

Департамент образования администрации Кстовского муниципального района

МБОУ СШ №6

Утверждена  
приказом № 103  
от 31.08.2017

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КАДЕТСТВО – ШКОЛА СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ»**

(Новая редакция)

**Срок реализации: 5 лет**

**Возраст обучающихся: 11-17 лет**



Составитель:  
Гуляева Т.Н.,  
заместитель директора

Кстово, 2017 года

Составитель:

Гуляева Т.Н., заместитель директора

Консультант:

Ващанова Г.В., директор МБОУ СШ №6

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность программы
2. Пояснительная записка
3. Концептуальные основы целевой программы воспитательной деятельности «Кадетство – школа служения Отечеству»
4. Механизм реализации программы
5. Содержание программной деятельности
6. Мониторинг
7. Методическое обеспечение реализации программы
8. Нормативно-правовая база

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Гражданственность и патриотизм в процессе формирования личности всегда занимали и будут занимать важнейшее место, так как от степени развития этих качеств зависит уровень духовного начала в человеке, без которого невыполнима Миссия, отведенная человеку на Земле. Наиболее распространенное определение гражданственности и патриотизма – это любовь к Отечеству, языку, традициям, обычаям, стремление своим трудом, учебой служить интересам Родины, защищать ее от врагов. Вначале процесс формирования этих качеств происходит неосознанно, подобно тому, как растение тянется к солнцу, ребенок тянется к отцу и матери, затем он начинает испытывать привязанность к друзьям, к родной улице, селу, городу. Осознание же своей принадлежности и ответственности к судьбе Родины происходит далеко не сразу, а лишь в результате упорного труда человека, особенно юного, над самим собой: через воспитание самодисциплины, осознание важности получения образования, понимание значимости трудовой деятельности, через выработку потребности жить по законам Чести, Совести, Добра и Справедливости. Процесс этот сложен, но необходим. Невольно приходится констатировать, что за последние годы само понятие «патриотизм» подверглось в обществе значительной девальвации. Мы видим, как от вполне справедливой критики «темных» периодов нашей истории: братоубийственной войны, насильственной коллективизации, так называемых застойных лет, падения производства и неуклонного роста цен, а также снижения жизненного уровня людей - некоторые политические деятели, писатели, журналисты перешли к огульному перечеркиванию, «переписыванию» истории Российского государства. Однако если вырастить поколение, чуждое идеям патриотизма и гражданского долга, то такая держава существовать не сможет. Не случайно, что государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» ориентирует на то, что содержанием образования должно быть формирование у обучающихся **чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой**, ориентирование детей на вечные ценности – Человек. Семья. Отечество. Труд. Знание. Культура. Мир.

К сожалению, решение этих глобальных задач и многих других образовательных проблем школе приходится решать, в основном, в одиночку, так как продолжается распад семьи, а культура, средства массовой информации в погоне за новыми течениями и высокими гонорарами забывают о своем назначении и несут антикультуру, готовят почву для всходов безыдейности, беспринципности.

Будущее возрождающейся России, способной занять достойное место среди цивилизованных стран мира, зависит от того, насколько полно будут реализованы **духовно-нравственный и гражданско-патриотический потенциалы русского народа** и как успешно будет развиваться национальное самосознание граждан России, особенно подрастающего поколения.

Необходимость в воспитании гражданственности, духовности и патриотизма в современной России особенно велика потому, что мы, россияне, находимся на крутом историческом переломе. Дальнейшее осуществление реформ вряд ли будет успешным, если система формирования и развития нашего подрастающего поколения будет лишена духовно-нравственных основ. В условиях современного развития возрождение духовности, воспитание гражданственности и патриотизма должно стать тем стержнем, на котором сформируются высоко значимые чувства, убеждения,

позиции, устремления, готовность и способность к активным действиям на благо Отечества.

Для нашей школы выбранная тема актуальна в силу объективных и субъективных причин:

- школа находится на окраине города, в окружении гаражных городков, садоводческих обществ, рядом с городским рынком, противотуберкулезным диспансером, вдали от всех культурных центров города. Следовательно, социум школы не несет положительного потенциала для развития личности. Лишь школа призвана стать культурно-образовательным и досуговым центром микрорайона.

