рук. Сотрудники отдела ППС
	Формирование группы обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (ГППС), работа с ними в течение года.	обучающиеся 1-11 классов	Наблюдение за поведением обучающихся, их успеваемостью, социализацией, изучение статуса семей, организация индивидуальных занятий с психологами	сентябрь - июнь	Классные рук., сотрудники отдела ППС
	Работа с обучающимися «группы риска» поставленными на учет в ОДН, состоящих на ВШУ	обучающиеся 1-11 классов	Индивидуально - групповые занятия в клубе «Синтон» с психологами, ведение «Дневников достижений», организация трудовых бригад в дни каникул	В течение года	Сотрудники отдела ППС
	Организация занятости обучающихся во внеурочное время.	обучающиеся 1-11 классов	Организация работы системы дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР.

Организация и проведение заседаний Совета профилактики	члены Совета, обучающиеся 1-11 кл руководители,, законные представители	Совет профилактики	В течение года, 2 раза в месяц	Председатель Совета профилактики
Мониторинг употребления ПАВ	Обучающиеся 7-11 кл.	Он-лайн тестирование	По плану Департамента образования	Классные руководители, сотрудники ППС
Мониторинг успеваемости, занятости детей, состоящих в ГППС	Обучающиеся 1-11 кл	мониторинг	В конце каждой четверти	Классные руководители, Сотрудники отдела ППС
Профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья в различных его аспектах в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей»	обучающиеся 1- 11 классов	«Уроки здоровья», просмотр и обсуждение фильмов, мультфильмов профилактического содержания, проведение конкурсов рисунков, плакатов за ЗОЖ	Еженедельно в течение года по запросу кл.рук.	Сотрудники отдела ППС совместно с врачом-наркологом
Встречи с представителями ОДН, КДН, Наркологического отделения Кстовской ЦРБ	обучающиеся 1-11 классов	Беседы, интерактивные занятия	В течение года	Сотрудники отдела ППС
Организация работы «Родительского патруля»	Родители 1-11 классов	Вечерние рейды дежурство на массовых мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР.
Организация работа по профилактике и разрешению конфликтов	обучающиеся 5-7 классов	Деятельность школьной службы примирения.	В течение года	Сотрудники отдела ППС
Создание в школе благоприятной атмосферы: безопасности, принятия, признания, сотрудничества, благодарности.	обучающиеся 1-11 классов	«Переменки доброты», Выставки поделок детей с ООП	В течение года	Сотрудники отдела ППС
Организация отдыха и занятости обучающихся, особенно детей «группы риска» в период каникул	обучающиеся 1-11 классов	Организация деятельности - лагеря с дневным пребыванием, - трудовой бригады, - временных трудовых звеньев - поездок в	В течение года	Заместитель директора по ВР, Сотрудники отдела ППС Классные рук.

			загородные лагеря и санатории		
	Социальная поддержка детей из семей «группы риска»	1-11 классы	Организация бесплатного питания, пребывания в лагере с дневным пребыванием	В течение года	Соц. педагог.
	Обучение педагогов основам профилактики асоциального поведения. повышение грамотности в данном направлении	Учителя 1-11 классов	Система обучающих занятий	В течение года	Сотрудники отдела ППС
	Проведение родительских собраний и индивидуальная работа с родителями по вопросам профилактики асоциального подведения	Родители обучающихся 1-11 кл.	Система родительских собраний	В течение года	Классные руководители Сотрудники отдела ППС

2. Мероприятия по повышению психологической грамотности учителей по вопросам профилактики асоциального поведения и педагогического сопровождения обучающихся и их родителей.

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
	Помощь классным руководителям в разрешении проблем с поведением и освоением учебной программы обучающимся	Классные руководители 1-11 классов	Индивидуальные консультации.	В течение года	психологи
	«Эмоциональная атмосфера урока, ее влияние на учебную мотивацию обучающихся»	Учителя 1-11 классов	Мини-лекция	сентябрь	Педагог-психолог Белова О.В.
	«Учитель и проблема дисциплины в классе. Пути решения проблемы.»	Учителя 1-11 кл.	Мини-лекция	сентябрь	Педагог-психолог Люлина Т.В.
	Забота учителя о себе: профилактика эмоционального выгорания	Учителя 1-11 классов	Мини-лекция	октябрь	Педагог-психолог Белова О.В.

