

Аннотация к адаптированной рабочей программе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Адаптированная рабочая программа по русскому языку разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103;
- авторской программы Горецкого В.Г., Канакиной В.П., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. «Русский язык» М., «Просвещение» (программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы; Учебно-методический комплект «Школа России» М., «Просвещение».)
- авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций — М.: Просвещение, 2014

|                                       |   |  |  |   |
|---------------------------------------|---|--|--|---|
| Цель                                  | - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ;<br>-формирование у обучающихся с ЗПР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;<br>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств (на основе овладения каллиграфией);<br>- развитие общеинтеллектуальных умений и навыков – активизация познавательной деятельности: развитие зрительного и слухового восприятия |  |  |   |
| Подходы и методы реализации программы | -лично-ориентированный, дифференцированный подходы;<br>- методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития,<br>- пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно-практической деятельности<br>- коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков   |  |  |   |
| Формы реализации программы            | Очная, дистанционная  |  |  |   |
| Предметная область                    | Русский язык и литературное чтение  |  |  |   |
| Название                              | Русский язык  |  |  |   |
| Программа                             | Авторская программа В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, 1-4 классы (предметная линии учебников системы «Школа России») М.: Просвещение,2019.<br>Авторская программа В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций — М.: Просвещение, 2014   |  |  |   |
| Учебники                              | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,<br>Виноградская Л.А. и др.<br>Азбука в 2-х частях. 1 кл. М.:<br>Просвещение, 2018<br>Канакина В.П.. Горецкий В.Г.<br>Русский язык. 1кл. М.:   | Канакина В.П.. Горецкий В.Г.<br>Русский язык в 2-х частях. 2 кл.<br>М.: Просвещение,2019 | Канакина В.П., Горецкий<br>В.Г. Русский язык в 2-х<br>частях. 3 кл. М. :<br>Просвещение,2020 | Т.Г.Рамзаева. Русский<br>язык в 2-х частях. 4 кл.<br>М. : Дрофа, 2017 |

|                          |  |               |               |               |
|--------------------------|--|---------------|---------------|---------------|
|                          | Просвещение, 2018  |               |               |               |
| Классы                   | 1 - 4  |               |               |               |
| Количество часов         | 1 класс - 132  | 2 класс - 140 | 3 класс - 140 | 4 класс - 140 |
| Промежуточная аттестация | проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |               |               |               |
| Составители              | Минеева О.С., Пермякова Н.В., Романова О.А., Яскей Н.В.  |               |               |               |

Аннотация к адаптированной рабочей программе по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103 (с изменениями);
- авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной, 1-4 классы (предметная линия учебников системы «Школа России») М.: Просвещение, 2019.; Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций . — М. :Просвещение, 2014.

|                                       |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| Цель                                  | - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ;<br>- формирование у обучающихся с ЗПР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;<br>- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;                                     |   |   |   |
| Подходы и методы реализации программы | - личностно-ориентированный, дифференцированный подходы;<br>- методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития,<br>- пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно-практической деятельности<br>- коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков  |   |   |   |
| Формы реализации программы            | Очная, дистанционная  |   |   |   |
| Предметная область                    | Русский язык и литературное чтение  |   |   |   |
| Название                              | Литературное чтение   |   |   |   |
| Программа                             | Авторские программы: - Климанова Л. Ф., Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — 2-е изд., допол. - М. : Просвещение, 2019.;<br>Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций . — М. :Просвещение, 2014 |   |   |   |
| Учебники                              | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях. 1 кл. М.: Просвещение, 2018  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2019. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2020. | Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение в 2-х частях. 4кл. М.: Просвещение, 2015 |
| Классы                                | 1 - 4   |   |   |   |
| Количество часов                      | 1 класс - 132   | 2 класс - 140   | 3 класс - 140   | 4 класс - 105   |
| Промежуточная аттестация              | проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  |   |   |   |

|             |   |
|-------------|---|
| Составители | Минеева О.С., Пермякова Н.В., Романова О.А., Яскей Н.В. |
|-------------|---|