Именно поэтому школа постоянно находится в поиске таких форм работы, которые бы наилучшим образом способствовали социализации и адаптации обучающихся, составляющих так называемую проблемную группу. Первоначально именно с этой целью в 2001 году в школе были открыты кадетские классы, которые до сих пор неизменно пользуются огромной популярностью у подростков и их родителей.

Спецкурсы, ритуалы, форма одежды, общение с сотрудниками ОМВД, офицерами и курсантами 210-й межвидового регионального учебного центра (в/ч 64120), ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами – все это мощный стимул для самовоспитания, развития положительной мотивации к учебной деятельности, подготовке к будущей самостоятельной жизни. Формированию качеств гражданина и патриота, подготовке юношей к службе в вооруженных силах способствует и региональный учебный план по оборонно-спортивному профилю, который определяет учебную деятельность обучающихся кадетских классов.

## **2. Пояснительная записка**

Программа гражданско – патриотического воспитания «Кадетство – школа служения Отечеству» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.», Муниципальной программой «Развитие образования Кстовского муниципального района на 2017-2019 гг.».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МБОУ СШ №6 и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, представляя собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа «Кадетство – школа служения Отечеству» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Воспитательная система школы называется «Школа – центр воспитания юного гражданина России». В 2000 году в школе были созданы кадетские классы, что послужило созданию целевой программы воспитательной деятельности «Кадетство –

школа служения Отечеству». На сегодняшний день в кадетских классах обучаются 276 обучающихся.

Сегодня кадетство - стало имиджем школы. Именно кадетство на протяжении всего времени существования в школе способствовало становлению и развитию личности обучающихся, обладающих качествами юного гражданина своей страны. Об этом говорит тот факт, что из выпускников кадетских классов за период с 2002 г. 38 человек выбрали профессии, связанные с выполнением гражданского долга и служения Отечеству.

В настоящее время 8 выпускников проходят обучение в: Тюменском высшем военно-инженерном командном училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Академии Федеральной службы охраны Российской Федерации г.Орел, Военной академии Ракетных Войск Стратегического Назначения им. Петра Великого. Кроме того, в результате реализации проектов программы, заметно возрос уровень воспитанности обучающихся, их социальная и творческая активность, спортивно-военная подготовка.

Кадеты школы неоднократно становились победителями и призерами Всероссийских, региональных и муниципальных соревнований: Всероссийский историко-краеведческий слет «Мы – патриоты России» г. Анапа – I место, «Нижегородская школа безопасности – Зарница» - I место, в Областном финале Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты России» - 1 место в музыкальной и художественной номинациях (2018 г.), Всероссийский юнармейский оборонно-спортивный лагерь Приволжского Федерального округа «Гвардеец-1» - 2 место, Второй Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!» среди воспитанников ВПК (Тачина Арина) – I место в номинации «Надежда России», районный смотре-конкурс «Виктория» среди воспитанниц ВПК – II место, Всероссийский фестиваль творчества кадет (Давыдова Анна) – I место в музыкальной номинации (2017 г. Москва).



Успешный опыт кадетского движения позволяет искать новые, интересные, практико-ориентированные технологии и формы работы, которые позволят стать деятельности кадетства еще более интересной.

На сегодняшний день все кадеты школы являются членами детского общественного объединения «Кадет». Благодаря системным занятиям и разноплановым мероприятиям ДОО «Кадет», обучающиеся кадетских классов непрерывно совершенствуют свой уровень знаний и навыки в военно-прикладных видах в течение всего учебного года в урочное и во внеурочное время занимаются волонтерской и просветительской деятельностью, развивают в себе гражданские качества, ведут подготовку к участию в конкурсах и соревнованиях военно-патриотической и спортивной направленности.