Психологические причины школьной неуспеваемости	Учителя 1-11 классов	Мини-лекция	октябрь	Педагог-психолог Люлина Т.В.
Эмоциональное поле семьи. Проблемное поведение ребенка как симптом «болезни» семейной системы	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Интерактивное занятие	ноябрь (осенние каникулы)	Педагог-психолог Белова О.В. Врач психиатр, нарколог Матвеевкова Н.Н.
Самооценка как фундамент счастливой жизни.	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	ноябрь	Педагог-психолог Белова О.В.
Проблемы одаренных детей и как их решить в условиях общеобразовательной школы	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	ноябрь	Педагог-психолог Люлина Т.В.
Гиперактивные дети. Как учителю «выжить» рядом с ними.	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	декабрь	Педагог-психолог Белова О.В.
Как работать с «трудными» родителями?	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	декабрь	Педагог-психолог Люлина Т.В.
Дети с акцентуированными чертами характера	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	январь	Педагог-психолог Белова О.В.
Конфликты между родителями и педагогом: от упреков к сотрудничеству	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	январь	Педагог-психолог Люлина Т.В.
Семейная система, «горизонтальные и вертикальные» отношения в семейной системе. Влияние семейных подсистем на поведение и развитие ребенка	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Интерактивное занятие	Январь (зимние каникулы)	Педагог-психолог Белова О.В. Врач психиатр, нарколог Матвеевкова Н.Н.

Воспитание современных детей	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	февраль	Люлина Т.В. педагог-психолог
Тревожный ребёнок или откуда приходят детские страхи?	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	февраль	Педагог-психолог Белова О.В.
Какого учителя любят дети?	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	март	Люлина Т.В. педагог-психолог
Способы разрешения конфликтов	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	март	Педагог-психолог Белова О.В.
Возможности семьи в профилактике формирования зависимого поведения у детей и подростков	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Интерактивное занятие	Март (весенние каникулы)	Педагог-психолог Белова О.В. Врач психиатр, нарколог Матвеевкова Н.Н
Как распознать психологическое насилие над детьми	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини-лекция	апрель	Люлина Т.В. педагог-психолог
Дневник благодарности	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини- лекция	апрель	Педагог-психолог Белова О.В.
Психологическая культура в деятельности педагога	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини- лекция	май	Люлина Т.В. педагог-психолог
Что такое обида и как с ней обходиться?	Учителя 1-4 кл. 5-11 кл.	Мини- лекция	май	Педагог-психолог Белова О.В.

3. Психолого- педагогическое просвещение родителей

3.1. План общешкольных родительских собраний

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1	Консультации для родителей по запросам, возникающим проблемам результатам проведенных диагностик, анализ детско- родительских отношений	Родители 1-11	Индивид. консультации очно и в он-лайн режиме.	В течение года	Сотрудники отдела ППС
2	Особенности адаптации детей к школьному обучению, признаки дезадаптивного поведения. Результаты проведения стартовой диагностики первоклассников	Родители обучающихся 1-х классов	Родительское собрание	октябрь	Сотрудники отдела ППС
3	«Профилактика дезадаптации, школьной неуспеваемости у обучающихся при переходе на обучение в 5 классе»»	Родители обучающихся 5-х классов	Родительское собрание	ноябрь	Сотрудники отдела ППС
5	«Роль семьи и семейной атмосферы в профилактике девиантного поведения детей и подростков»	Родители обучающихся 6-7 классов	Родительское собрание	ноябрь	Сотрудники отдела ППС Представители НООО «Трезвение»
7	Эмоциональное поле семьи. Проблемное поведение ребенка как симптом «болезни» семейной системы	Родители обучающихся 2-4 классов	Родительское собрание	декабрь	Сотрудники отдела ППС
8	Особенности старшего подросткового возраста. Эффективные стратегии Взаимодействия с детьми	Родители обучающихся 8-9 классов	Родительское собрание	январь	Сотрудники отдела ППС
9	Стратегии поддержки обучающихся 9,11 классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ	Родители 9,11 классов	Родительское собрание	февраль	Педагоги-психологи.

