

**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 с кадетскими классами»**

Принято педсоветом
(протокол №4 от 28.01.2023)

Утверждено приказом
№ 14 от 01.02.2023

**Положение о внутришкольном учете
обучающихся и семей группы риска
(новая редакция)**

2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.12. № 273 ФЗ "Об образовании в РФ" (редакция от 23.07.2013), ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции от 29.06.2013), "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ.

1.2. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

1.3. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2. Порядок постановки на внутришкольный учёт

2.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается Советом профилактики школы.

2.2. Постановка на внутришкольный учёт осуществляется по представлению классного руководителя.

2.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт Совету профилактики представляются следующие документы:

- характеристика обучающегося с подробным описанием выявленной проблемы;
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);
- справка о профилактической работе с обучающимся, подготовленная классным руководителем совместно с социальным педагогом (или группой совместной поддержки);

2.4. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица. Решение доводится до родителей (законных представителей) под роспись.

2.5. Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании,

официальным уведомлением с указанием причины постановки на внутришкольный учет.

2.6. Обучающемуся, поставленному на внутришкольный профилактически учет, выдается «Дневник достижений», в котором в течение всего срока пребывания производится учет всех достижений, общественно-полезных дел, участия в классных и школьных мероприятиях, успехах в освоении учебных предметов. Записи заносятся в «Дневник достижений» следующими лицами:

- классным руководителем;
- родителями (законными представителями);
- учителями- предметниками;
- социальным педагогом;
- педагогом- психологом;
- заместителями директора;
- руководителем кадетского движения;
- руководителями кружков и секций.

Дневник проверяется еженедельно классным руководителем и 2 раза в месяц начальником отдела ППС.

3. Основания для постановки на внутришкольный учёт.

3.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

3.1.1. Нарушение Устава ОУ, Правил внутреннего распорядка обучающихся.

3.1.2. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин .

3.1.3. Неуспеваемость обучающегося.

3.1.4. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

3.1.5. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

3.1.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

3.1.7. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи:

3.2.1. Неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

3.2.2. Злоупотребление спиртными напитками, употребление ПАВ; отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних, вовлечение их в противоправные действия (преступления, бродяжничество,

попрошайничество, проституция, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

3.2.3. Наличие фактов жестокого обращения с детьми.

4. Порядок снятия с внутришкольного учета

4.1. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляются следующие документы:

- характеристика обучающихся;
- справка классного руководителя о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

4.2. Письменное предложение членов группы совместной поддержки (ГСП) (в случае ее назначения и работы с несовершеннолетними)

5. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1. Позитивные изменения в поведении детей, родителей, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев).

5.2. Документы, подтверждающие наличие данных изменений: характеристика, составленная совместно классным руководителем, социальным педагогом, психологом.

5.3. Регулярное ведение «Дневника достижений». При рассмотрении вопроса о снятии с учета необходимо, чтобы в нем были сделаны следующие записи об активности, успехах и достижениях обучающегося:

- от классного руководителя: не менее 1 записи в неделю;
- от родителей (законных представителей): не менее 2-х записей в неделю;
- от учителей предметников: не менее 3-х записей в неделю;
- от психолога: о посещении не менее 3-х занятий в месяц (индивидуально или в группе);
- от заместителей директора, руководителя кадетского движения: не менее 1 записи в месяц;
- от руководителя кружка (секции); не менее 2-х записей в месяц.
- от социального педагога: не менее 1 записи в месяц (о выполнении поручений)

Рассмотрено с учетом мнения Совета родителей
(Протокол №2 от 21.01.2023)

Словарь терминов**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся**

- система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, -

обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), -

система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.