Кроме этого, кадеты на протяжении учебного года шефствуют над младшими школьниками, проводят для малышей уроки безопасности, здоровья, готовят младшие классы к ежегодному смотру-конкурсу, приуроченном празднованию Дня Победы. Старшие кадеты проводят с обучающимися 4-х классов занятия по строевой и огневой подготовке, а также другим военно-прикладным видам, что является пропедевтикой кадетства на начальном уровне обучения.

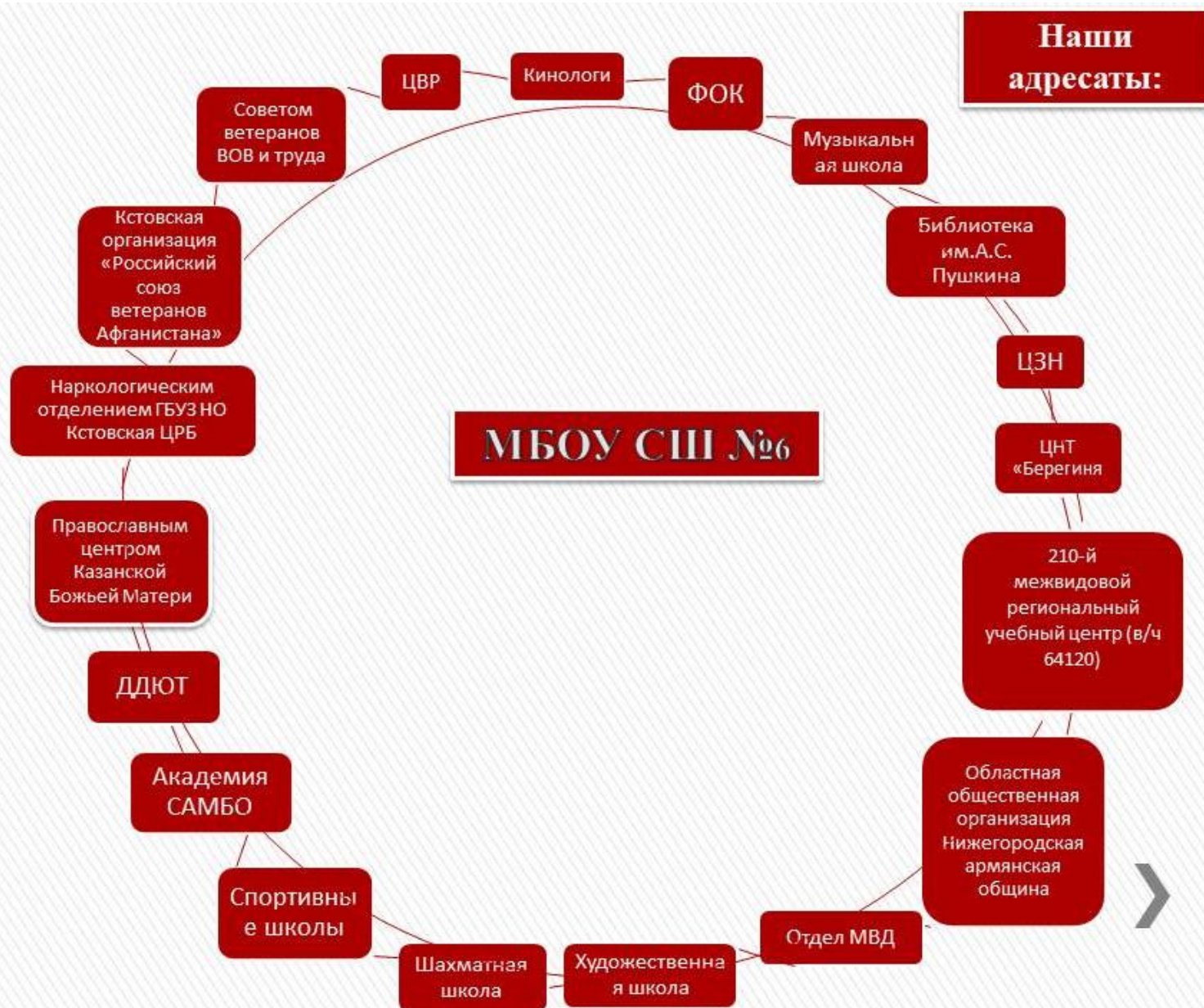
Целесообразность предлагаемой программы заключается в необходимости непрерывного воспитания и развития гражданско-патриотических и духовных качеств обучающихся, что возможно в рамках кадетского движения школы. Наш выпускник - гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Решать важнейшие задачи по воспитанию духовности, гражданственности и патриотизма невозможно в одиночку.