Тематика родительских собраний, выступлений для проведения в классах по запросу классных руководителей.

№	Тема	Форма проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1	«Особенности родительской помощи детям с диагнозом ЗПР»	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся с ООП	Белова О.В.
2	«Самооценка и ее влияние на отношения с окружающими»	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 1-11 классов	Белова О.В.
3	«Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка»	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 1 -5 классов	Белова О.В.
4	«Роль родителей в профилактике употребления ПАВ»	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 1-11 классов	Белова О.В. Матвееenkova Н.Н.
5	«Помощь родителей своим детям в период подготовки к ГИА»	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 9-11 классов	Белова О.В.
6	«Как быть ребенком?»	Родительское собрание в интерактивной форме	Родители обучающихся 5-6 классов	Белова О.В. Матвееenkova Н.Н.
7	«Родительская позиция в отношении ПАВ и ее влияние на формирование личности ребенка»	Родительское собрание	Родители обучающихся 1-11 классов	Белова О.В. Матвееenkova Н.Н.
8	Формирование у детей ответственности.	Семинар	Родители обучающихся 1-4 классы	Люлина Т.В.
9	Агрессия детей. Причины возникновения и ее предупреждение.	Семинар, практикум	Родители обучающихся 1-4 классы	Люлина Т.В.
10	Как развивать самостоятельность при подготовке домашних заданий.	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 2-3 классы	Люлина Т.В.
11	Как не отбить у детей желание учиться.	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 2-4 классы	Люлина Т.В.
12	Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости.	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 2-5 классов	Люлина Т.В.
13	«Идеальные родители».	Выступление на родительском собрании	Родители обучающихся 4-5 классы	Люлина Т.В.

4. Работа психолого- медико-педагогического консилиума (ПМПк)

№	Мероприятия, деятельность	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1	Планирование деятельности школьного ПМПк на 2020/2021 учебный год: состав специалистов, циклограмма деятельности	Заместитель директора по начальной школе, сотрудники ППС, классные руководители	совещание	август	Начальник ППС
2	Выявление обучающихся, со сложностями в адаптации на основе анализа стартовой диагностики первоклассников, результатов первых месяцев обучения	Обучающиеся 1-2 классов	Наблюдение, беседа, диагностирование	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, психологи.
3	Обсуждение результатов диагностики адаптации обучающихся первых классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Члены консилиума, классные руководители 1-х классов	совещание	ноябрь	Начальник ППС
4	Обсуждение заключений специалистов ПМПк и составление рекомендаций для родителей, направление на районную ПМПк	Члены консилиума, классные руководители, родители учащихся	Заседание ПМПк	Не менее 4-х раз в год.	психологи.
5	Мониторинг обучаемости и обученности учащихся, находящихся на индивидуальной форме обучения.	Члены консилиума, классные руководители.	Семинар-совещание	по итогам окончания четвертей	Белова О.В. Капустина Л.Л.
6	Консультирование родителей по вопросам помощи детям в освоении учебной программы	Учителя, родители учащихся	Индивидуальные, групповые консультации	В течение года	психологи
7	Оценка эффективности и результативности	Члены консилиума	совещание	май	Начальник отдела ППС

работы консилиума.					
Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.					

5. Коррекционно - развивающая работа с обучающимися.