Аннотация к адаптированной рабочей программе по РОДНОМУ ЯЗЫКУ

Адаптированная рабочая программа по родному языку разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральным законом от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103 (с изменениями);
- рабочей программы учебного предмета «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авторов О.М.Александровой, О.А.Вербицкой, С.И.Богданова, Е.И.Казаковой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петренко, В.Ю.Романовой

|                                       |  |   |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
| Цель                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности русского народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;</li> <li>• приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> |   |   |   |
| Подходы и методы реализации программы | -лично-ориентированный, дифференцированный подходы;<br>- методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития,<br>- пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно- практической деятельности<br>- коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков<br>- выработка положительной мотивации, формирование интереса к учебным предметам   |   |   |   |
| Формы реализации программы            | Очная, дистанционная   |   |   |   |
| Предметная область                    | Родной язык и литературное чтение на родном языке  |   |   |   |
| Название                              | Родной язык  |   |   |   |
| Программа                             | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Соколова О.В. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1 -4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (О.М. Александрова и др.) – М: Просвещение,2020.–80с.   |   |   |   |
| Учебники                              | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 1 кл. М.: Просвещение, Учебная литература, 2020  | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 2 кл. М.: Просвещение, Учебная литература, 2020 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 3 кл. М.: Просвещение, Учебная литература, 2020 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 4 кл. М.: Просвещение, Учебная литература, 2020 |
| Классы                                | 1 - 4  |   |   |   |
| Количество часов                      | 1 класс - 33   | 2 класс - 35  | 3 класс - 35  | 4 класс - 35  |
| Промежуточная                         | проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  |   |   |   |

|             |  |
|-------------|--|
| аттестация  | промежуточной аттестации обучающихся     |
| Составители | Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В. |

Аннотация к рабочей программе по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению на родном языке разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральным законом от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103 (с изменениями);
- авторской программы Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой 1-4 классы М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021

|                                       |   |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| Цель                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</li> </ul>                                     |  |  |  |
| Подходы и методы реализации программы | -лично-отно-ориентированный, дифференцированный подходы;<br>- методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития,<br>- пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно- практической деятельности<br>- коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков<br>- выработка положительной мотивации, формирование интереса к учебным предметам |  |  |  |
| Формы реализации программы            | Очная, дистанционная  |  |  |  |
| Предметная область                    | Родной язык. Литературное чтение на родном языке.   |  |  |  |
| Название                              | Литературное чтение на родном языке   |  |  |  |
| Программа                             | Авторская программа Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой 1-4 классы М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021  |  |  |  |
| Учебники                              | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.. Литературное чтение на родном (русском) языке. 1 кл. М.: Русское слово,2021  | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.. Литературное чтение на родном (русском) языке в 2-х частях. 2 кл. М.: Русское слово, 2021 | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.. Литературное чтение на родном (русском) языке в 2-х частях. 3 кл. М.: Русское слово, 2021 | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.. Литературное чтение на родном (русском) языке в 2-х частях. 4 кл. М.: Русское слово, 2021 |
| Классы                                | 1 - 4   |  |  |  |
| Количество часов                      | 1 класс - 16  | 2 класс - 17   | 3 класс - 17   | 4 класс - 17   |
| Промежуточная аттестация              | проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  |  |  |  |
| Составители                           | Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.  |  |  |  |

Аннотация к рабочей программе по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Адаптированная рабочая программа по иностранному языку разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103 (с изменениями);
- авторской программы «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: Просвещение, 2018.

