Экзамен в 9 классе (будущий 10 класс)

Цель : проверить соответствие знаний, умений и навыков учащихся требованиям государственного стандарта и программы по русскому языку.

Содержание контрольного диктанта направлено на выявление качества усвоения учебного материала за 9-й класс и направлено на повторение:

- правописание  проверяемых  безударных  гласных;

- правописание  непроверяемых  безударных  гласных;

-  написания  з-с  на  конце  приставок;

- правописание окончаний  прилагательных  и  причастий;

-  гласные  в  приставках  пре-  и  при;

- написание  не  с  наречиями  и  глаголами;

- правильное  написание  наречий;

- написание  н-нн  в  прилагательных  и  причастиях;

- дефисное  написание  сложных  прилагательных.

Знаки  препинания:

- запятая  при  однородных  членах  предложения;

- запятая в  сложном  предложении

- обособленных  определениях,  обстоятельствах,  дополнениях  с  предлогом.

Грамматические  задания  направлены  на  выявления  умений:

1. Находить  и  подбирать  синонимы;

2. находить предложения, осложненные обособленным обстоятельством;

3.определять тип подчинения в словосочетаниях ;

4. Синтаксического  разбора  предложения.

Перевал

Ночь давно, а я все еще бреду по горам к перевалу, бреду под ветром, среди холодного тумана, и безнадежно, но покорно идет за мной мокрая, усталая лошадь, звякая пустыми стременами.

В сумерки, отдыхая у подножия сосновых лесов, за которыми начинается этот голый, пустынный подъем, я смотрел в необъятную глубину подо мною с тем особым чувством гордости и силы, с которым всегда смотришь с большой высоты.

Еще можно было различить огоньки в темнеющей долине далеко внизу, на побережье тесного залива, который все расширялся и обнимал полнеба.

Но в горах уже наступила ночь. Темнело быстро, я шел, приближаясь к лесам, - и горы вырастали все мрачней и величавее, а в пролеты с бурной стремительностью валился косыми длинными облаками густой туман, гонимый бурей сверху. Он срывался с плоскогорья, которое окутывал гигантской рыхлой грядой, и своим падением как бы увеличивал хмурую глубину пропастей между горами. Он уже задымил лес, надвигаясь на меня вместе с глухим, глубоким и нелюдимым гулом сосен. Повеяло зимней свежестью, понесло снегом и ветром.

(163  слов). (По  И. Бунину).

Грамматическое  задание к тексту диктанта «Перевал»

1. Найдите в тексте простое предложение, осложненное обособленным обстоятельством, графически обозначьте его.

 2. Найдите  в тексте  синонимы,  подберите  к  ним  ещё  2-3  синонима.

3. Замените словосочетание, построенное на основе согласования, словосочетанием по типу управления**: Сосновый лес**

4. Произведите синтаксический разбор предложения:

Он  срывался  с плоскогорья,  которое  окутывал  гигантской  рыхлой грядой,  и  своим  падением  как  бы  увеличивал     хмурую  глубину  пропастей  между горами.

Грамматическое  задание к тексту диктанта «Перевал»

1. Найдите в тексте простое предложение, осложненное обособленным обстоятельством, графически обозначьте его.

 2. Найдите  в тексте  синонимы,  подберите  к  ним  ещё  2-3  синонима.

3. Замените словосочетание, построенное на основе согласования, словосочетанием по типу управления**: Сосновый лес**

4. Произведите синтаксический разбор предложения:

Он  срывался  с плоскогорья,  которое  окутывал  гигантской  рыхлой грядой,  и  своим  падением  как  бы  увеличивал     хмурую  глубину  пропастей  между горами.

Грамматическое  задание к тексту диктанта «Перевал»

1. Найдите в тексте простое предложение, осложненное обособленным обстоятельством, графически обозначьте его.

 2. Найдите  в тексте  синонимы,  подберите  к  ним  ещё  2-3  синонима.

3. Замените словосочетание, построенное на основе согласования, словосочетанием по типу управления**: Сосновый лес**

4. Произведите синтаксический разбор предложения:

Он  срывался  с плоскогорья,  которое  окутывал  гигантской  рыхлой грядой,  и  своим  падением  как  бы  увеличивал     хмурую  глубину  пропастей  между горами.

**Критерии оценки знаний учащихся**

Диктант

• «5» – за работу, в которой нет ошибок.

• «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.

• «3» – за работу, в которой допущено 3 – 4 ошибки.

• «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Диктант максимально – 5 баллов

Грамматическое задание - 10 баллов

Тест - максимально - 11 баллов

Общий максимальный балл - за работу - 26 баллов

**Шкала перевода баллов в оценку по русскому языку**

**24-26 баллов – «5»**

**18 - 23 балла – «4»**

**14-17 баллов-«3»**

**0-13 баллов –«2»**