**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

(в рамках реализации программы « ППС школы как координатор психолого- педагогического сопровождения сопровождения участников ОП»)

**Диагностическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название измеряемого фактора, аспекта, информация о котором необходима для дальнейшей работы | Целевая аудитория | | Форма проведения | | Сроки | | Ответственные. |
| **Учащиеся** | | | | | | | | |
| **1-4 классы** | | | | | | | | |
| 1 | Оценка уровня готовности к школьному обучению | Будущие первоклассники | | | Индивидуальная диагностика по методике  Л.А. Ясюковой,  М.М.Семаго | | май-  сентябрь | психолог |
| 2 | Стартовая диагностика изучения УУД | обучающиеся  1-х классов | | | Индивидуальная и групповая диагностика  (набор методик на каждый вид УУД) | | сентябрь, | психолог |
| 3 | Диагностика уровня адаптации | обучающиеся  1-х классов | | | Оценочная шкала | | декабрь | психолог |
| 4 | Изучение взаимоотношений в классном коллективе | 1-4 классы | | | Социометрия  (методика Дж. Морено),  Диагностика  «Какой у нас коллектив»  (методика А.Н. Лутошкина) | | ноябрь  декабрь | психолог |
| 5 | Диагностика особенностей развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, выявление наличия и возможных причин возникновения дезадаптивного поведения, неуспеваемости | 1-4 классы  (классы с ОВЗ) | | | Набор методик  (проективные рисуночные тесты)  Набор диагностического инструментария  (Л.А. Ясюковой) | | В течение учебного года по запросу родителей, классных руководителей | психолог |
| 6 | Диагностика интеллектуальной сферы учащихся, направляемых на ПМПК | 1-4 классы  (классы с ОВЗ) | | | Набор диагностического инструментария  (Л.А. Ясюковой) | | декабрь-апрель | психолог |
| 7 | Диагностика поведения ребенка в конфликтных ситуациях | обучающиеся в возрасте 1-5 кл | | | Индивидуальное  тестирование  (Тест Розенцвейга) | | В течение года  по запросу | психолог |
| 8 | Диагностика эмоциональной сферы ребёнка (изучение уровня тревожности, уровня агрессии) | обучающиеся 1-4 классов | | | Методика «Домики»  О.А. Ореховой, проективная методика «Кактус» | | В течение года  по запросу | психолог |
| 9 | Изучение личностных особенностей опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей | обучающиеся  1-4 классов | | | Диагностика  «Шкала тревожности» Кондаша  Проективные рисуночные тесты | | январь  (в течение учебного года по запросу опекунов) | психолог,  социальный педагог |
| **5-9 классы** | | | | | | | | |
| 1 | Диагностика уровня сформированности УУД | обучающиеся 5-х классов | Изучение направленности на приобретение знаний Е. Ильина  Изучение отношения к учению и к учебным предметам Г. Казанцев | | | | октябрь | психолог. |
| 2 | Диагностика уровня адаптации | обучающиеся 5-х классов | Оценочная шкала | | | | декабрь | психолог. |
| 3 | Изучение уровня тревожности (сравнительный анализ) | обучающиеся  5 классов  учащиеся 8-9 классов | групповая диагностика  (по Филлипсу)  групповая диагностика  (Кондаш) | | | | сентябрь-  май  ноябрь | психолог |
| 4 | Изучение взаимоотношений в классном коллективе | учащиеся  5-9 классов | Социометрия  (методика Дж. Морено)  Диагностика  «Какой у нас коллектив»  (методика А.Н. Лутошкина) | | | | ноябрь  декабрь | психолог совместно с заместителем директора по ВР. |
| 5 | Исследование доминирующих мотивов учения | Учащиеся 8- 9 классов | Групповая диагностика  (методика М.В. Матюхиной) | | | | октябрь | психолог |
| 6 | Социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ | Учащиеся 8-9 классов | Мониторинг по линии Департамента образования  Анкетирование | | | | декабрь-январь | психолог,  социальный педагог |