Схема №1 демонстрирует адреса тех, кто является участником нашей совместной образовательной деятельности в кадетских классах.

Схема №1

### Адресаты социального партнерства и межведомственного взаимодействия



Межведомственное содружество позволяет проводить интересную, результативную, современную и своевременную воспитательную работу по развитию важнейших качеств становления личности. Однако проблемы духовного, гражданско-патриотического воспитания остаются и решаются непросто.

Программа «Кадетство – школа служения Отечеству» предлагает путем объединения усилий школы, родителей, общественности и других социальных институтов системно и целенаправленно, используя имеющийся потенциал, решать самые главные проблемы:

- сочетания теории и практики обучения и воспитания как эффективные возможности подготовки к самостоятельной жизни;
- обучения и приобщения к способам самовоспитания, саморегуляции;
- стремления и ведения здорового образа жизни.

Успешность реализации данной программы гражданско-патриотической направленности определяется по следующим критериям:

- изменению отношения к учебе; то есть воспитанию положительной мотивации;
- изменению взаимоотношений между членами семьи (родителями и детьми);
- избавлению от вредных привычек;
- стилю общения с учителем, одноклассниками;
- проявлению качества самостоятельности;
- результатам учебно-полевых сборов;
- приобретению и проявлению качеств личностного роста;
- участию в краеведческой, поисковой, шефской, волонтерской, природоохранной деятельности

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАДЕТСТВО – ШКОЛА СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ»**

Нравственный и экономические кризисы, постигшие Россию в конце прошлого столетия, наиболее остро отразились на молодом поколении, особенно на подростках от 11 до 17 лет. Понятия чести, долга, патриотизма, гуманности во многом утрачены или уродливы. Жизненный опыт подсказывает, что истоки духовности современное общество может находить в героическом прошлом русского народа. Сынами России называли воспитанников кадетских корпусов. Их кодекс чести звучит в этих словах:



Душу – Богу,  
Сердце – даме,  
Жизнь – Отечеству,  
Честь – никому!

Основополагающая идея предлагаемой программы состоит в следующем: возрождая и развивая кадетское движение через изучение опыта гражданско-патриотического воспитания в России, совершенствовать духовное начало в процессе формирования личности подростка. Подчинить содержание образования формированию у обучающихся качеств патриота и гражданина, обладающих общей культурой, адаптированных для жизни в обществе, понимающих и принимающих вечные ценности: Человек. Семья, Труд, Знание. Культура. Мир.

### **Цель**



Смоделировать и подготовить социально-адаптированного профессионально-ориентированного выпускника с полным средним (общим) образованием, знающего и исполняющего права и обязанности гражданина России, способного жить в современном обществе, соблюдать нравственно-этические нормы, принятые в нем, и выполнять свой гражданский долг служения Отечеству.

### **Задачи и пути решения**

Для достижения конечной цели воспитания патриота и гражданина в процессе развития кадетского движения необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для социального и духовно-нравственного саморазвития личности как гражданина и патриота России на основе развития материально-технической базы, межведомственного взаимодействия, решения кадровых вопросов;
- развивать познавательные способности обучающихся кадетских классов на основе информационной грамотности, компьютеризации образовательного процесса;
- формировать потребность в изучении исторического прошлого, героических страниц Родины и края через привлечение кадет к поисковой и краеведческой работе на основе материалов школьного музея; совместной образовательной деятельности с ветеранами Великой Отечественной войны; воинами-интернационалистами;
- расширить систему межведомственного взаимодействия через совместную образовательную деятельность с военным училищем, Отделом МВД России в Кстовском районе, ГБУЗ Кстовской ЦРБ (наркологическое отделение), архивом, краеведческим музеем, центром народного творчества «Берегиня», военкоматом; союзом офицеров воинов-интернационалистов; Академией САМБО, ДДЮТ, ЦВР;
- развивать кадетское движение через активизацию деятельности школьного военно-патриотического клуба «Русские витязи».