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Цель                                  | приобретение обучающимися с ЗПР начальных элементарных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке   |   |  |
| Подходы и методы реализации программы | -лично-ориентированный, дифференцированный подходы;<br>- методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития,<br>- пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно-практической деятельности<br>- коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков<br>- выработка положительной мотивации, формирование интереса к учебным предметам |   |  |
| Формы реализации программы            | Очная, дистанционная  |   |  |
| Предметная область                    | Иностранный язык  |   |  |
| Название                              | иностранный язык  |   |  |
| Программа                             | Авторская программа «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: Просвещение, 2018.   |   |  |
| Учебники                              | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык в 2 частях. 2 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019,   | Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык в 2-х частях. 3 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 | Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык. 3 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014, 2016 |
| Классы                                | 2 - 4   |   |  |
| Количество часов                      | 2-35  | 3-35  | 4 - 35   |
| Промежуточная аттестация              | проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  |   |  |
| Составители                           | Матвеева Т.Г., Гаспарян С.А., Ясинская И.Г.   |   |  |

Аннотация к адаптированной рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ

Адаптированная рабочая программа по математике разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103;
- авторской программы М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, 1-4 классы (предметная линия учебников системы «Школа России») М.:Просвещение,2019;
- авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 кл. : пособие для учителей общеобразоват. организаций— М. : Просвещение, 2014

|                                       |  |   |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
| Цели                                  | -обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ;<br>-формирование у обучающихся с ЗПР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;<br>-приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач                             |   |   |   |
| Формы реализации программы            | Очная, дистанционная   |   |   |   |
| Подходы и методы реализации программы | -лично-ориентированный, дифференцированный подходы;<br>- методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития,<br>- пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно-практической деятельности<br>- коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков  |   |   |   |
| Предметная область                    | Математика и информатика   |   |   |   |
| Название                              | Математика   |   |   |   |
| Программа                             | Авторская программа М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, 1-4 классы (предметная линия учебников системы «Школа России») М.: Просвещение,2019<br>Авторская программа М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 кл. : пособие для учителей общеобразоват. организаций— М. : Просвещение, 2014 |   |   |   |
| Учебники                              | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях. 1кл. М.: Просвещение, 2018  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2019 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2020 | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение», 2017 |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Классы   | 1 - 4   |   |   |  |
| Количество часов   | 1 класс - 132   | 2 класс - 140   | 3 класс - 140   | 4 класс - 140  |
| Промежуточная аттестация   | проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  |   |   |  |
| Составители  | Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.  |   |   |  |
| <u>Аннотация к адаптированной рабочей программе по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ</u>  |   |   |   |  |
| <p>Адаптированная рабочая программа по окружающему миру разработана с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);</li> <li>• примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);</li> <li>• адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103;</li> <li>• авторские программы: А.А.Плешаков, 1-4 классы (предметная линия учебников системы «Школа России») М.: Просвещение, 2019; А. А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций М. : Просвещение, 2014</li> </ul> |   |   |   |  |
| Цель   | <p>- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ;</p> <p>- формирование у обучающихся с ЗПР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;</p> <p>- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества</p> |   |   |  |
| Формы реализации программы   | Очная, дистанционная  |   |   |  |
| Подходы и методы реализации программы  | <p>- личностно-ориентированный, дифференцированный подходы;</p> <p>- методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития,</p> <p>- пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно-практической деятельности</p> <p>- коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков</p>   |   |   |  |
| Предметная область   | Обществознание и естествознание (окружающий мир)  |   |   |  |
| Название   | Окружающий мир  |   |   |  |
| Программа  | авторские программы: А.А.Плешаков, 1-4 классы (предметная линия учебников системы «Школа России») М.: Просвещение, 2019; А. А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций М. : Просвещение, 2014  |   |   |  |
| Учебники   | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 1 кл. М.: Просвещение., 2018   | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение., 2019 | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение., 2020 | А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. Окружающий мир в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2015 |
| Классы   | 1 - 4   |   |   |  |
| Количество часов   | 1 класс - 66  | 2 класс - 70  | 3 класс - 70  | 4 класс - 70   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Промежуточная аттестация | проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| Составители              | Белова Г.А., Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.  |