№	Мероприятия, деятельность	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
Начальная школа					
	Коррекция эмоционально – волевой, познавательной сфер учащихся	Обучающиеся с ООП 2-4 класс	Групповые и индивидуальные занятия	Еженедельно с сентября по май	психологи
	Психологическая помощь обучающимся в преодолении трудностей в обучении и социализации	1-4 классы обучающиеся, находящиеся на индивидуально м обучении, под опекой, дети-инвалиды	Индивидуальные занятия (на основе заявлений родителей, законных представителей)	в течение года	психологи
Среднее звено					
	Коррекция эмоционально – волевой сферы обучающихся. помощь в социализации	Обучающиеся в ООП (5-9 кл)	Индивидуальные групповые занятия	Еженедельно с сентября по май	психологи
	Психологические занятия, направленные на преодоление трудностей в социализации и адаптации	обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, под опекой, дети-инвалиды	Индивидуальные занятия	Еженедельно с сентября по май	психологи
	Коррекция поведения	обучающиеся 5-9 классов	Занятия в малых группах, индивидуальные занятия	По запросу	психологи
	Повышение мотивации к школьному обучению	обучающиеся 5-9 классов	Групповые занятия	по запросу классного руководителя в течение года	психологи
Старшее звено					

Организация занятий по обучению навыкам снятия нервно-психического напряжения в период подготовки к ГИА	9, 11 кл	Подгрупповые занятия	В течение учебного года	Начальник отдела ППС
---	----------	----------------------	-------------------------	----------------------

6. Диагностическая деятельность.

№	Название измеряемого фактора, аспекта, информация о котором необходима для дальнейшей работы	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
Учащиеся					
1-4 классы					
1	Оценка уровня готовности к школьному обучению	Будущие первоклассники	Индивидуальная диагностика по методике Л.А. Ясюковой, М.М.Семаго	май-сентябрь	психолог
2	Стартовая диагностика изучения УУД	обучающиеся 1-х классов	Индивидуальная и групповая диагностика (набор методик на каждый вид УУД)	сентябрь,	психолог
3	Диагностика уровня адаптации	обучающиеся 1-х классов	Оценочная шкала	декабрь	психолог
4	Изучение взаимоотношений в классном коллективе	1-4 классы	Социометрия (методика Дж. Морено), Диагностика «Какой у нас коллектив» (методика А.Н. Лутошкина)	ноябрь декабрь	психолог
5	Диагностика особенностей развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, выявление наличия и возможных причин возникновения дезадаптивного поведения, неуспеваемости	1-4 классы (классы с ОВЗ)	Набор методик (проективные рисуночные тесты) Набор диагностического инструментария (Л.А. Ясюковой)	В течение учебного года по запросу родителей, классных руководителей	психолог

6	Диагностика интеллектуальной сферы учащихся, направляемых на ПМПК	1-4 классы (классы с ОВЗ)	Набор диагностического инструментария (Л.А. Ясюковой)	декабрь-апрель	психолог
7	Диагностика поведения ребенка в конфликтных ситуациях	обучающиеся в возрасте 1-5 кл	Индивидуальное тестирование (Тест Розенцвейга)	В течение года по запросу	психолог
8	Диагностика эмоциональной сферы ребёнка (изучение уровня тревожности, уровня агрессии)	обучающиеся 1-4 классов	Методика «Домики» О.А. Ореховой, проективная методика «Кактус»	В течение года по запросу	психолог
9	Изучение личностных особенностей опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	обучающиеся 1-4 классов	Диагностика «Шкала тревожности» Кондаша Проективные рисуночные тесты	январь (в течение учебного года по запросу опекунов)	психолог, социальный педагог

5-9 классы

1	Диагностика уровня сформированности УУД	обучающиеся 5-х классов	Изучение направленности на приобретение знаний Е. Ильина Изучение отношения к учению и к учебным предметам Г. Казанцев	октябрь	психолог.
2	Диагностика уровня адаптации	обучающиеся 5-х классов	Оценочная шкала	декабрь	психолог.
3	Изучение уровня тревожности (сравнительный анализ)	обучающиеся 5 классов учащиеся 8-9 классов	групповая диагностика (по Филлипсу) групповая диагностика (Кондаш)	сентябрь-май ноябрь	психолог
4	Изучение взаимоотношений в классном коллективе	учащиеся 5-9 классов	Социометрия (методика Дж. Морено) Диагностика «Какой у нас коллектив» (методика А.Н. Лутошкина)	ноябрь декабрь	психолог совместно с заместителем директора по ВР.
5	Исследование доминирующих мотивов учения	Учащиеся 8-9 классов	Групповая диагностика (методика М.В. Матюхиной)	октябрь	психолог

