

Рассмотрен методическим советом
протокол от 22.08.2022 г. № 6

Приложение № 5 к ООП НОО,
утверждено приказом от 23.08.2022 № 99

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

срок реализации - 4 года

Кстово 2022

План внеурочной деятельности предназначен для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ СШ № 6 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников:

- На внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю, до 1350 часов за четыре года обучения.
- Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений учитывается:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность позволяет осуществлять рабочую программу воспитания через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов: ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Модель внеурочной деятельности МАОУ СШ №6 выстраивается на основе *оптимизации* всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, и другие).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том

числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества *оптимизационной модели* состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организационные условия внеурочной деятельности:

Программы курсов по внеурочной деятельности предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия периодически (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.)

Для проведения занятий по внеурочной деятельности комплектуются группы как из учащихся одного класса, так и из параллельных классов при условии реализации в них ФГОС. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) учащегося.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности (1 классе -35 минут, 2-4 класс – 40-45 минут) и интенсивность их проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируются в отдельном журнале (в отдельном электронном журнале)

Классный руководитель каждого класса составляется **маршрутная карта**, в которой учитывается участие обучающихся во внеурочной деятельности.

Программы организации внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников как разновозрастной, так и разновозрастной группы.

Программы имеют следующую структуру:

- Пояснительная записка
- Особенности форм работы
- Тематическое планирование
- Содержание программы
- Формируемые универсальные учебные действия
- Планируемые результаты (3-х уровней)

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**, - через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- создание условий для развития и пропаганды культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- воспитание позитивного отношения обучающихся к урокам физической культуры и занятиям спорта;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в режиме правильного питания.

<i>№</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Экскурсии, походы	Согласно перспективному плану внеурочной деятельности
2	Соревнования «Весёлые старты», «Осенний марафон», «Сильные, ловкие, смелые», «Папа, мам, я – спортивная семья»	
3	Спортивные праздники, «Президентские игры», встречи со спортсменами	
4	Дни здоровья, уроки здоровья	
5	Динамические паузы, физкультминутки	
6	Конкурсы плакатов, фото	
7	Выполнение и защита проектов «Мое здоровье – в моих руках», составление режима дня школьника, проекта оздоровительной гимнастики	
8	Курс внеурочной деятельности «Шашки/шахматы»	

Ожидаемые результаты

1. У обучающихся появится позитивное отношение к спорту;
2. Обучающимися будут усвоены правила личной гигиены и ведения здорового образа жизни;
3. Обучающиеся раскроют свои спортивные возможности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитание в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание нравственных качеств личности ребёнка,
- создание условий для освоения обучающимися основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

<i>№</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	День Матери, День семьи, День пожилого человека	

2	Концерт, конкурс боевых листов, посвященных Дню Победы	Согласно перспективному плану внеурочной деятельности
3	Социальные тематические акции	
4	Экскурсии в школьный краеведческий музей, городской музей, музей Нижегородского края	
5	Мероприятия по программам ДОО «ЮГР»	
6	Тематические концерты, уроки мужества	
7	Смотры строя и песни, творческие конкурсы и фестивали	
8	Участие в Рождественских чтениях, конкурсных программах по духовно-нравственному воспитанию «Свет души»	
9	Курс внеурочной деятельности «Гордость и слава земли Нижегородской»	
10	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	

Ожидаемые результаты:

1. обучающимся будут привиты важные гражданские качества, разовьется чувство патриотизма, уважительное отношение к истории своей страны и малой Родины в частности
2. обучающиеся научатся быть трудолюбивыми, решать проблемы демократическим путём, преодолевать трудности;
3. обучающиеся научатся воспитывать в себе общечеловеческие качества: доброта, вежливость, честность, взаимовыручка, чувство ответственности.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Мероприятия по программе ДОО «ЮИД», ДОО «Юный краевед», праздники Народного единства, дня Конституции (все праздники «красных дат календаря»)	Согласно перспективному плану внеурочной деятельности
2	Социальные акции: «Нашу заботу – ветеранам», «Малышам – о правилах дорожного движения»	
3	Социальные проекты: «Я – юный гражданин России»	
4	Работа Клуба психологического общения «Синтон»	
5	Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	

Ожидаемые результаты:

1. обучающиеся научатся самостоятельности, планированию деятельности, самоанализу.
2. обучающиеся научатся навыкам исследовательской деятельности, применять знания в жизни.
3. Развитие личностных качеств, адаптация в обществе.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	День знаний	Согласно перспективному плану внеурочной деятельности
2	Школа «Учись учиться»	
3	Презентация личных портфолио	
4	Интеллектуальные турниры, шоу, викторины.	
5	Конкурсы «Ученик года», «Хочу все знать», предметные олимпиады	
6	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	
7	Курс внеурочной деятельности «Учись учиться»	
8	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	

Ожидаемые результаты:

1. расширение кругозора обучающихся, интерес к развитию своих интеллектуальных способностей, повышение успеваемости по предметам;
2. обучающиеся научатся проявлять интеллектуальные достижения как в школе, так и за её пределами.
3. Развитие интеллекта поможет социальной адаптации обучающихся.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- развитие художественных способностей и эстетического вкуса.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Участие в выставках творческих работ	Согласно перспективному плану внеурочной деятельности
2	Государственные праздники, смотры художественной самодеятельности, конкурсы художественного творчества, чтецов, конкурс проектов «Ежели Вы вежливы»	
3	Участие в концертах, фестивалях, музыкально-литературных вечерах	
4	Посещение театров, выставок, экскурсии	
5	Курс внеурочной деятельности «Азбука этикета»	

6	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	
---	---	--

Ожидаемые результаты:

1. формирование у обучающихся чувство эстетического вкуса, интереса и любви к искусству;
2. раскрытие творческих способностей у обучающихся.
3. приобщение обучающихся к участию в общественной жизни класса и школы.

Планирование внеурочной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения, классного руководителя определяет направления, формы внеурочной деятельности, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Образовательное учреждение, классный руководитель самостоятельно разрабатывают и утверждают план внеурочной деятельности, который корректируется на начало каждого учебного года с учетом возможностей школы и запросов обучающихся и их законных представителей.

***План внеурочной деятельности школы
(примерный)***

№	Направление	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	<u>Спортивно-оздоровительное направление.</u> Курс внеурочной деятельности «Шашки-шахматы» Участия в спортивных соревнованиях, мероприятиях различного уровня. День здоровья, классные часы, социальные акции. Объединения дополнительного образования.	2	2	1	2
2	<u>Общеинтеллектуальное направление.</u> Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Олимпиады, конкурсы, интеллект-шоу, турниры, викторины, предметные классные часы. Объединения дополнительного образования.	1	1	1	2
3	<u>Общекультурное направление.</u> Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» Курс внеурочной деятельности «Азбука этикета» Творческие выставки работ, фестивали, концерты, классные часы. Объединения дополнительного образования.	1	1	1	2
4	<u>Духовно-нравственное направление.</u> Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» Курс внеурочной деятельности «Гордость и слава земли Нижегородской» Тематические классные часы, экскурсии, смотры строя и песни, диспуты, круглые столы, игровая деятельность, социальные акции,	2	2	2	2

	тематические встречи, гостиные. Объединения дополнительного образования.				
5	<u>Социальное направление.</u> Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» Проектная деятельность, социальные акции, агитационная работа. Объединения дополнительного образования.	1	1	2	2
	Итого часов в неделю:	7	7	7	10

Примечание: общий объем внеурочной деятельности обучающегося за неделю складывается из внеурочной занятости и занятости в системе дополнительного образования.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.