

Аннотация к адаптированной рабочей программе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Адаптированная рабочая программа по русскому языку разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103;
- авторской программы Горецкого В.Г., Канакиной В.П., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. «Русский язык» М., «Просвещение» (программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы; Учебно-методический комплект «Школа России» М., «Просвещение».)
- авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций — М.: Просвещение, 2014

Цель	- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ; -формирование у обучающихся с ЗПР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств (на основе овладения каллиграфией); - развитие общеинтеллектуальных умений и навыков – активизация познавательной деятельности: развитие зрительного и слухового восприятия			
Подходы и методы реализации программы	-лично-ориентированный, дифференцированный подходы; - методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития, - пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно-практической деятельности - коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков			
Формы реализации программы	Очная, дистанционная			
Предметная область	Русский язык и литературное чтение			
Название	Русский язык			
Программа	Авторская программа В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, 1-4 классы (предметная линии учебников системы «Школа России») М.: Просвещение,2019. Авторская программа В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций — М.: Просвещение, 2014			
Учебники	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях. 1 кл. М.: Просвещение, 2018 Канакина В.П.. Горецкий В.Г. Русский язык. 1кл. М.:	Канакина В.П.. Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение,2019	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 3 кл. М. : Просвещение,2020	Т.Г.Рамзаева. Русский язык в 2-х частях. 4 кл. М. : Дрофа, 2017

	Просвещение, 2018			
Классы	1 - 4			
Количество часов	1 класс - 132	2 класс - 140	3 класс - 140	4 класс - 140
Промежуточная аттестация	проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			
Составители	Минеева О.С., Пермякова Н.В., Романова О.А., Яскей Н.В.			

Аннотация к адаптированной рабочей программе по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103 (с изменениями);
- авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной, 1-4 классы (предметная линия учебников системы «Школа России») М.: Просвещение, 2019.; Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций . — М. :Просвещение, 2014.

Цель	- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ; - формирование у обучающихся с ЗПР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;			
Подходы и методы реализации программы	- личностно-ориентированный, дифференцированный подходы; - методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития, - пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно-практической деятельности - коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков			
Формы реализации программы	Очная, дистанционная			
Предметная область	Русский язык и литературное чтение			
Название	Литературное чтение			
Программа	Авторские программы: - Климанова Л. Ф., Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — 2-е изд., допол. - М. : Просвещение, 2019.; Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций . — М. :Просвещение, 2014			
Учебники	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях. 1 кл. М.: Просвещение, 2018	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2019.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2020.	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение в 2-х частях. 4кл. М.: Просвещение, 2015
Классы	1 - 4			
Количество часов	1 класс - 132	2 класс - 140	3 класс - 140	4 класс - 105
Промежуточная аттестация	проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			

Составители	Минеева О.С., Пермякова Н.В., Романова О.А., Яскей Н.В.
-------------	---

Аннотация к адаптированной рабочей программе по РОДНОМУ ЯЗЫКУ

Адаптированная рабочая программа по родному языку разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральным законом от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103 (с изменениями);
- рабочей программы учебного предмета «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авторов О.М.Александровой, О.А.Вербицкой, С.И.Богданова, Е.И.Казаковой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петренко, В.Ю.Романовой

Цель	<ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности русского народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; • приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. 			
Подходы и методы реализации программы	-лично-ориентированный, дифференцированный подходы; - методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития, - пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно- практической деятельности - коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков - выработка положительной мотивации, формирование интереса к учебным предметам			
Формы реализации программы	Очная, дистанционная			
Предметная область	Родной язык и литературное чтение на родном языке			
Название	Родной язык			
Программа	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Соколова О.В. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1 -4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (О.М. Александрова и др.) – М: Просвещение,2020.–80с.			
Учебники	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 1 кл. М.: Просвещение, Учебная литература, 2020	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 2 кл. М.: Просвещение, Учебная литература, 2020	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 3 кл. М.: Просвещение, Учебная литература, 2020	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 4 кл. М.: Просвещение, Учебная литература, 2020
Классы	1 - 4			
Количество часов	1 класс - 33	2 класс - 35	3 класс - 35	4 класс - 35
Промежуточная	проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и			

аттестация	промежуточной аттестации обучающихся
Составители	Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.

Аннотация к рабочей программе по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению на родном языке разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральным законом от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103 (с изменениями);
- авторской программы Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой 1-4 классы М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021

Цель	• осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;			
Подходы и методы реализации программы	-лично-ориентированный, дифференцированный подходы; - методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития, - пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно- практической деятельности - коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков - выработка положительной мотивации, формирование интереса к учебным предметам			
Формы реализации программы	Очная, дистанционная			
Предметная область	Родной язык. Литературное чтение на родном языке.			
Название	Литературное чтение на родном языке			
Программа	Авторская программа Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой 1-4 классы М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021			
Учебники	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.. Литературное чтение на родном (русском) языке. 1 кл. М.: Русское слово,2021	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.. Литературное чтение на родном (русском) языке в 2-х частях. 2 кл. М.: Русское слово, 2021	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.. Литературное чтение на родном (русском) языке в 2-х частях. 3 кл. М.: Русское слово, 2021	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.. Литературное чтение на родном (русском) языке в 2-х частях. 4 кл. М.: Русское слово, 2021
Классы	1 - 4			
Количество часов	1 класс - 16	2 класс - 17	3 класс - 17	4 класс - 17
Промежуточная аттестация	проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			
Составители	Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.			

