## ПЛАН

## мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ №6 г. на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся Залачи:

- 1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- 3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
- 4. Укрепление материально-технической базы.
- 5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат				
H	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся								
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	До 1.10. 2021г.	Администрация	Яблокова И.В., заместитель директора	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся				
2	Внесение дополнений в рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональнойграмотности		Администрация	Яблокова И.В., Копейкина А.В., заместители директора	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности				

					обучающихся				
	Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия ит.д.)								
1	Проведение анкетирования педагогических работников	До 1.11. 2021г.	Администрация	Яблокова И.В., Копейкина А.В., заместители директора	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности науроках, во внеурочной деятельности				
3	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	В течение года	Руководители ШМО	Минеева О.С. Волкова О.А Матвеева Т.Г. Акуленко В.п. Карпунина И.Ф.	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов				
4	Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Руководители ШМО	Минеева О.С. Волкова О.А Матвеева Т.Г. Акуленко В.п. Карпунина И.Ф.	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности				
	Создание условий для непрерывного професс	сионального развити обуча	я педагогов в област нощихся	и формирования функт	циональной грамотности				
1	Проведение совещания с руководителями ШМО	Сентябрь 2021г.	Администрация	Яблокова И.В., Копейкина А.В, заместители директора	Повышение уровня информированности педагогов				
2	Проведение обучающих семинаров по вопросамформирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой иглобальной грамотности.  1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся	В течение года (по плану МС) Октябрь	Руководители ШМО	Минеева О.С. Волкова О.А Матвеева Т.Г. Акуленко В.п. Карпунина И.Ф.	Повышения уровня квалификации педагогов				

	<ol> <li>Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.</li> <li>Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.</li> <li>Математическая грамотность. Учимся для жизни.</li> <li>Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.</li> <li>Обновление содержания программ</li> </ol>	Ноябрь Декабрь Декабрь Январь			
	дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.	1			
3	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальнойграмотности	В течение года	Администрация, психолого- педагогическая служба	Яблокова И.В., Копейкина А.В, заместители директора Чичкова Т.В.	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Администрация	Яблокова И.В., Копейкина А.В, заместители директора	Повышения уровня квалификации педагогов
5	Обобщение опыта педагогов и представление егона заседаниях гимназических научно- методических кафедр	В течение года	Администрация	Яблокова И.В., Копейкина А.В., заместители директора	Повышения уровня квалификации педагогов
6.	Участие в мероприятиях, организованных ИРО РБ: -онлайн-круглый стол «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»; -онлайн-круглый стол «Актуальные проблемы организации научноисследовательской работы по физике в современной школе»;	В течение года	Администрация	Яблокова И.В., Копейкина А.В, заместители директора	Повышения уровня квалификации педагогов

	ондойн компаний отол (Имиоромисму)				
	-онлайн-круглый стол «Инновационный				
	опыт работы по				
	формированию основ финансовой				
	грамотности школьников. Лучшие практики				
	в России»;				
	- вебинар «Глобальные компетенции –				
	ценностно- интегрированный элемент				
	функциональной грамотности»;				
	-вебинар «Методика преподавания раздела:				
	современные безналичные формы расчетов.				
	Финансовая безопасность»;				
	-онлайн-круглый стол «Инновационный				
	подход в обучении				
	математике в школе как средство				
	повышения качества образования»				
7	Участие в VIII Всероссийской научно-	4 квартал	Учителя	Акуленко В.П.,	Повышение уровня знаний
	практической конференции по финансовой	2021	обществознания,	Янчук Л.Б,	обучающихся по
	грамотности		права	Тарева А.В.	финансовой грамотности

	Совершенствование внутришкольной	системы оценки ка грамотно	чества образования ( ости обучающихся)	внедрение процедур п	о оценке функциональной
1	Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности	апрель 2021/22 г.г.	Администрация	Яблокова И.В., Копейкина А.В., заместители директора.	справка порезультатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 3-8 классов
2	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Апрель 2022 года	Администрация	Яблокова И.В., Копейкина А.В, заместители директора	справка по результатам анкетирования
	Ou		г реализации меропр	иятий плана	
1	Аанализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	Май-июнь 2022 года	Администрация	Яблокова И.В., Копейкина А.В, заместители директора	справка
2	Сравнительный анализ результатованкетирования учителей	Июнь 2021 года	Администрация	Яблокова И.В., Копейкина А.В, заместители директора	с информированность педагогов анализ затруднениях ввопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников	Август 2022 г	Администрация как при	Яблокова И.В., Копейкина А.В., заместители директора	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год
	Использование современных технологий иметодов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического иконструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	Администрация, учителя гимназии	Яблокова И.В., Копейкина А.В., заместители директора	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Администрация, учителя	Яблокова И.В., Копейкина А.В, заместители директора	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности

				обучающихся
Поэтапный переход от фронтальных формобучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждогообучающегося	Постоянно	Администрация,	Яблокова И.В., Копейкина А.В., заместители директора	Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся
Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	Постоянно	Администрация,	Яблокова И.В., Копейкина А.В, заместители директора	Изменения плана работы ШМО
Совершенствование использования ИКТ науроках и во внеурочной деятельности	Постоянно	Администрация, учителя	Воробьева С.В. Заместитель директора	Поурочные планирования
Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа всоответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август 2022г.	Администрация, руководители ШМО	Яблокова И.В., Копейкина А.В., заместители директора Минеева О.С. Волкова О.А Матвеева Т.Г. Акуленко В.п. Карпунина И.Ф.	Требования к уроку, схема анализа урока
Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	Август 2022г.	Администрация, руководители ШМО	Яблокова И.В., Копейкина А.В, заместители директора Минеева О.С. Волкова О.А Матвеева Т.Г. Акуленко В.п. Карпунина И.Ф.	Параметры ИОТ и критерии оценки