| 7 | Выявление детей «группы риска», склонных к суицидальному поведению | Учащиеся 7-9 классов | Мониторинг по линии Департамента образования  Анкетирование, набор диагностик | | | | декабрь | психолог,  социальный педагог |
| 8 | Профессиональная направленность личности | учащиеся  8-9 классов | Диагностика  «ДДО»  Е.А Климов,  «Выявление профессиональных предпочтений» Д. Голанд,  «Карта интересов»  А. Е. Голомштока | | | | Ноябрь- январь | психолог |
| 9 | Изучение личностных особенностей опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей | учащиеся 5-7 классов | Диагностика  «Шкала тревожности» Кондаша  Проективные рисуночные тесты | | | | январь  (в течение учебного года по запросу опекунов) | психолог |
| 10 | Изучение личностных особенностей учащихся | учащиеся  «Группы риска», ППС | Диагностика  ( Тест Айзенка или Р. Кеттелла) | | | | В течение года  по запросу | психолог |
| 11 | Уровень тревожности при подготовке к ГИА | Учащиеся 9 классов | Диагностика  «Шкала тревожности» Кондаша | | | | март | психолог |
| **10-11 классы** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение уровня тревожности | учащиеся 10-х классов | | | групповая диагностика  (шкала Кондаша) | | октябрь | психолог |
| 2 | Диагностика уровня адаптации | учащиеся 10-х классов | | | Оценочная шкала | | декабрь | психолог |
| 3 | Социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ | учащиеся  10-11 классов | | | Мониторинг по линии Департамента образования  Анкетирование | | Декабрь-январь | психолог, социальный педагог |
| 4 | Выявление детей «группы риска», склонных к суицидальному поведению | учащиеся 10-11 классов | | | Мониторинг по линии Департамента образования  Анкетирование, набор диагностик | | декабрь | психолог,  социальный педагог |
| 5 | Исследование доминирующих мотивов учения | учащиеся 10-11 классов | | | Групповая диагностика  (методика М.В. Матюхиной) | | октябрь | психолог |
| 6 | Уровень тревожности при подготовке к ГИА и ЕГЭ | Учащиеся 11 классов | | | Диагностика  «Шкала тревожности» Кондаша | | март | психолог |
| 7 | Готовность к ГИА | Учащиеся 11 классов | | | Групповая диагностика  (на основе метод рекомендаций Департамента образования) | | апрель | психолог |
| 8 | Изучение личностных особенностей учащихся | учащиеся  «Группы риска» | | | Диагностика  ( Тест Айзенка или Р. Кеттелла) | | В течение года  по запросу | психолог |
| 9 | Оценка интеллектуального развития учащихся | учащиеся  10-11 класса | | | Индивидуальное  тестирование  (Тест Векслера) | | В течение года  по запросу | психолог |
| 10 | Диагностика свойств и типа темперамента | учащиеся 10-11 классов | | | Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) | | В течение года  по запросу | психолог |
| **Учителя** | | | | | | | | |
| 1 | Оценка психологической атмосферы коллектива | Педагогический коллектив | | Диагностика  (по методике А.Ф. Фидпер) | | | Ноябрь | психолог |
| 2 | Методика диагностики уровня эмоционального выгорания | Педагогический коллектив | | Диагностика по методике  В.В. Бойко | | | В течение года по запросу | психолог |
| 3 | Оценка трудностей учителя во взаимоотношениях с участниками образовательного процесса | Педагогический коллектив | | Анкетирование | | | Октябрь,  апрель | психолог |
| 4 | Психологическая экспертиза деятельности педагога | Педагогический коллектив | | анкета | | | Индивидуально, в течение года | Начальник отдела ППС,  психолог |
| **Родители** | | | | | | | | |
| 1 | Анализ семейных взаимоотношений | Родители учащихся  1-4 классов;  5-11 классов | | Диагностика по методике  Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса | | | В течение года по запросу | психолог |
| 2 | Стили семейного воспитания | Родители учащихся 1-4 классов | | Диагностика по методике  А.Я. Варга, В.В. Столина | | | В течение года по запросу | психолог |