6	Социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ	Учащиеся 8-9 классов	Мониторинг по линии Департамента образования Анкетирование	декабрь-январь	психолог, социальный педагог
7	Выявление детей «группы риска», склонных к суицидальному поведению	Учащиеся 7-9 классов	Мониторинг по линии Департамента образования Анкетирование, набор диагностик	декабрь	психолог, социальный педагог
8	Профессиональная направленность личности	учащиеся 8-9 классов	Диагностика «ДДО» Е.А Климов, «Выявление профессиональных предпочтений» Д. Голанд, «Карта интересов» А. Е. Голомштока	Ноябрь-январь	психолог
9	Изучение личностных особенностей опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	учащиеся 5-7 классов	Диагностика «Шкала тревожности» Кондаша Проективные рисуночные тесты	январь (в течение учебного года по запросу опекунов)	психолог
10	Изучение личностных особенностей учащихся	учащиеся «Группы риска», ППС	Диагностика (Тест Айзенка или Р. Кеттелла)	В течение года по запросу	психолог
11	Уровень тревожности при подготовке к ГИА	Учащиеся 9 классов	Диагностика «Шкала тревожности» Кондаша	март	психолог
10-11 классы					
1	Изучение уровня тревожности	учащиеся 10-х классов	групповая диагностика (шкала Кондаша)	октябрь	психолог
2	Диагностика уровня адаптации	учащиеся 10-х классов	Оценочная шкала	декабрь	психолог
3	Социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ	учащиеся 10-11 классов	Мониторинг по линии Департамента образования Анкетирование	Декабрь-январь	психолог, социальный педагог
4	Выявление детей «группы риска», склонных к суицидальному поведению	учащиеся 10-11 классов	Мониторинг по линии Департамента образования Анкетирование, набор диагностик	декабрь	психолог, социальный педагог
5	Исследование доминирующих мотивов учения	учащиеся 10-11 классов	Групповая диагностика (методика М.В.	октябрь	психолог

			Матюхиной)		
6	Уровень тревожности при подготовке к ГИА и ЕГЭ	Учащиеся 11 классов	Диагностика «Шкала тревожности» Кондаша	март	психолог
7	Готовность к ГИА	Учащиеся 11 классов	Групповая диагностика (на основе метод рекомендаций Департамента образования)	апрель	психолог
8	Изучение личностных особенностей учащихся	учащиеся «Группы риска»	Диагностика (Тест Айзенка или Р. Кеттелла)	В течение года по запросу	психолог
9	Оценка интеллектуального развития учащихся	учащиеся 10-11 класса	Индивидуальное тестирование (Тест Векслера)	В течение года по запросу	психолог
10	Диагностика свойств и типа темперамента	учащиеся 10-11 классов	Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ)	В течение года по запросу	психолог

Учителя

1	Оценка психологической атмосферы коллектива	Педагогический коллектив	Диагностика (по методике А.Ф. Фидпер)	Ноябрь	психолог
2	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания	Педагогический коллектив	Диагностика по методике В.В. Бойко	В течение года по запросу	психолог
3	Оценка трудностей учителя во взаимоотношениях с участниками образовательного процесса	Педагогический коллектив	Анкетирование	Октябрь, апрель	психолог
4	Психологическая экспертиза деятельности педагога	Педагогический коллектив	анкета	Индивидуально, в течение года	Начальник отдела ППС, психолог