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа «Кадетство – школа служения Отечеству» реализуется через организацию внеклассной, внеурочной деятельности, систему дополнительного образования в кадетских классах, комплектуемых на принципах общедоступности, добровольности. Формирование кадетских классов, образовательный процесс в них, дополнительное образование выстраиваются на основе Положения о кадетском классе, учебного плана классов оборонно-спортивного профиля, подпрограмм и проектов в рамках воспитательной системы «Школа – центр воспитания гражданина России». Воспитательная деятельность в кадетских классах как военизированных подразделений в числе общеобразовательных классов школы выстраивается на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Руководство кадетским движением осуществляет координационный совет в составе: педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, ОМВД Кстовского района, офицерами и курсантами 210-й межвидового регионального учебного центра (в/ч 64120), заместитель директора по воспитательной работе школы, члены совета ветеранов Великой Отечественной войны и союза офицеров воинов-интернационалистов и совет школьного военно-патриотического клуба «Русские витязи»

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа реализуется на основе 2 проектов:

- «Гармония»
- «Подросток и закон»

## Проект 1. «Гармония»



Проект реализуется совместно с отделом учебно-поведенческой поддержки, наркологическим отделением ГБУЗ Кстовская ЦРБ, Отделом МВД РФ по Кстовскому району, 210-й межвидовым региональным учебным центром (в/ч 64120), координационным советом, советом военно-патриотического клуба «Русские витязи», при

непосредственном руководстве заместителя директора по воспитательной работе, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности.

Данный проект предполагает системную образовательную деятельность по социальной адаптации и социализации, воспитанию гражданских качеств кадет, обучающихся на 2,3 ступени.

Проект может быть успешно реализованным в предлагаемой системе образовательной деятельности через следующие формы деятельности:

### 1. Реализацию дополнительных образовательных программ:

- «Дорожный патруль»
- «Юные краеведы»
- «Школа юного командира»
- «ВПФП»
- Клуб общения «Синтон»
- Комплексной программы ВПК «Русские витязи»
- «Юный стрелок»

### 2. Организацию смотров-конкурсов кадетских классов по направлениям:

- военно-прикладные виды спорта;
- строевая подготовка
- теоретическая подготовка будущих солдат и курсантов;
- творчество
- история Вооруженных Сил, Устав Вооруженных Сил;
- основы первой медицинской помощи.

**3. Подготовку и участие в областных смотрах-соревнованиях среди ВПК Нижегородской области.**

**4. Выполнение в полном объеме программ спецкурсов (теория и практика)**

- «Основы первой медицинской помощи»;
- «Право»;
- «Психология»

**5. Учебно-полевые сборы юношей-кадет :**

- Уставы Вооруженных Сил России;
- государственная символика и атрибутика;
- тактические занятия;
- пейнтбол;
- спортивное ориентирование

**7. Занятия по программе ОВС в условиях Профильного лагеря с дневным пребыванием «Русские витязи»**

**8. Встречи с ветеранами ВОВ, Чечни, Афганистана; известными людьми города Кстово, членами Клуба Пушкинистов.**



Ожидаемые результаты:

1. Социализация и социальная адаптация подростков через непрерывность образовательной деятельности.
2. Формирование у кадет гражданских качеств
3. Повышение уровня физической и теоретической подготовки кадет как будущих служащих Вооруженных Сил.
4. Сохранение и укрепление различных аспектов здоровья кадет.

## **Проект 2. «Подросток и закон»**



Воспитать  
человека

интеллектуальным,  
не воспитав его нравственно –  
значит, вырастить угрозу для  
общества»  
Теодор Рузвельт

Работа по данному проектному направлению предполагает решение важнейшей для школы задачи: подготовки будущего выпускника школы, способного социализироваться в обществе, обладающего качествами юного гражданина и патриота, способного в любой трудовой деятельности честно служить Отечеству. Будущего не может быть без прочной платформы настоящего. Именно поэтому лишь в полной мере реализованные учебные программы, программы дополнительного образования, элективные курсы кадетских классов способны обеспечить достижение положительных результатов.