**Профилактическая деятельность по предупреждению асоциального и зависимого поведения, неуспеваемости по учебным предметам**

*План работы Совета профилактики.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Целевая аудитория | Форма проведения | Сроки | Ответственные. |
| 1 | Изучение вновь пришедших детей, их семей, формирование списков детей «Группы риска», обозначение направлений работы с ними | учащиеся 1-11 классов | анкетирование  обучающихся,  родителей,  беседы с классными руководителями | Сентябрь,  май | Классные руководители,  Социальные педагоги |
| 2 | Формирование группы учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, курирование учащихся сотрудниками психолого-педагогической службы, анализ работы с учащимися | учащиеся 1-11 классов | Анкетирование,  беседы с классными руководителями Индивидуальные,  групповые занятия, беседы, встречи с родителями,  представителями  ОДН,КДН,  врачами т.д | Сентябрь,  Ноябрь,  май | Классные руководители, сотрудники ОУПП |
|  | Обучение команды волонтеров проведению занятий профилактической направленности. | Обучающиеся  8-10 классов | Интерактивные занятия | Сентябрь- октябрь | Начальник отдела ППС совместно с НООО «Трезвение» |
| 3 | Сбор данных о количестве учащихся, поставленных на учет в ОДН, обновление списков детей, состоящих на ВШУ | учащиеся 1-11 классов | сотрудничество с инспектором | Обновление информации 1 раз в квартал | Соц. педагоги |
| 4 | Организация занятости учащихся во внеурочное время, проведение мониторинга | Учащиеся  1-11 классов | Кружки,  секции,  клубы  сбор данных | В течение года | Заместитель директора по В.Р. |
| 5 | Организация и проведение заседаний Совета профилактики | учащиеся  1-11 кл,законные представители | совещание  при директоре | В течение года,не мене 2-х раз в месяц | Начальник отдела ППС |
| 6 | Мониторинг употребления ПАВ | учащиеся 5-11 кл. | анкетирование | ноябрь | Классные руководители, сотрудники ОУПП |
| 7 | Мониторинг успеваемости, занятости детей, состоящих в группе психолого-педагогического сопровождения | дети «группы риска» | сбор данных | Ноябрь,  Январь,  Апрель,  Июнь | Соц. педагоги |
| 8 | Профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья в различных его аспектах | Учащиеся 1- 11 классов | «Уроки здоровья» | Еженедельно в течение года | Сотрудники ОУПП |
| 9 | Информирование учащихся о последствиях курения, употребления алкоголя и ПАВ | Учащиеся  1-11 классов | Просмотр и обсуждение  фильмов,  мультфильмов  профилактического содержания | В течение года | Сотрудники ОУПП |
| 10 | Встречи с представителями ОДН, КДН, ПТК «Семья» | Учащиеся  1-11 классов | Беседы,  интерактивные занятия | В течение года | Сотрудники ОУПП |
| 11 | Ведение элективного курса «Право» | Учащиеся 10,11 классов | Учебные занятия в рамках расписания | Еженедельно в течение года | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Организация работы «Родительского патруля» | Родители 1-11 классов | Вечерние рейды | В течение года | Заместитель директора по В.Р. совместно с сотрудниками ОУПП |
| 13 | Организация работа по профилактике и разрешению конфликтов | Учащиеся  5-7 классов | Деятельность школьной службы примирения | В течение года | Психологи |
| 14 | Мониторинг занятости учащихся в летний период, определение детей «группы риска» в пришкольный лагерь с дневным пребыванием | учащиеся 1-11 классов | анкетирование | Сентябрь,  Май  Летние месяцы | Социальные педагоги,  Классные руководи-тели |
| 18 | Социальная и материальная поддержка детей из семей группы риска | 1-11 классы | Организация бесплатного питания, пребывания в лагере, приобретение одежды | В течение года | Соц. педагоги |

