

Департамент образования администрации Кстовского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

Рассмотрено  
Педсоветом  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Утверждено  
Приказ №80  
от 28.08.2020 г.

## *Программа деятельности волонтерского отряда*

# «Надежда»

Возраст участников: 14-17 лет

Срок реализации: 3 года



Составитель:

Гуляева Татьяна Николаевна

заместитель директора

*Кстово*

*2020-2023 гг.*

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Нормативно-правовая база.....	8
3. Содержание программы.....	9
4. Ожидаемые результаты.....	12
5. Учебный план занятий актива волонтерского отряда «Надежда».....	13
6. Информационно-методическое обеспечение.....	23
7. План мероприятий на 2020-2021 учебный год.....	24

*Без здоровья и мудрость незавидна, и искусство бледно,  
и сила вяла, и богатство бесполезно, и слово бессильно*

*Герофил*

## **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно

социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

*Волонтеры* (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

*Волонтерство* ( безвозмездно, добровольно) - это добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной помощи. Это образ жизни современного цивилизованного человека, особенно молодого. Главным личностным качеством

добровольца является желание отдавать часть своего времени участию в социально-значимых проектах, т.е. таких, которые улучшают нашу жизнь.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

***Миссия нашего волонтерского отряда*** – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, *во-первых*, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). *Во-вторых*, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), *в-третьих*, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

- Беседы со специалистами.
- Групповые занятия волонтеров для учащихся( через центр Диалог).
- Изготовление плакатов, видео.
- Выпуск газеты.
- Оформление информационного стенда.
- Акции волонтеров.

- Листовки.
- Игры.
- Викторины.
- Неделя “Только здоровые привычки”.
- Спортивные мероприятия.

### ***Цели программы***

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

2. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

### ***Задачи:***

- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- Сформировать у педагогов школы и учащихся мотивацию к работе по профилактическим программам.;
- Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН;
- Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

### **Возрастная группа.**

Основные направления программы разработаны для учащихся 14-17 лет.

**Место реализации:**

МБОУ СШ № 6 г. Кстово

**Сроки реализации:**

Программа рассчитана на три года, начинает функционировать с сентября 2020 г., заканчивается в мае 2023 г.

**Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
5. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 года»
6. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 июля 2009 года № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации»
8. Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» от 30 апреля 2014 года № 301
9. Устав МБОУ СШ № 6
10. Положение о волонтерском отряде «Надежда», приказ №144 от 28.08.2018

**Разработчик программы:**

Заместитель директора Гуляева Т.Н.

**Кадровое обеспечение:**

1. Заместитель директора по вопросам воспитания



2. Старшая вожатая
3. Классные руководители.
4. Педагоги дополнительного образования.
5. Школьный педагог-библиотекарь.
6. Руководители ДОО МБОУ СШ №6

### **Особенности форм работы**

Данная программа реализуется за счёт таких форм деятельности как:

- Круглый стол
- Акции
- Диспуты
- Праздники
- Соревнования
- Экскурсии
- Походы
- Встречи с интересными людьми
- КТД
- Трудовой десант и др.

### **Содержание программы**

#### **Основные направления деятельности:**

1. Организация позитивного досуга
2. Профилактика зависимого поведения, пропаганда ЗОЖ
3. Экология благоустройство.

***Первое направление реализуется через проект: «Творческие, активные, веселые, позитивные!»***

**Цель:** стимулирование творческой активности учащихся, создание условий для

проявления творческих способностей, постижения азов здоровой конкуренции.  
Открытие новых форм организации досуга молодежи и подростков.

*Содержание работы:*

- изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в школе;
- качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
- учет индивидуальных возможностей учащихся и возрастных особенностей в подготовке мероприятий;
- поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу;
- демонстрация достигнутых успехов учащихся в школе и социуме, родным и близким людям;
- соблюдение нравственных традиций и правовых норм в организации досуговой деятельности учащихся;
- соблюдение эстетических и этических норм проведения внеклассных мероприятий любого уровня.