| <u>Аннотация к адаптированной рабочей программе по МУЗЫКЕ</u>  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>Адаптированная рабочая программа по музыке разработана с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);</li> <li>• примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);</li> <li>• адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СПШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103;</li> <li>• авторских программ: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т. С. Шмагина Музыка, Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы, Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.; М. Просвещение; В.В.Алеев, Т.И.Науменко,Т.Н. Кичак. « Музыка», программы для ОУ. 1-4, М.Дрофа</li> </ul> |  |   |   |  |
| Цели   | -обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ;<br>-развитие первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, её роли в духовно-нравственном развитии человека;<br>-формирование элементов музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формирование элементарных эстетических суждений; развитие эмоционального осознанного восприятия музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений |   |   |  |
| Формы реализации программы   | Очная, дистанционная   |   |   |  |
| Подходы и методы реализации программы  | -лично-ориентированный, дифференцированный подходы;<br>- методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития,<br>- пропедевтический характер обучения;<br>- коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков  |   |   |  |
| Предметная область   | Искусство  |   |   |  |
| Название   | музыка   |   |   |  |
| Программы  | авторские программы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т. С. Шмагина Музыка, Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы, Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.; М. Просвещение; В.В.Алеев, Т.И.Науменко,Т.Н. Кичак. « Музыка», программы для ОУ. 1-4, М.Дрофа   |   |   |  |
| Учебники   | Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2018  | Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2019 | Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М.: Просвещение, 2020 | В.В.Алеев. Музыка в 2-х частях. 4кл. М: Дрофа, 2016. |

|                          |  |              |              |              |
|--------------------------|--|--------------|--------------|--------------|
| Классы                   | 1 - 4  |              |              |              |
| Количество часов         | 1 класс - 33   | 2 класс - 35 | 3 класс - 35 | 4 класс - 35 |
| Промежуточная аттестация | проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |              |              |              |
| Составители              | Гуляева Т.Н., Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.   |              |              |              |

Аннотация к адаптированной рабочей программе по ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103;
- авторских программ: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. И.А.Горяева, О.А.Коблова, Т.А.Мухина . Изобразительное искусство. Рабочие программы Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/(Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под редакцией Б.М.Неменского – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016; В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е.Игнатьев, П.Ю.Коваленко .Изобразительное искусство,1-4кл. М.: Дрофа

|                                       |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Цели                                  | -обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ;<br>-сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;<br>-развитие эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, дифференцировать «красивое» от «некрасивого», высказывать оценочные суждения о произведениях искусства; воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства  |  |  |  |
| Формы реализации программы            | Очная, дистанционная   |  |  |  |
| Подходы и методы реализации программы | -личностно-ориентированный, дифференцированный подходы;<br>- методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития,<br>- пропедевтический характер обучения;<br>- коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков  |  |  |  |
| Предметная область                    | Искусство  |  |  |  |
| Название                              | изобразительное искусство  |  |  |  |
| Программы                             | авторские программы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. И.А.Горяева, О.А.Коблова, Т.А.Мухина . Изобразительное искусство. Рабочие программы . Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/(Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под редакцией Б.М.Неменского – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016; В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е.Игнатьев, П.Ю.Коваленко .Изобразительное искусство,1-4кл. М.: Дрофа |  |  |  |
| Учебники                              | Неменская Л.А. ( под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.1кл. М.:   | Коротеева Е. И.. ( под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.2кл. М.: | Горяева Н.А. ( под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.3кл. М.: | В.С.Кузин. Изобразительное искусство. 4кл. М.:Дрофа, 2015,2017 |