*План работы Психолого- медико-педагогического консилиума (ПМПк)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия,  деятельность | Целевая аудитория | Форма проведения | Сроки | Ответственные. |
| 1 | Планирование деятельности школьного ПМПк на 2015/2016 учебный год: состав специалистов, циклограмма деятельности | Члены администрации, сотрудники ОУПП, классные руководители | совещание | август | Белова О.В.  Капустина Л.Л. |
| 2 | Сбор заявок на обследование учащихся специалистами ПМПк | Родители учащихся,  классные руководители |  | в течение года | Белова О.В. |
| 3 | Обсуждение результатов диагностики сформированности УУД у обучающихся первых классов. | Члены консилиума, классные руководители  1-х классов | совещание | Конец сентября | психологи |
| 4 | Обсуждение результатов диагностики адаптации обучающихся первых классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации. | Члены консилиума, классные руководители  1-х классов | совещание | ноябрь | психологи |
| 5 | Обсуждение заключений специалистов ПМПк и составление рекомендаций для родителей, направление на районную ПМПК | Члены консилиума, классные руководители, родители учащихся | Заседание ПМПк | Не менее 4-х раз в год. | психологи. |
| 6 | Планирование индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися | Члены консилиума, классные руководители  1-11 х классов | совещание | по итогам окончания четвертей | Белова О.В.  Капустина Л.Л. |
| 7 | Мониторинг обучаемости и обученности учащихся, находящихся на индивидуальной форме обучения. | Члены консилиума, классные руководители. | Семинар-совещание | по итогам окончания четвертей | Белова О.В.  Капустина Л.Л. |
| 8 | Консультирование | Учителя, родители учащихся | Индивидуальные, групповые консультации | В течение года | психологи |
| 9 | Оценка эффективности и результативности работы консилиума.  Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности. | Члены консилиума | совещание | май | Начальник отдела ППС |

Деятельность ППС по реализации проекта

«Реабилитационный образовательный экспресс-курс «Я умею».

**Коррекционно - развивающая работа с учащимися.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия,  деятельность | Целевая аудитория | Форма проведения | | Сроки | | Ответственные. |
| Начальная школа | | | | | | | |
| 1 | Организация занятий с первоклассниками, способствующих повышению адаптации детей к школе | Учащиеся 1-х классов | Занятия Клуба общения «Синтон», индивидуальные занятия по запросу | | | Еженедельно  с сентября по май | Начальник отдела ППС,психолог |
| 2 | Ведение групповых психологических занятий с младшими школьниками, направленных на формирование и развития личностных и коммуникативных УУД | 1-4 класс | Групповые развивающие занятия по программам  Хухлаева «Тропинка к своему Я», Вочков «Психологическая азбука» | | |  | психологи |
| 3 | Коррекция эмоционально – волевой, познавательной сфер учащихся | Учащиеся с ОВЗ  2-4 класс | Групповые и индивидуальные занятия | | | Еженедельно  с сентября по май | психологи |
| 4 | Профилактика дезадаптивных форм поведения, обучение навыкам конструктивной коммуникации | 2- 4 классы | Занятия в малых подгруппах | | | Еженедельно с октября по май | психологи |
| 5 | Коррекция произвольного внимания и развитие мелкой моторики | Учащиеся с ОВЗ  2-4 класс | Групповые и индивидуальные занятия | | | Еженедельно  с сентября по май | психологи |
| 6 | Психологическая помощь учащимся в преодолении трудностей в обучении и социализации | 1-4 классы  учащиеся,  находящиеся на индивидуальном обучении, дети, находящихся под опекой, дети-инвалиды, дети «группы риска») | Индивидуальные занятия | | | По запросу классных руководителей, законных представителей | психологи |
| Среднее звено | | | | | | | |
| 1 | Организация психологических занятий с целью профилактики дезадаптивных форм поведения при переходе из начальной школы в среднюю | Учащиеся 5-х классов | | Учебные занятия в рамках расписания, урок «Психология» | | Еженедельно  с сентября по май | Начальник отдела ППС |
| 2 | Коррекция эмоционально – волевой, познавательной сфер учащихся | Учащиеся с ОВЗ  (5-9 кл) | | Групповые занятия | | Еженедельно  с сентября по май | психологи |
| 3 | Психологические занятия, направленные на преодоление трудностей в социализации и адаптации | учащиеся,  находящиеся на индивидуальном обучении, дети, находящихся под опекой, дети-инвалиды, дети «группы риска») | | Индивидуальные занятия | | Еженедельно  с сентября по май | психологи |
| 4 | Коррекция поведения | Учащиеся 5-9 классов | | Занятия в малых группах, индивидуальные занятия | | По запросу | психологи |
| 5 | Повышение мотивации к школьному обучению | Учащиеся 5-9 классов | | Групповые занятия | | по запросу классного руководителя  в течение года | психологи |
| Старшее звено | | | | | | | |
| 1. | Организация занятий по обучению навыкам снятия нервно-психического напряжение в период подготовки к ГИА | 9, 11 кл | | Подгрупповые занятия | | В течение учебного года | Начальник отдела ППС |