***Второе направление реализуется через проект: “Познай себя”***

**Цель:** Обеспечение подростков средствами самопознания, формирования мотивации самовоспитания и саморазвития, развитие оптимальных навыков общения и взаимодействия, ориентация на понимание ценности своего здоровья. Направление выполняет задачу выявления, стимулирования и психологической подготовки волонтеров, формирует ценностное отношение к себе, другим, природе, человечеству. Программой предусматривается совместная деятельность взрослых и подростков. Через тренинги, тестирование, психологические упражнения у ребят развиваются социальные навыки поведения и установки, направленные на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций, формируется установка на правильный выбор.

Содержание работы направлено на

- поиск новых друзей
- умение почувствовать поддержку как от взрослых, так и от сверстников
- раскрытие своих талантов, способностей
- большее узнавание себя
- получение умения грамотно выстраивать отношения с другими людьми
- повышение своей самооценки

### ***Третье направление реализуется через проект «Трудовой десант»***

В рамках данного направления **основная задача** воспитание трудолюбия, формирование у подростков таких качеств как забота, отзывчивость, умение прийти на помощь. Для того, чтобы данные качества начали формироваться, необходимо создавать ситуации, где их можно было бы проявить.

В школе такими ситуациями могут быть:

- благоустройство школьной территории (уборка мусора, разбор складских помещений, ремонт мебели и т.д.)
- выходы на городские объекты, требующие очистки от мусора: район пруда в д. Сосновка, массив Зелёного города

Вне школы, при сотрудничестве с городскими общественными организациями, и дополнительного образования детей возможны следующие варианты:

- помощь пожилым людям (уборка квартир, покупка продуктов)
- участие в городских субботниках, рейдах по уборке территории

Учащиеся школы, которые являются несовершеннолетними, на участие в мероприятиях данного проекта необходимо письменное разрешение родителей.

### **Этапы реализации программы**

1. Подготовительный этап (сентябрь 2020- август 2021 г)  
-разработка проектов
2. Практический этап (сентябрь 2021 - июнь 2022г)  
-реализация проектов

### 3. Обобщающий этап (июль 2022- май 2023)

-обобщение опыта, подведение итогов.

Успешность реализации программы во многом зависит от сплочённости коллектива. Активность и творчество каждого участника: ученика, педагога - могут внести что -то новое, интересное, способное перевести на новый уровень работу по программе.

Каждый представитель данного объединения обладает уникальным сочетанием личных свойств и качеств. От знания этих качеств и свойств личности, умения направить усилия отдельных представителей в нужное русло во многом зависит качество реализации программы. Поэтому в работе необходимо использовать комплекс методик, позволяющих составить представление об особенностях каждого участника и коллектива в целом:

- методика изучения направленности личности
- методика изучения личностного роста
- социометрия

#### Ожидаемые результаты:

*Основной результат работы* - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

-Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

-увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;

-привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН;

-создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;

- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

-Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

**Учебный план первого года обучения для актива  
волонтерского отряда «Надежда»**

№ п.п	Наименование темы (раздела)	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации\ контроля
			теория	практика	
1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	2	2	0	-Наблюдение (степень заинтересованности, мотивации и т.д.) -тестирование -диагностика -диагностическая игра
2	<b>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</b>				
2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0	-анкетирование -опрос
2.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	2	2	0	-тестирование - диагностика -диагностическая игра
2.3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	2	1	1	-анкетирование -наблюдение -беседа

<b>3</b>	<b><i>Игровые технологии в работе волонтера</i></b>				
3.1	Игробаза	2	1	1	-контрольное упражнение -наблюдение
3.2	Игровая программа	4	1	3	- сборы актива, форумы, -фестивали, конкурсы -творческие работы -наблюдение
3.3	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	6	0	6	-организация и проведение благотворительных акций -наблюдение -портфолио
<b>4</b>	<b><i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i></b>				
4.1	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Встреча с психологом объединения Мироновой М.О.	2	0	2	-беседа -тестирование -диагностическая игра -наблюдение
4.2	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	6	2	4	-беседа -анкетирование -портфолио
4.3	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	4	2	2	-опрос -анкетирование -наблюдение -диагностика
<b>5</b>	<b><i>Информационные технологии в работе волонтеров</i></b>				
5.1	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации.	2	1	1	-творческое задание
5.2	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	-конкурс творческих работ
5.3	Листовка-флаер. Принципы и	2	1	1	-творческое задание