Проект реализуется на основе совместной образовательной деятельности отдела учебно-поведенческой поддержки школы с управлением внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, наркологическим отделением ГБУЗ Кстовская ЦРБ, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, 210-й межвидовым региональным учебным центром (в/ч 64120).

Кадетские классы – это прежде всего классы гражданского воспитания. Ежегодно в них большой приток подростков из школ города и района, в числе которых дети группы риска: обучающиеся без сформированных нравственно-этических норм, в том числе состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и имеющие приводы в милицию. Поскольку в системе межведомственного взаимодействия школы ОМВД занимает в течение многих лет одно из главных мест, решение правовых вопросов, воспитание законопослушных граждан – одно из важнейших направлений совместной образовательной деятельности школы полиции. В рамках проекта планируется следующая деятельность:

1. Лекторий «Подросток и закон».
2. Кинолекторий «Эта служба и опасная и трудна».
3. Спецкурсы:
  - «Основы правовых знаний»;
  - «Автодело»;
4. Практика кадет:
  - в службах управления внутренних дел;
  - просветительская деятельность в классах 1,2 ступени;
  - элективный курс по предмету «Дни воинской славы России»;
  - участие в конкурсных программах
5. Учебные лагерные сборы по программе основ воинской службы и курсу «Основы правовых знаний».
6. Тематические вечера-встречи с выпускниками школы – сотрудниками управления внутренних дел, ветеранами управления внутренних дел.
7. Экскурсии в музей управления внутренних дел района и области.



## 8. Формирование и организация деятельности отряда правопорядка в школе и микрорайоне школы.

Ожидаемые результаты:

Результатом реализации проекта могут быть следующие показатели:

- снижение (исключение) числа обучающихся, поставленных на учет в отделе по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних;
- снижение (исключение) случаев нарушения правил для обучающихся, правил внутреннего распорядка в школе и создания ЧС;
- четкая, системная просветительская деятельность кадет;
- успешное поступление и обучение выпускников в образовательных учреждениях внутренних дел.

### **МОНИТОРИНГ**

Результативность реализации предлагаемой программы может определяться на основе использования различных видов мониторинга: анкетирование, тестирование, опрос; социологическое обследование.

Используемые виды мониторинга:

1. Д.В.Григорьев, И.В.Кулешова, П.В.Степанов «Личностный рост».
2. А.Н.Лутошкин «Какой у нас коллектив».
3. Методика Голланда. Тест профессиональных предпочтений.
4. Тест КОС (методика изучения коммуникативных и организаторских умений).
5. Анкета «Группа риска».
6. ПДО Личко (выявление индивидуально-личностных особенностей).
7. Тест-опросник М.Э.Вайнера (определение типа неконструктивного поведения)
8. Д.Морено. Социологическое изучение межличностных отношений в детском коллективе
9. Айзенк. Определение типа темперамента.
10. Методика Басса-Дарки на исследование агрессивных форм поведения.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Предлагаемая программа может успешно реализовываться при условии обеспечения научно-методического сопровождения:

- 1) Консультациями сотрудников областного центра по туризму, отдела основ безопасности жизнедеятельности, Нижегородского института развития образования;
- 2) Консультационно-методическим советом, состоящим из числа опытных педагогов школы №6, педагогов дополнительного образования;

- 3) Через изучение опыта работы кадетских классов области, России;
- 4) Через изучение и использование соответствующей учебно-методической литературы, фильмов учебно-методического комплекса школы.

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
3. Концепция развития образования РФ до 2020 г
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.
5. Федеральный Закон «Об образовании «
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г
7. Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПин 2.4.4.3172-14
9. Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» от 30 апреля 2014 года № 301
10. Муниципальная программа «Развитие образования Кстовского муниципального района на 2017-2019 гг.»