Родители

1	Анализ семейных взаимоотношений	Родители учащихся 1-4 классов; 5-11 классов	Диагностика по методике Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса	В течение года по запросу	психолог
2	Стили семейного воспитания	Родители учащихся 1-4 классов	Диагностика по методике А.Я. Варга, В.В. Столина	В течение года по запросу	психолог

7. Психолого- педагогическое сопровождение выпускников 9,11 классов

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1	Изучение психэмоционального состояния обучающихся в период подготовки к экзаменам	Учащиеся 9,11 классов	Анкетирование, тестирование.	Сентябрь, Январь, апрель	Психологи
2	Стратегии подготовки к экзамену в период неопределенности	Учащиеся 9,11 классов	Интерактивные занятия	октябрь	Психологи
3	Что такое лень и как с ней справиться.	Учащиеся 9,11 классов	Интерактивное занятие	В течение года	Психологи
4	Способы повышения самооценки, чувства уверенности в себе, своих силах	Учащиеся 9,11 классов	Интерактивное занятие	ноябрь	Психологи
5	Развитие навыков уверенного поведения	Учащиеся 9,11 классов	Интерактивное занятие с практическими заданиями	декабрь	Психологи
6	Навыки саморегуляции, самоконтроля, постановки и достижения целей	Учащиеся 9,11 классов	Интерактивное занятие	январь	Психологи
7	«Экзамен»	Учащиеся 9,11 классов	Психологическая игра	март	Психологи
8	Режим дня выпускника в период сдачи экзаменов	Учащиеся 9,11 классов	Беседа	апрель	Психологи
9	Поведение на экзамене	Учащиеся 9,11 классов	Практическое занятие	май	Психологи

8. Вопросы контроля (к общему плану ВШК)

№	Вопросы контроля	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1	Динамика развития психических процессов у детей с ООП	Учащиеся 2-5 классов для детей с ООП	Диагностика	Сентябрь-октябрь	Начальник отдела ППС
2	Стиль преподавания, психологический климат на уроке	Молодые специалисты, вновь пришедшие учителя	Посещение уроков	Октябрь	Начальник отдела ППС
3	Адаптация учащихся	Учащиеся 1-х,5-х классов	Посещение уроков, диагностика	Октябрь	Начальник отдела ППС

4	Состояние работы с учащимися, состоящими на ВШУ	Классные руководители классов, где есть дети, состоящие на ВШУ	Собеседование, проверка документации	Октябрь	Начальник отдела ППС
5	Коррекционно-развивающая деятельность на уроках в классах для детей с ООП	Учителя начальной школы, работающие в классах для детей с ООП	Посещение уроков	Ноябрь	Начальник отдела ППС
6	Ведение социальных паспортов классов	Классные руководители 1-11 классов	Проверка социальных паспортов	Ноябрь	Начальник отдела ППС
7	Деятельность классных руководителей по работе с родителями учащихся	Классные руководители 1-11 классов	Проверка раздела программ по воспитательной работе с классом, протоколов родительских собраний, журналов записи бесед с родителями	Декабрь	Начальник отдела ППС
8	Состояние деятельности педагогов по работе с опекаемыми, детьми-инвалидами.	Классные руководители, сотрудники ОУПП	Проверка документации, собеседование	Февраль	Начальник отдела ППС
9	Психологическая готовность к переходу следующую ступень обучения	Учащиеся 4-х классов	Посещение уроков, анкетирование	Март	Начальник отдела ППС
10	Психологическая готовность к ГИА	Учащиеся 9,11 классов	Посещение уроков, анкетирование	Апрель	Начальник отдела ППС
11	Применение приемов и методов психолога – педагогического сопровождения на уроке	Учителя – предметники, работающие 1-11 классах	Посещение и анализ уроков	В течение года (по графику)	Начальник отдела ППС
12	Ведение документации	Педагоги школы, сотрудники ОУПП	Проверка документов, контроль исполнения, отчетность	В течение года	Начальник отдела ППС

Исполнитель

начальник отдела ППС



О.В.Белова

Эмиржанов / Виноградова