Аннотация к рабочей программе по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Адаптированная рабочая программа по иностранному языку разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103 (с изменениями);
- авторской программы «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: Просвещение, 2018.

Цель	приобретение обучающимися с ЗПР начальных элементарных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке		
Подходы и методы реализации программы	-лично-ориентированный, дифференцированный подходы; - методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития, - пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно-практической деятельности - коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков - выработка положительной мотивации, формирование интереса к учебным предметам		
Формы реализации программы	Очная, дистанционная		
Предметная область	Иностранный язык		
Название	иностранный язык		
Программа	Авторская программа «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: Просвещение, 2018.		
Учебники	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык в 2 частях. 2 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019,	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык в 2-х частях. 3 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык. 3 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014, 2016
Классы	2 - 4		
Количество часов	2-35	3-35	4 - 35
Промежуточная аттестация	проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		
Составители	Матвеева Т.Г., Гаспарян С.А., Ясинская И.Г.		

Аннотация к адаптированной рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ

Адаптированная рабочая программа по математике разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103;
- авторской программы М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, 1-4 классы (предметная линия учебников системы «Школа России») М.:Просвещение,2019;
- авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 кл. : пособие для учителей общеобразоват. организаций— М. : Просвещение, 2014

Цели	-обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ; -формирование у обучающихся с ЗПР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; -приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач			
Формы реализации программы	Очная, дистанционная			
Подходы и методы реализации программы	-лично-ориентированный, дифференцированный подходы; - методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития, - пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно-практической деятельности - коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков			
Предметная область	Математика и информатика			
Название	Математика			
Программа	Авторская программа М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, 1-4 классы (предметная линия учебников системы «Школа России») М.: Просвещение,2019 Авторская программа М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 кл. : пособие для учителей общеобразоват. организаций— М. : Просвещение, 2014			
Учебники	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях. 1кл. М.: Просвещение, 2018	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2019	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2020	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение», 2017

Классы	1 - 4			
Количество часов	1 класс - 132	2 класс - 140	3 класс - 140	4 класс - 140
Промежуточная аттестация	проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			
Составители	Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.			
<u>Аннотация к адаптированной рабочей программе по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ</u>				
Адаптированная рабочая программа по окружающему миру разработана с учетом: <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598); • примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15; • адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103; • авторские программы: А.А.Плешаков, 1-4 классы (предметная линия учебников системы «Школа России») М.: Просвещение,2019; А. А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций М. : Просвещение, 2014 				
Цель	- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ; -формирование у обучающихся с ЗПР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; -формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества			
Формы реализации программы	Очная, дистанционная			
Подходы и методы реализации программы	-лично-ориентированный, дифференцированный подходы; - методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития, - пропедевтический характер обучения; восполнение пробелов в развитии детей путем организации предметно-практической деятельности - коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков			
Предметная область	Обществознание и естествознание (окружающий мир)			
Название	Окружающий мир			
Программа	авторские программы: А.А.Плешаков, 1-4 классы (предметная линия учебников системы «Школа России») М.: Просвещение,2019; А. А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций М. : Просвещение, 2014			
Учебники	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 1 кл. М.: Просвещение., 2018	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение., 2019	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение., 2020	А.А.Плешаков,Е.А.Крючкова. Окружающий мир в 2-х частях.4кл. М.: Просвещение, 2015
Классы	1 - 4			
Количество часов	1 класс - 66	2 класс - 70	3 класс - 70	4 класс - 70

Промежуточная аттестация	проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Составители	Белова Г.А., Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.

<u>Аннотация к адаптированной рабочей программе по МУЗЫКЕ</u>				
<p>Адаптированная рабочая программа по музыке разработана с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598); • примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15); • адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СПШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103; • авторских программ: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т. С. Шмагина Музыка, Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы, Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.; М. Просвещение; В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н. Кичак. « Музыка», программы для ОУ. 1-4, М.Дрофа 				
Цели	-обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ; -развитие первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, её роли в духовно-нравственном развитии человека; -формирование элементов музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формирование элементарных эстетических суждений; развитие эмоционального осознанного восприятия музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений			
Формы реализации программы	Очная, дистанционная			
Подходы и методы реализации программы	-лично-ориентированный, дифференцированный подходы; - методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития, - пропедевтический характер обучения; - коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков			
Предметная область	Искусство			
Название	музыка			
Программы	авторские программы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т. С. Шмагина Музыка, Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы, Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.; М. Просвещение; В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н. Кичак. « Музыка», программы для ОУ. 1-4, М.Дрофа			
Учебники	Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2018	Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2019	Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М.: Просвещение, 2020	В.В.Алеев. Музыка в 2-х частях. 4кл. М: Дрофа, 2016.

