

Подписано цифровой подписью: MAOU CШ 6
DN: cn=MAOU CШ 6, o=Муниципальное автономное
образовательное учреждение "Средняя школа №6 с
кадетскими классами"; директор: Ващанова
Г.В., ou= street: Чванова, д.15" city: "Кстово";
area: "Нижегородская", email=school6_08@mail.ru,
c=RU Дата: 2024.09.13 17:45:26 +03'00'

Часть основной
образовательной программы
начального общего образования
(утверждена
приказом от 21.08.2023г № 105).

Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6
с кадетскими классами»
на 2024 -2025 уч.год
(начальное общее образование: 1-4 классы)

(утверждён приказом от 28.08.2024г. № 104)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 с кадетскими классами» (начального общего образования) на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы НОО, утвержденной приказом от 21.08.23г. № 105. В основу формирования учебного плана школы взят федеральный учебный план ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 372. Он соответствует требованиям ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г № 286 с изменениями от 18.07.2022 г. № 569.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования составлен на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 с изменениями от 18.07.2022 г. № 569.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
5. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
9. Письмо министерства образования и науки Нижегородской области от 29.07.2024 № Сл-316-651911/24 «О направлении методических писем по учебным предметам»

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

В основу учебного плана школы положен Вариант № 1 Федерального учебного плана ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372. Он предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений(писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2

часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Он является безотметочным.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании протоколов родительских собраний и письменных заявлений родителей в 2024-2025 учебном году родителями обучающихся выбран модуль **«Основы православной культуры»**. Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правил его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства и историей ремесел и технологий. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

В письме министерства образования и науки Нижегородской области от 29.07.2024 № Сл-316-651911/24 «О направлении методического писем по учебным предметам» рекомендовано проводить 3 часа физической культуры в неделю. В 2024-25 уч.году третий час физической культуры проводится во внеурочной деятельности и реализуется через занятия детей в группах ОФП (общефизической подготовки), в спортивных секциях и клубах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. По итогам анкетирования родителей время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 2024-5 учебном году будет использовано на ведение одного из компонентов функциональной грамотности (читательской): «Нижегородская сторона» (1-3 классы) и курсов по гражданскому образованию «Кораблик» (2 класс), «Жар-птица» (3 класс). Изучение данных курсов безотметочное.

Курс/модуль	Название /классы
Функциональная грамотность (читательская)	«Нижегородская сторона» (1-3 классы)
Гражданское образование	«Кораблик» (2 класс)
	«Жар-птица» (3 класс)

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ СШ № 6, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Классы	1	2	3	4	Всего
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов – на 2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4класса, в 1 классе домашнее задание не задается.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в

школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам освоения общеобразовательной программы в конце каждого года обучения по всем предметам учебного плана.

Во 2 – 4 классах промежуточная аттестация проводится в различных формах: письменная контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, проверка техники чтения, проверка навыков работы с текстом; тестирование, сдача нормативов по физической культуре, защита проектов. В 4-х классах результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) могут засчитываться в качестве промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов определяются по результатам качественной оценки выполняемых работ в течение учебного года, проверки техники чтения, которая проводится после завершения периода обучения грамоте; по физической культуре – с учетом результатов сдачи нормативов. Результаты метапредметной комплексной работы считаются успешными, если обучающийся выполнил её на базовом уровне. По всем предметам результаты определяются как «освоил» или «не освоил».

Во 2-4 классах используется пятибалльная система.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН I класса на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Метапредметная комплексная работа
	Литературное чтение	4	. Метапредметная комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	Метапредметная комплексная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Метапредметная комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	Качественная оценка выполненных работ
	Музыка	1	Качественная оценка выполненных работ
Технология	Труд (технология)	1	Качественная оценка выполненных работ
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
	Итого:	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Функциональная(читательская) грамотность	«Нижегородская сторона»	1	Проверка техники чтения
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
II–IV классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием. ВПР.
	Литературное чтение	4	4	4	Проверка навыков работы с текстом. Проверка техники чтения.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Письменная контрольная работа. ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Тестирование. ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	1	Защита проектов
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	Тестирование
	Музыка	1	1	1	Тестирование
Технология	Труд (технология)	1	1	1	Защита проектов. Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов. Тестирование
Итого:		22	22	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Функциональная(читательская) грамотность	«Нижегородская сторона»	1 2где	1 3вгд	-	Тестирование
Обществознание и естествознание (гражданское образование)	«Кораблик»	1 2абв		-	Тестирование
	«Жар-птица»		1 3аб	-	Тестирование
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану МАОУ СШ № 6
на 2024-2025 учебный год
(учебники, учебные пособия)

№	Предметная область	Учебные предметы	Учебник
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. М.: Просвещение, 2023
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2024
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях. 1 кл. М.: Просвещение, 2023
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2024
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
2.	Иностранный язык	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык в 2 частях. 2 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2023
		Иностранный язык	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык в 2-х частях. 3 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2024
		Иностранный язык	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык. 4 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2021, 2022
3.	Математика и информатика	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях. 1 кл. М.: Просвещение, 2023
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

			Математика в 2 частях.. 3 кл. М.: Просвещение, 2024
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 1 кл. М.: Просвещение, 2023
		Окружающий мир	Плешаков А.А.. Окружающий мир в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Окружающий мир	Плешаков А.А.. Окружающий мир в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2024
		Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	Васильева .О.Ю, Кильберг А.С., Корытко О.В. (под редакцией Васильевой О.Ю.) «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 2 частях, 2023
6.	Искусство	Музыка	Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2023
		Музыка	Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Музыка	Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М.: Просвещение, 2024
		Музыка	Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.1кл. М.: Просвещение, 2023
		Изобразительное искусство	Коротеева Е. И.. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.2кл. М.: Просвещение, 2023
		Изобразительное искусство	Горяева Н.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.3кл. М.: Просвещение, 2024
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.4кл. М.: Просвещение, 2021,22
7	Технология	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2023
		Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. М.: Просвещение, 2023

		Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл. М.: Просвещение, 2024
		Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
8	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 кл. М.: Просвещение, 2023
		Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. М.: Просвещение, 2024
		Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 4 кл. М.: Просвещение, 2021,2022
9	Часть , формируемая участниками образовательных отношений	«Нижегородская сторона»	Одегова Н.Ф., НИРО, 2020