**Психолого- педагогическое просвещение учителей**

(университет педагогических знаний учителей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Целевая аудитория | Форма проведения | Сроки | Ответственные. |
| 1 | Консультирование классных руководителей по результатам диагностик учащихся | Классные руководители  1-11 классов | Индивидуальные консультации | В течение года | психологи |
|  | Сотрудничество при решении отдельных проблем в классах | Учителя 1-11 кл. | «Баллинтовские группы» | В течение года  (по запросу) | Психологи |
|  | Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних | Учителя 5-11 классов | лекция | сентябрь | Начальник отдела ППС |
|  | Применение элементов коррекционно- развивающей деятельности на уроках в классах для детей с ОВЗ | Классные руководители  5-9 классов | Лекция | октябрь | психолог |
|  | Обучение проведению родительских собраний в творческом ключе с элементами тренинга родительской компетенции | Классные руководители 1-11 классов | Интерактивное занятие | октябрь | Начальник отдела ППС, сотрудники ОУПП |
|  | Буллинг в школе: причины, последствия, помощь. | Учителя 1-11 классов | лекция | ноябрь | Начальник отдела ППС |
|  | Эмоциональные ресурсы педагога. | Весь педагогический коллектив | Интерактивное занятие | декабрь | Начальник отдела ППС, сотрудники ОУПП |
|  | Помощь подросткам в кризисном состоянии | Учителя 5-11 классов | Лекция | январь | Начальник отдела ППС |
|  | Стили родительского воспитания и их влияние на формирование деструктивного поведения | Учителя 1-4 классов | Интерактивное занятие | март | Начальник отдела ППС, сотрудники ОУПП |
|  | Итоги учебного года | Учителя 1-11 классов | Интерактивное занятие | май | Начальник отдела ППС, сотрудники ОУПП |

**Психолого- педагогическое просвещение родителей**

(университет педагогических знаний родителей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Целевая аудитория | Форма проведения | Сроки | Ответственные. |
| 1 | Консультации для родителей по результатам проведенных диагностик, анализ детско- родительских отношений | Родители 1-11 | Индивидуальные консультации | В течение года | Сотрудники ОУПП |
| 2 | Направление родителей (законных представителей) обучающихся на лекции клинического психолога Прошкина Н.В.( Наркологическое отделение Кстовской ЦРБ) | Родители обучающихся 1-11 кл | Лекционные занятия | В течение года | Белова О.В. |
| 2 | Особенности адаптации детей к школьному обучению, признаки дезадаптивного поведения. Роль родителей в профилактике школьного неблагополучия. | Родители учащихся 1-х классов | Родительское собрание | октябрь |  |
| 3 | Адаптация учащихся в 5 классе, психолого-педагогические особенности детей младшего подросткового возраста. | Родители учащихся 5-х классов | Родительское собрание | октябрь |  |
| 5 | Стили родительского воспитания и их влияние на развитие личности подростка | Родители 6-8 классов | Родительское собрание | По запросу |  |
| 7 | Стратегии поведении родителей для успешного преодоления трудностей при переходе обучающихся на ступень основного общего образования | Родители обучающихся 4-х классов | Выступление на родительском собрании | май |  |
| 8 | Стратегии поддержки обучающихся 9,11 классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ | Родители 9,11 классов | Родительское собрание | ноябрь,  март | Начальник отдела ППС, психолог |