|  | Просвещение, 2018  | Просвещение, 2019   | Просвещение, 2020   |  |
|--|--|---|---|--|
| Классы   | 1 - 4  |   |   |  |
| Количество часов   | 1 класс - 33   | 2 класс - 35  | 3 класс - 35  | 4 класс - 35   |
| Промежуточная аттестация   | проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся   |   |   |  |
| Составители  | Якимова Г.Д., Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.   |   |   |  |
| <u>Аннотация к адаптированной рабочей программе по ТЕХНОЛОГИИ</u>  |  |   |   |  |
| <p>Адаптированная рабочая программа по технологии разработана с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);</li> <li>• примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);</li> <li>• адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103;</li> <li>• авторской программы Е.А.Лутцевой, Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой, Т.П.Зуевой, 1-4 классы (предметная линии учебников системы «Школа России») М.: Просвещение, 2019;</li> <li>• авторской программы М.В. Хохловой. Технология : программа : 1–4 классы / М. В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2019</li> </ul> |  |   |   |  |
| Цели   | -обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ;<br>-формирование у обучающихся с ЗПР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;<br>-овладение обучающимися с ЗПР учебной деятельностью |   |   |  |
| Формы реализации программы   | Очная, дистанционная   |   |   |  |
| Подходы и методы реализации программы  | -личностно-ориентированный, дифференцированный подходы;<br>- методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития,<br>- пропедевтический характер обучения;<br>- коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков  |   |   |  |
| Предметная область   | Технология   |   |   |  |
| Название   | Технология   |   |   |  |
| Программы  | Авторская программа Е.А.Лутцевой, Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой, Т.П.Зуевой, 1-4 классы (предметная линии учебников системы «Школа России») М.: Просвещение, 2019;<br>Авторская программа М.В. Хохловой. Технология : программа : 1–4 классы / М. В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2019         |   |   |  |
| Учебники   | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.<br>Технология. 1 кл. М.:<br>Просвещение, 2017   | Лутцева Е.А., Зуева Т.П..<br>Технология. 2 кл. М.:<br>Просвещение, 2019 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П..<br>Технология. 3 кл. М.:<br>Просвещение, 2020 | М.В.Хохлова, Н.В.Синица,<br>Н.А. Семенович,<br>Н.В.Матяш. Технология.<br>4кл. М.: Вентана- Граф,<br>2015, 2016 |

|                          |  |              |              |              |
|--------------------------|--|--------------|--------------|--------------|
| Классы                   | 1 - 4  |              |              |              |
| Количество часов         | 1 класс - 33   | 2 класс - 35 | 3 класс - 35 | 4 класс - 35 |
| Промежуточная аттестация | проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |              |              |              |
| Составители              | Иванова Н.Н., Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.   |              |              |              |

Аннотация к адаптированной рабочей программе по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Адаптированная рабочая программа по физической культуре разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103;
- авторской программы А.П. Матвеева. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева, 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.П.Матвеев.- М. : Просвещение

|                                       |  |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|--|---|
| Цели                                  | -обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ;<br>-формирование у обучающихся с ЗПР первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития, повышения работоспособности, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка ит.д.) |  |  |   |
| Формы реализации программы            | Очная, дистанционная   |  |  |   |
| Подходы и методы реализации программы | -лично-ориентированный, дифференцированный подходы;<br>- методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития,<br>- пропедевтический характер обучения;<br>- коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков  |  |  |   |
| Предметная область                    | Физическая культура  |  |  |   |
| Название                              | физическая культура  |  |  |   |
| Программы                             | Авторская программа А.П. Матвеева. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева, 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.П.Матвеев.- М. : Просвещение  |  |  |   |
| Учебники                              | Матвеев А.П. Физическая культура. 1кл.<br>М.: Просвещение, 2018  | Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл.<br>М.: Просвещение, 2019 | Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл.<br>М.: Просвещение, 2019 | А.П.Матвеев, Физическая культура. 3-4кл.<br>М.: Просвещение, 2014, 2015 |
| Классы                                | 1 - 4  |  |  |   |
| Количество часов                      | 1 класс - 99   | 2 класс - 105  | 3 класс - 105  | 4 класс - 105   |
| Промежуточная                         | проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  |  |  |   |

|             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| аттестация  | промежуточной аттестации обучающихся |
| Составители | Сухова Надежда Борисовна             |