Классы	1 - 4			
Количество часов	1 класс - 33	2 класс - 35	3 класс - 35	4 класс - 35
Промежуточная аттестация	проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			
Составители	Гуляева Т.Н., Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.			

Аннотация к адаптированной рабочей программе по ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103;
- авторских программ: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. И.А.Горяева, О.А.Коблова, Т.А.Мухина . Изобразительное искусство. Рабочие программы Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/(Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под редакцией Б.М.Неменского – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016; В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е.Игнатьев, П.Ю.Коваленко .Изобразительное искусство,1-4кл. М.: Дрофа

Цели	-обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ; -сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека; -развитие эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, дифференцировать «красивое» от «некрасивого», высказывать оценочные суждения о произведениях искусства; воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства			
Формы реализации программы	Очная, дистанционная			
Подходы и методы реализации программы	-личностно-ориентированный, дифференцированный подходы; - методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития, - пропедевтический характер обучения; - коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков			
Предметная область	Искусство			
Название	изобразительное искусство			
Программы	авторские программы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. И.А.Горяева, О.А.Коблова, Т.А.Мухина . Изобразительное искусство. Рабочие программы . Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/(Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под редакцией Б.М.Неменского – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016; В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е.Игнатьев, П.Ю.Коваленко .Изобразительное искусство,1-4кл. М.: Дрофа			
Учебники	Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.1кл. М.:	Коротеева Е. И.. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.2кл. М.:	Горяева Н.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.3кл. М.:	В.С.Кузин. Изобразительное искусство. 4кл. М.:Дрофа, 2015,2017

	Просвещение, 2018	Просвещение, 2019	Просвещение, 2020	
Классы	1 - 4			
Количество часов	1 класс - 33	2 класс - 35	3 класс - 35	4 класс - 35
Промежуточная аттестация	проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			
Составители	Якимова Г.Д., Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.			
<u>Аннотация к адаптированной рабочей программе по ТЕХНОЛОГИИ</u>				
<p>Адаптированная рабочая программа по технологии разработана с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598); • примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15); • адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103; • авторской программы Е.А.Лутцевой, Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой, Т.П.Зуевой, 1-4 классы (предметная линии учебников системы «Школа России») М.: Просвещение, 2019; • авторской программы М.В. Хохловой. Технология : программа : 1–4 классы / М. В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2019 				
Цели	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ; -формирование у обучающихся с ЗПР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; -овладение обучающимися с ЗПР учебной деятельностью 			
Формы реализации программы	Очная, дистанционная			
Подходы и методы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -личностно-ориентированный, дифференцированный подходы; - методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития, - пропедевтический характер обучения; - коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков 			
Предметная область	Технология			
Название	Технология			
Программы	<p>Авторская программа Е.А.Лутцевой, Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой, Т.П.Зуевой, 1-4 классы (предметная линии учебников системы «Школа России») М.: Просвещение, 2019;</p> <p>Авторская программа М.В. Хохловой. Технология : программа : 1–4 классы / М. В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2019</p>			
Учебники	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2017	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. 2 кл. М.: Просвещение, 2019	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. 3 кл. М.: Просвещение, 2020	М.В.Хохлова, Н.В.Синица, Н.А. Семенович, Н.В.Матяш. Технология. 4кл. М.: Вентана- Граф, 2015, 2016

Классы	1 - 4			
Количество часов	1 класс - 33	2 класс - 35	3 класс - 35	4 класс - 35
Промежуточная аттестация	проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			
Составители	Иванова Н.Н., Минеева О.С., Пермякова Н.В., Яскей Н.В.			

Аннотация к адаптированной рабочей программе по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Адаптированная рабочая программа по физической культуре разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 103;
- авторской программы А.П. Матвеева. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева, 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.П.Матвеев.- М. : Просвещение

Цели	-обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ; -формирование у обучающихся с ЗПР первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития, повышения работоспособности, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка ит.д.)			
Формы реализации программы	Очная, дистанционная			
Подходы и методы реализации программы	-лично-ориентированный, дифференцированный подходы; - методы и приемы обучения с ориентацией на зону ближайшего развития, - пропедевтический характер обучения; - коррекционно-стимулирующая направленность проверки знаний, умений, навыков			
Предметная область	Физическая культура			
Название	физическая культура			
Программы	Авторская программа А.П. Матвеева. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева, 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.П.Матвеев.- М. : Просвещение			
Учебники	Матвеев А.П. Физическая культура. 1кл. М.: Просвещение, 2018	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. М.: Просвещение, 2019	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. М.: Просвещение, 2019	А.П.Матвеев, Физическая культура. 3-4кл. М.: Просвещение, 2014, 2015
Классы	1 - 4			
Количество часов	1 класс - 99	2 класс - 105	3 класс - 105	4 класс - 105
Промежуточная	проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и			

аттестация	промежуточной аттестации обучающихся
Составители	Сухова Надежда Борисовна