	алгоритм создания.				
<b>6</b>	<b><i>Основы проведения социальных дел</i></b>				
6.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	6	3	3	-организация мероприятия -наблюдение -защита проекта -портфолио
6.2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	6	3	3	-проведение акций, направленных на патриотизм -наблюдение -портфолио -создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
<b>7</b>	<b><i>Психологическая подготовка волонтеров</i></b>				
7.1	Особенности работы с младшими школьниками	2	2	0	-беседа -опрос -тестирование -диагностическая игра
7.2	Тренинг личностного роста	4	0	4	-беседа -наблюдение -тестирование - диагностика -диагностическая игра
7.3	Тренинг коммуникативных навыков	4	0	4	-беседа -наблюдение -тестирование - диагностика -диагностическая игра
7.4	Тренинг толерантности	2	0	2	-беседа -тестирование - диагностика -диагностическая игра
<b>8</b>	<b><i>Специальная подготовка волонтеров</i></b>				
8.1	Помощь ветеранам и пожилым людям	6	0	6	-организация благотворительного мероприятия

					-устный анализ самостоятельных работ -создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
8.2	Помощь с ОВЗ	4	0	4	-организация благотворительного мероприятия -устный анализ самостоятельных работ -создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

**Учебный план второго года обучения для актива  
волонтерского отряда «Надежда»**

№ п.п	Наименование темы (раздела)	Общее количество во часов	В том числе		Формы аттестации\ контроля
			теория	практика	
1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	2	2	0	-Наблюдение (степень заинтересованности, мотивации и т.д.) -тестирование -диагностика -диагностическая игра
2	<b>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</b>				
2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	1	1	0	-анкетирование -опрос
2.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	1	0	-тестирование -диагностика -диагностическая игра



2.3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	1	0	-опрос -тестирование
2.4	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	0	-анкетирование -наблюдение -беседа
<b>3</b>	<b><i>Игровые технологии в работе волонтера</i></b>				
3.1	Игробаза	6	1	5	-контрольное упражнение -наблюдение
3.2	Игровая программа	4	1	3	- сборы актива, форумы, -фестивали, конкурсы -творческие работы -наблюдение
3.3	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	4	1	3	-организация и проведение благотворительных акций -наблюдение -портфолио
<b>4</b>	<b><i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i></b>				
4.1	Виды зависимостей. «Азбука здоровья»	4	1	3	-опрос -диагностика -диагностическая игра
4.2	Встреча с инспектором КДН	2	2	0	-тестирование -диагностика -беседа -наблюдение
4.3	«Умение отказываться». Встреча с психологом	2	0	2	-беседа -тестирование -диагностическая игра -наблюдение
4.4	Разработка и проведение мероприятий по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	4	1	3	-беседа -анкетирование -портфолио
4.5	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение программ по профилактике	4	1	3	-опрос -анкетирование -наблюдение -диагностика

<b>5</b>	<b><i>Информационные технологии в работе волонтеров</i></b>				
5.1	Информационный буклет. Принципы создания.	2	1	1	-творческое задание
5.2	Листовка	2	1	1	-конкурс творческих работ
<b>6</b>	<b><i>Основы проведения социальных дел</i></b>				
6.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	4	2	2	-организация мероприятия -наблюдение -защита проекта -портфолио
6.2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	4	2	2	-проведение акций, направленных на патриотизм -наблюдение -портфолио -создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
<b>7</b>	<b><i>Психологическая подготовка волонтеров</i></b>				
7.1	Особенности работы с младшими школьниками	2	2	0	-беседа -опрос -тестирование -диагностическая игра
7.2	Психологические особенности людей пожилого возраста	2	1	1	-беседа -опрос -тестирование -диагностическая игра
7.3	Тренинг личностного роста	4	0	4	-беседа -наблюдение -тестирование - диагностика -диагностическая игра
7.4	Тренинг коммуникативных навыков	4	0	4	-беседа -наблюдение -тестирование - диагностика -диагностическая игра