**Психолого- педагогическое сопровождение выпускников 9,11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Целевая аудитория | Форма проведения | Сроки | Ответственные. |
| 1 | Индивидуально- личностные особенности | Учащиеся 9,11 классов | диагностика | сентябрь |  |
| 2 | Особенности подготовки к сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ. | Учащиеся 9,11 классов | беседа | октябрь |  |
| 3 | Способы снятия эмоционального напряжения, связанного со сдачей экзаменов | Учащиеся 9,11 классов | Индивидуальные консультации | В течение года |  |
| 4 | Повышение самооценки, чувства уверенности в себе, своих силах | Учащиеся 9,11 классов | Групповое занятие | ноябрь |  |
| 5 | Как справиться со стрессом на экзамене? | Учащиеся 9,11 классов | Практические групповые  занятия | декабрь |  |
| 6 | Навыки саморегуляции,  самоконтроля,  постановки и достижения целей | Учащиеся 9,11 классов | Практические групповые  занятия | январь |  |
| 7 | «Экзамен» | Учащиеся 9,11 классов | Психологическая игра | март |  |
| 8 | Режим дня выпускника в период экзаменов» | Учащиеся 9,11 классов | Беседа | апрель |  |
| 9 | Положительный настрой на успешную сдачу экзаменов | Учащиеся 9,11 классов | Практическое занятие | май |  |

**Вопросы контроля (к общему плану ВШК)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы контроля | Целевая аудитория | Форма проведения | Сроки | Ответственные. |
| 1 | Динамика развития психических процессов у детей с ОВЗ | Учащиеся 2-5 классов для детей с ОВЗ | Диагностика | Сентябрь- октябрь | Начальник отдела ППС |
| 2 | Стиль преподавания, психологический климат на уроке | Молодые специалисты, вновь пришедшие учителя | Посещение уроков | Октябрь | Начальник отдела ППС |
| 3 | Адаптация учащихся | Учащиеся  1-х,5-х классов | Посещение уроков, диагностика | Октябрь | Начальник отдела ППС |
| 4 | Состояние работы с учащимися, состоящими на ВШУ | Классные руководители классов, где есть дети, состоящие на ВШУ | Собеседование, проверка документации | Октябрь | Начальник отдела ППС |
| 5 | Коррекционно- развивающая деятельность на уроках в классах для детей с ОВЗ | Учителя начальной школы,  работающие в классах для детей с ОВЗ | Посещение уроков | Ноябрь | Начальник отдела ППС |
| 6 | Ведение социальных паспортов классов | Классные руководители 1-11 классов | Проверка социальных паспортов | Ноябрь | Начальник отдела ППС |
| 7 | Деятельность классных руководителей по работе с родителями учащихся | Классные руководители  1-11 классов | Проверка раздела программ по воспитательной работе с классом, протоколов родительских собраний, журналов записи бесед с родителями | Декабрь | Начальник отдела ППС |
| 8 | Состояние деятельности педагогов по работе с опекаемыми, детьми- инвалидами. | Классные руководители, сотрудники ОУПП | Проверка документации,  собеседование | Февраль | Начальник отдела ППС |
| 9 | Психологическая готовность к переходу следующую ступень обучения | Учащиеся 4-х классов | Посещение уроков,  анкетирование | Март | Начальник отдела ППС |
| 10 | Психологическая готовность к ГИА | Учащиеся 9,11 классов | Посещение уроков,  анкетирование | Апрель | Начальник отдела ППС |
| 11 | Применение приемов и методов психолого – педагогического сопровождения на уроке | Учителя – предметники, работающие  1-11 классах | Посещение и анализ уроков | В течение года  ( по графику) | Начальник отдела ППС |
| 12 | Ведение документации | Педагоги школы, сотрудники ОУПП | Проверка документов, контроль исполнения, отчетность | В течение года | Начальник отдела ППС |