7.5	Тренинг толерантности	4	0	4	-беседа -тестирование - диагностика
<b>8</b>	<b><i>Специальная подготовка волонтеров</i></b>				
8.1	Помощь ветеранам и пожилым людям	6	1	5	-организация благотворительного мероприятия -устный анализ самостоятельных работ -создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
8.2	Помощь детям-сиротам	2	0	2	-организация благотворительного мероприятия -устный анализ самостоятельных работ -создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

***Учебный план третьего года обучения для актива волонтерского отряда «Надежда»***

№ п.п	Наименование темы (раздела)	Общее количество во часов	В том числе		Формы аттестации\ контроля
			теория	практика	
1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	1	1	0	-Наблюдение (степень заинтересованности, мотивации и т.д.) -тестирование -диагностика -диагностическая игра
2	<b><i>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i></b>				

2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0	-анкетирование -опрос
2.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	1	0	-тестирование -диагностика -диагностическая игра
2.3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	1	0	-опрос -тестирование
2.4	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	0	-анкетирование -наблюдение -беседа
<b>3</b>	<b><i>Игровые технологии в работе волонтера</i></b>				
3.1	Игробаза	3	1	2	-контрольное упражнение -наблюдение
3.2	Игровая программа	5	1	4	- сборы актива, форумы, -фестивали, конкурсы -творческие работы -наблюдение
3.3	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	5	1	4	-организация и проведение благотворительных акций -наблюдение -портфолио
<b>4</b>	<b><i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i></b>				
4.1	Виды зависимостей. «Азбука здоровья»	2	1	1	-опрос -диагностика -диагностическая игра
4.2	Встреча с инспектором КДН	1	1	<b>0</b>	-тестирование -диагностика -беседа -наблюдение
4.3	«Умение отказываться». Встреча с психологом	2	<b>0</b>	2	-беседа -тестирование -диагностическая игра -наблюдение

4.4	Разработка и проведение мероприятий по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	4	1	3	-беседа -анкетирование -портфолио
4.5	Компьютерная, игровая зависимость. Разработка и проведение программ по профилактике	2	1	1	-опрос -анкетирование -наблюдение -диагностика
<b>5</b>	<b><i>Информационные технологии в работе волонтеров</i></b>				
5.1	Информационный буклет. Принципы создания.	4	1	3	-творческое задание
5.2	Листовка	5	1	4	-конкурс творческих работ
<b>6</b>	<b><i>Основы проведения социальных дел</i></b>				
6.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	5	1	4	-организация мероприятия -наблюдение -защита проекта -портфолио
6.2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	4	1	3	-проведение акций, направленных на патриотизм -наблюдение -портфолио -создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
<b>7</b>	<b><i>Психологическая подготовка волонтеров</i></b>				
7.1	Особенности работы с младшими школьниками	4	1	<b>3</b>	-беседа -опрос -тестирование -диагностическая игра
7.2	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1	<b>0</b>	-беседа -опрос -тестирование -диагностическая игра

7.3	Тренинг личностного роста	4	0	4	-беседа -наблюдение -тестирование - диагностика -диагностическая игра
7.4	Тренинг коммуникативных навыков	4	0	4	-беседа -наблюдение -тестирование - диагностика -диагностическая игра
7.5	Тренинг толерантности	6	0	6	-беседа -тестирование - диагностика -диагностическая игра
<b>8</b>	<b><i>Специальная подготовка волонтеров</i></b>				
8.1	Помощь ветеранам и пожилым людям	3	1	2	-организация благотворительного мероприятия -устный анализ самостоятельных работ -создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
8.2	Помощь детям-сиротам	2	1	1	-организация благотворительного мероприятия -устный анализ самостоятельных работ -создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	

### Литература

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
4. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
5. Программа обучающего курса школы волонтеров “Академия добра”. ГУ “Мордовский республиканский молодежный центр”.
6. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
7. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
8. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
9. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
10. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
11. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта: Рик Страссман – Москва, ИГ – “Весь”, 2010 г. – 352 с.
12. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.

### Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#)  
и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](#)

## План работы волонтерского отряда

на 2021-2022 уч.г

Месяц	Направления деятельности		
	<i>«Творческие, активные, весёлые, позитивные»</i>	<i>«Познай себя – научи других»</i>	<i>«Трудовой десант»</i>
<b>Август-Сентябрь</b>	Подготовка и проведение театрализованного праздника «День знаний»	Обучающее занятие «Составление портрета современного подростка». Выход с занятием в 7-е классы	Участие в субботнике, приуроченном Всемирному Дню чистоты
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и проведение акции «Учитель, перед именем твоим».</li> <li>- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя и Днем пожилого человека.</li> <li>- Организация выставки рисунков «Школьные годы чудесные»</li> </ul>	Обучающее занятие «Твое здоровье в твоих руках». Выход с занятием в 3-4 классы	Волонтерская акция, приуроченная Дню пожилых людей (трудовая помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда).
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение праздничного концерта для родителей обучающихся и жителей микрорайона, приуроченного ко Дню матери</li> <li>- Организация и проведение социальной акции в 1-4 классах «Нашим милым мамочкам» (мастер-классы по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и участие в акции «Спорт – как альтернатива вредным привычкам».</li> <li>- Проведение акции «Листок здоровья»</li> </ul>	- Помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда по уборке квартир, садовых участков.



	изготовлению поделок, открыток)		
<b>Декабрь</b>	<p>- Организация и подготовка развлекательной программы-спектакля «Новогодняя сказка».</p> <p>- Организация и проведение акции «Новогодняя открытка Деду Морозу», поздравление ветеранов ВОВ и педагогического труда с Новым годом.</p>	<p>- Участие в акции «Стоп! Спид/ВИЧ!»</p> <p>- Уроки здоровья для воспитанников ДОО «ЮГР» (2-4 классы)</p>	<p>- Участие в акции «Покорми птиц»</p> <p>- Участие в акции «Кормушка для птиц»</p>
<b>Январь</b>	<p>Подготовка и проведение развлекательной программы «Как жили наши предки» в школьном краеведческом музее для воспитанников МБДОУ д/с №19 «Солнышко».</p>	<p>- Проведение уроков здоровья «Поговорим о ЗОЖ» для 5-7 классов</p> <p>- Организация и проведение фотовыставки «Я за ЗОЖ»</p>	<p>- Рейд по проверке состояния школьной мебели, помощь в мелком ремонте. - Помощь библиотеке по ремонту книг.</p>
<b>Февраль</b>	<p>- Подготовка и проведение встречи выпускников школы.</p> <p>- Оказание помощи в организации и проведении мероприятий ко Дню защитника Отечества.</p> <p>- Проведение акции «Письмо солдату»</p>	<p>- Дискуссия «Толерантность: «за» или «против?» для обучающихся 10-11 классов</p>	<p>- Проведение конкурса фотографий «Природа родного края» для младших школьников</p>

<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и проведение праздничного концерта к Международному женскому дню для жителей микрорайона и родителей обучающихся.</li> <li>- Организация акции «Открытка маме» (для 1-4 классов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающее занятие «Скажи наркотикам нет!» для 7-9 классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и педагогического труда</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение познавательных программ ко Дню космонавтики для младших школьников.</li> <li>- Организация фото-выставки «Апрельская капель»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающее занятие «Нет нацизму!» для 9-11 классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районной акции «Весенние палы», участие в работе трудовых бригад</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи в проведении мероприятий, посвященных 75-ей годовщине Великой Победы</li> <li>- Оказание помощи в проведении праздника «Последний звонок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающее занятие «Алкогольные мифы». Выход с занятием в 7 классы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение акции «Помощь ветеранам ВОВ»</li> <li>- Проведение акции «Проект «Зеленый двор» 1-11 класс</li> <li>- Выход в район массива Зелёный город («пяточок») и Сосновский пруд для уборки территории</li> <li>- Проведение акции по сбору макулатуры, уборка пришкольной территории</li> </ul>
<b>Июнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в реализации программы пришкольного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь и организация профилактических занятий, агитбригад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в работе трудовых бригад в рамках пришкольного</li> </ul>

	лагеря с дневным пребыванием «Русские витязи»	за ЗОЖ в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Русские витязи»	лагеря с дневным пребыванием «Русские витязи»
--	---	--	---